

*муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Бекринская муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального  
образования «Темкинский район» Смоленской области*

«Согласовано»  
протокол общего собрания трудового  
коллектива  
от 27.06.2019 г. №05

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Бекринская МООШ  
Петрова Л.С. \_\_\_\_\_  
приказ ОУ от 28.06.2019 г. № 34-ОД



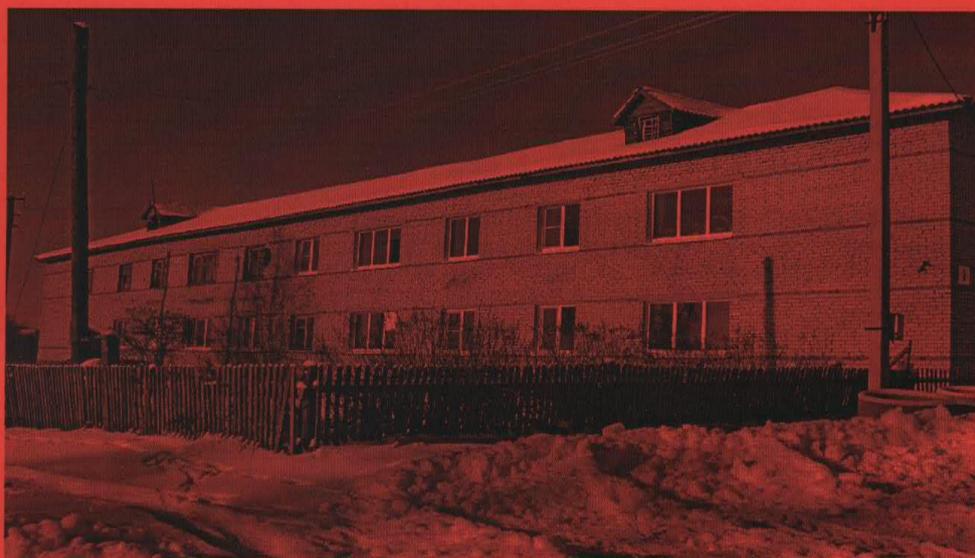
# **Публичный отчёт за 2018-2019 учебный год**

Докладчик  
Петрова Л.С. - директор  
МБОУ Бекринской МООШ

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Бекринская муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального  
образования «Шемкинский район» Смоленской области

«Согласовано»  
протокол общего собрания трудового  
коллектива  
от 27.06.2019 г. №05

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Бекринская МООШ  
Петрова Л.С. *Петрова*  
приказ ОУ от 28.06.2019 г. № 34-ОД



## Публичный отчёт за 2018-2019 учебный год

Докладчик  
Петрова Л.С. - директор  
МБОУ Бекринской МООШ

**ВВЕДЕНИЕ** «...Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важно, это самое главное, но и школы, которые воспитывают личность. Граждан страны, впитавших её ценности, историю и традиции. Людей с широким кругозором, обладающих высокой внутренней культурой, способных творчески и самостоятельно мыслить...»

В.В. Путин

***Уважаемые работники органов представительной и исполнительной власти, образовательных учреждений, представители общественности!  
Уважаемые учащиеся, родители, учителя, друзья и партнеры школы!***

*Предлагаем вашему вниманию Открытый публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2018-2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.*

*Публичный доклад школы об итогах работы за 2018-2019 учебный год является своеобразным отчетом педагогического коллектива о результатах работы по реализации первого этапа Программы развития школы, дает возможность широкой общественности, прежде всего, родителям учащихся, более подробно ознакомиться с концептуальными идеями развития нашего образовательного учреждения, в котором учатся их дети, результатами внешней и внутренней экспертизы качества образования.*

*Публичный доклад МБОУ Бекринская МООШ ставит своей целью повышение уровня информационной открытости и прозрачности деятельности школы для широкой общественности. Мы рассчитываем на то, что такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений (педагогами, учащимися и их родителями) поможет правильно и объективно сориентироваться и оценить перспективы обучения учащихся в нашем общеобразовательном учреждении.*

*Публикация и презентация открытого доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.*

*С уважением, директор школы  
Любовь Сергеевна Петрова*

Телефон/факс: 8 (48136) 2-36-34 – директор;  
Интернет-сайт: <http://bekrschkola67.okis.ru>

e-mail: [bekr01@mil.ru](mailto:bekr01@mil.ru)

## **1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бекринская муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области расположено в д.Бекрино муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.

**Учредителем** школы является муниципальное образование «Темкинский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет - Администрация муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области. Дата регистрации – 23 мая 1997 года. Лицензия на образовательную деятельность: серия РО №045305, регистрационный №4002, срок действия лицензии – бессрочно. Аккредитованные образовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего образования. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 67А01 №0000205 от 07 марта 2014 года. Юридический адрес местонахождения учреждения: 215344 Смоленская область, Темкинский район, д.Бекрино, ул.Центральная, д.5.

Наша школа функционирует как образовательное учреждение с 1966 года. Она расположена в центре д.Бекрино, которое находится в 25 км от районного центра. Открыт автобусный маршрут «Бекрино-Дубенск» (ежедневно, 2 раза в день) и маршрут «Бекрино-Васильевское». Окружение школы: берёзовая роща, искусственные водоёмы, фельдшерско-акушерский пункт, почтовое отделение связи, КДЦ, сельская библиотека, магазины, частные хозяйственные постройки. Вблизи здания школы нет шоссейных дорог.

Таким образом, наше образовательное учреждение соответствует всем требованиям осуществления образовательной деятельности.

## **2. Состав обучающихся.**

В образовательном учреждении обучаются дети, проживающие в данном населённом пункте (6 чел.), в д.Васильевское (7 чел.) и в д. Дубенск (7 чел.) и в Горковском филиале (4 чел.). В 2018-19 уч.г. обучалось 24 человека в девяти классах совместно с филиалом. В образовательном учреждении существует 7 классов-комплектов: два составляют обучающиеся 1-4-х классов (14 человек), третий класс-комплект – обучающиеся 5 класса (5 кл. – 2 чел.), четвертый класс-комплект (6 кл. – 2 чел.), пятый класс-комплект – обучающаяся 7 класса (7 кл. – 1 чел.), шестой класс-комплект – обучающиеся 8 класса (8 кл. – 2 чел.), седьмой класс-комплект (9 кл. – 3 чел.). В здании образовательного учреждения расположена группа дошкольного образования (11 чел.)

Социальный состав семей оказывает определённое влияние на образовательный процесс. Контингент обучающихся в основном – дети работников, занятых в сельском хозяйстве СПК «Бекрино», родители которых имеют невысокие доходы и относятся к категории малообеспеченных семей.

Таким образом, наполняемость школы позволяет работать с каждой семьёй, знать особенности жизни каждого ребёнка, то есть даёт возможность вести индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями).

## **3. Структура управления образовательным учреждением, его органов самоуправления**

Организационная структура управления школы создана с учетом типа школы, её специфики и задач, стоящих перед ОУ с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказов.

Таким образом, управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**Учредителем** школы является муниципальное образование «Темкинский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области. Регулирование и координацию деятельности учреждения осуществляет отдел по образованию Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.

Организационная структура управления школы создана с учетом типа школы, её специфики и задач, стоящих перед ОУ с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказов.

Непосредственное управление осуществляет директор, который назначает заместителя по учебно-воспитательной работе.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей, школьное методическое объединение учителей-предметников, которое оказывает помощь классным руководителям в деле воспитания обучающихся.

Формами самоуправления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) учащихся, Совет учащихся.

#### **4.Условия осуществления образовательного процесса**

Методическая работа в образовательном учреждении строится в соответствии с Концепцией модернизации Российского образования и Положением о методической работе МО РФ. В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив продолжает работать над методической темой **«Школа содействующая укреплению здоровья в условиях малокомплектной сельской школы»**.

Планирование методической работы школы имело диагностическо - прогностическую основу. Каждый учитель в методическом объединении определил особенности деятельности и личностные ориентиры. Учителя школы осознали необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества.

Педагогический совет школы выполняет основную управляющую функцию в развитии инновационной деятельности в учреждении. Кроме того, в учебном году проходили заседания педагогического совета по итогам классно-обобщающего контроля (5-9 классы), на которых анализировались итоги классно – обобщающего контроля.

В школе необходимо совершенствовать систему работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта в различных формах и на различных уровнях. Педагоги крайне неохотно идут на обобщение, распространение педагогического опыта.

В 2018 – 2019 учебном году все методические объединения продолжали работать над проблемой школы.

Необходимо отметить, что учителям методического объединения необходимо активнее вовлекать школьников в исследовательскую деятельность по предметам. Также необходимо упорядочить дидактический и иной материал по осуществлению дифференцированного подхода в обучении.

Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей. Качество знаний учащихся у большинства учителей остаются стабильным.

Качество знаний учащихся прямо пропорционально качеству проводимых уроков. Нужно признать, что не все уроки в школе проходят на должном уровне. Возникла необходимость повысить эффективность проводимых уроков, т.е. необходима индивидуальная работа с педагогами методического характера по данному вопросу. Это прослеживается в беседах с учителями при разборе посещенных уроков.

В течение всего прошедшего учебного года была организована работа библиотеки с целью формирования интереса к книге, углубления знаний учащихся о книге, повышения читательского интереса. Познакомить детей с историей создания книги в целях формирования бережного отношения к ней, развивать интерес детей к периодическим изданиям с целью формирования читательских вкусов, расширить знания школьников о словарях, энциклопедиях, научить работать с ними, научить детей ориентироваться в потоке информации, познакомить с различными видами библиографических пособий – вот основные задачи библиотеки.

Самообразовываясь, педагоги не только повышают свой профессиональный уровень, но и тем самым ищут пути формирования личности, способной ориентироваться в современных условиях жизни, об этом говорят темы самообразования учителей школы.

№ п/п	Ф.И.О.	Учебный предмет	Тема самообразования
•	Тишкова Надежда Алексеевна	русский язык и литература	Формирование познавательных способностей учащихся через внедрение новых технологий в процессе обучения русскому языку и литературе.
•	Сергеева Галина Викторовна	русский язык и литература	Развитие письменной и устной речи на уроках русского языка и литературы.
•	Фролова Нина Ивановна	Математика Физика	Применение уровневой дифференциации при организации контроля ЗУН учащихся.
•	Петров Сергей Александрович	история	Методика изучения исторических документов, источников, исторических знаний.
•	Иванова Ирина Юрьевна	иностраный язык	Развитие креативного мышления и творческих способностей на уроках немецкого языка.
•	Алексеева Татьяна Александровна	физическая культура	Спорт и физическую культуру сделать любимым занятием каждого ученика, как основное средство воспитания и развития детей.
•	Федулова Евгения Фёдоровна	начальные классы	Развитие творческих способностей детей в процессе обучения и внеклассных мероприятий.
•	Ермолина Елена Михайловна	начальные классы	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
•	Петрова Любовь Сергеевна	Немецкий язык ИЗО музыка	Повышение качества знаний и умений учащихся через проведение нетрадиционных уроков
•	Петрова Н.Ю.	информатика	Формирование компьютерной грамотности у учащихся посредством организации самостоятельной мыслительной деятельности.
•	Грищенко Л.Н.	начальные классы	Использование инновационных методик обучения в начальных классах.
•	Сурикова Г.Н.	Немецкий язык	Воспитание речевой культуры на уроках немецкого языка.

Для учителей особенно важным должен быть тот методический аспект, который заключается в привитии школьникам глубокого интереса к изучению предмета, творческого подхода, умения и предрасположения к самостоятельной работе. Обучающие и воспитательные задачи необходимо чтобы были разнообразны и решались через использование индивидуальных, коллективных форм обучения, ролевую игру, дифференцированный подход к учащимся.

Продуктивность педагогического процесса зависит и от материально – технического обеспечения урока. Все заведующие кабинетами ведут необходимую документацию, систематизируя и постоянно пополняя материально-техническую базу кабинетов; изготавливают различный дидактический и раздаточный материал к урокам и занятиям.

**Таким образом, предстоит решить следующие задачи:**

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации.
- Развивать взаимодействия и взаимосотрудничество с колледжами, родительской общественностью.
- Организовать, совершенствовать, поддерживать методическую, исследовательскую работу педагогов и школьников через сетевые проекты.

### ***Материально-технические условия***

Оснащённость современным оборудованием учебно-воспитательного процесса является одной из приоритетных задач муниципальной системы образования.

Муниципальная политика в области информационно - коммуникационных технологий направлена на реализацию федеральных и региональных задач в информатизации образования. В первую очередь, это обеспечение компьютерным и проекционным оборудованием.

Школа располагает незначительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся, их самореализации.

Здание двухэтажное, капитальное, 1967г. Общая площадь здания 660 м<sup>2</sup>.

Школа рассчитана на 60 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 2,87 м<sup>2</sup>, что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. Для дошкольной группы имеется оборудованная детская площадка.

Фонд библиотеки составляет 1867 экземпляров учебной, художественной, справочной, научно-популярной и методической литературы и планируется закупить еще 20 экземпляров учебников. Кроме того, на базе школы

- организован свободный доступ учащихся и педагогов школы к Интернет – ресурсам;
- педагоги школы проводят уроки, защиты ученических проектов.

Ведется работа по взаимодействию с социумом – это оказание учебно-консультационных (ориентирующих) и организационно - вспомогательных услуг по использованию ИКТ.

Ведется работа по созданию электронного банка методических наработок школы, в который уже вошли:

- ✚ фотоархив школьных мероприятий
- ✚ материалы по национально–региональному компоненту;
- ✚ презентации по учебным предметам, воспитательной и методической работе школы;
- ✚ копилка библиотечных уроков.

Школа располагает 8 учебными кабинетами, спортивным залом площадью 184 кв.м, столовой на 25 посадочных мест, библиотекой, в наличии которой имеется 100% обеспеченность учебниками федерального компонента. В образовательном учреждении имеется кабинет информатики с 4 компьютерами, школа подключена к сети Интернет, имеется мультимедийное оборудование: интерактивную доску, компьютеры, ноутбуки 2 шт. для начальных классов, телевизор, магнитофоны, видеоманитфон, 1 цифровой фотоаппарат, который подарен школе родителями выпускников. В 2017-2018 учебном году был приобретен 1 ноутбук.

Ежегодно проводится декоративный ремонт. В школе создана благоприятная, уютная обстановка для обучающихся: много комнатных растений, количество кв.м, отведённых на каждого ученика, превышает норму.

***В 2019-2020 учебном году планируется дооснащение учебных кабинетов школы (приобретение учебных пособий для кабинета химии), приобретение развивающих наборов для организации исследовательской деятельности обучающихся, реализующих введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.***

## **5. Учебный план образовательного учреждения. Режим обучения.**

Для обеспечения образовательных запросов участников учебно-воспитательного процесса ежегодно разрабатывается учебный план школы, который полностью реализует требования федерального государственного образовательного стандарта, гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

**Основной целью школьного образования** является формирование средств и способов самостоятельного продвижения ученика в учебном предмете, инициация внешкольных и внеурочных образовательных достижений школьников, обогащение педагогического и управленческого арсенала, создание условий институциональной гибкости и пластичности образования.

Учебный план – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. Учебный план на 2018-2019 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Смоленской области – основная общеобразовательная школа с девятью общеобразовательными классами с пятидневной неделей. Обучающиеся 1-4-ых классов занимались в соответствии с ФГОС по учебному плану, рекомендованному Министерством образования РФ.

Учебный план позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между ступенями обучения и формирование знаний, умений и навыков, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Основными задачами федерального Базисного учебного плана, Базисного учебного плана для образовательных учреждений, учебного плана школы являются:

- обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов;
- развитие предпрофильного обучения;
- создание условий для освоения выпускниками обязательного минимума федерального государственного стандарта, необходимого для получения государственного документа о достигнутом уровне общего образования;
- обеспечение фонда действенных знаний по формированию потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к успешной социализации в обществе и адаптации на рынке труда.

Учебный план школы построен на принципах дифференциации и вариативности. В школе функционируют общеобразовательные классы, предоставляющие возможность обучаться по традиционной системе обучения:

**начальное общее образование:**

1-4 - общеобразовательные классы, использующие учебно-методический комплекс «Школа России».

**основное общее образование:**

5 - 9 – общеобразовательные классы.

Новизна учебного плана школы на 2018-2019 учебный год заключалась в том, что 1-4, 5, 6, 7,8,9 классы определены в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования для реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования. Учебный план для этих классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, а также с основной образовательной программой НОО и основной образовательной программой ООО школы.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основной образовательной программой начального общего образования школы.

Учебный план 5-9-х классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой основного общего образования школы.

Школа работала по расписанию, соответствующему санитарным правилам и нормам. Согласно им, во всех классах введён 3-ий час физкультуры. Уровень недельной нагрузки не допускал предельно допустимого.

Часы компонента образовательного учреждения, входящие в обязательную нагрузку, были использованы для ведения следующих предметов:

- в основном звене – информатика (5,6 кл.);
- в основном звене – ОБЖ ( 7,9 класс);
- в основном звене – алгебра (8 класс);
- в основном звене – второй иностранный язык(английский) (5 класс);
- в основном звене – православная культура ( 5 класс).

Обучение осуществлялось по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. В соответствии с лицензией школа реализует следующие программы:

**Образовательные программы:**

- начального общего образования в соответствии с ФГОС по УМК «Школа России» (1-4 классы);
- основного общего образования.

Внеурочная деятельность в ОУ организуется по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Программа внеурочной деятельности в образовательном учреждении реализуется через:

- ✓ Учебный план образовательного учреждения в части, формируемой участниками образовательного процесса в форме учебных предметов;
- ✓ План районных и общешкольных мероприятий;
- ✓ План работы школьного библиотекаря;
- ✓ План работы старшей вожатой;
- ✓ План работы классного руководителя.

Таким образом, учебный план обеспечивал реализацию в полном объёме федерального компонента и компонента образовательного учреждения.

Занятия в образовательном учреждении проводятся в одну смену. 1-4 классы объединены в один класс-комплект. Начало занятий – в 8 час. 45 мин. Длительность уроков в первом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии в первом классе и в остальных – 45 минут. Во второй половине дня организована работа индивидуальных и групповых занятий.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя (в первом классе – пятидневная учебная неделя).

Учебный план рассчитан на продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели с продолжительностью урока в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый с проведением в середине учебного дня динамической паузы 30 минут;
- во 2-х – 8-х, – 34 учебные недели с продолжительностью урока 45 минут;
- в 9-х -33учебные недели с продолжительностью урока 45 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающихся соответствует минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку согласно нормам Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждённым Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»).

При пятидневной рабочей неделе:

для первых классов - 21 час.

При пятидневной рабочей неделе:

для учащихся 2-4 классов - 23 часа;

для учащихся 5 классов - 29 часов;

для учащихся 6 классов - 30 часов;  
для учащихся 7 классов - 32 часа;  
для учащихся 8-9 классов - 33 часа.

Учебный план рассчитан на продолжительность учебного года:

- ✚ в 1-х классах – 33 учебные недели с продолжительностью урока в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый с проведением в середине учебного дня динамической паузы до 40 минут;
- ✚ во 2-х – 8-х, 9-х – 34 учебные недели с продолжительностью урока 45 минут;

Обучающимся предоставляются академические права на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком (п.11 ст.34 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»)

Промежуточная аттестация обучающихся школы может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы;
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОУ и (или) индивидуальными учебными планами.

#### **Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:**

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

В нашем образовательном учреждении сложился многолетний опыт работы по подготовке дошкольников к обучению в школе. Ежегодно, начиная с 1 апреля, работает субботняя «Школа будущего первоклассника». Целью деятельности Школы является обеспечение необходимых условий для успешной адаптации дошкольников к школьной жизни, изучение особенностей психологической готовности детей 6 – 7 лет к обучению в школе, разработка рекомендаций для родителей по преодолению трудностей в адаптационный период при поступлении в 1 класс.

Традиционным в работе по преемственности «ДОУ – школа 1-й ступени» стало проведение совместных экскурсий, соревнований, взаимопосещения учебных занятий. Решению проблемы преемственности между школой 1-й и 2-й ступеней способствует реализация адаптационной программы на этапе 4-5-й класс, целью которой является создание системы обеспечения преемственности в обучении и воспитании между начальным и средним звеном. За последние годы процесс адаптации пятиклассников к обучению в старшем звене не вызывает беспокойства как у родителей, так и у педагогов, уровень обученности в основном соответствует программным требованиям.

*Исходя из вышесказанного, в 2019-2020 учебном году планируется расширить спектр предоставляемых образовательных услуг, обеспечивающих доступность качественного образования с целью обеспечения их социализации. С целью формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению предстоит работа по модернизации учебного плана с учётом реализации ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах.*

#### **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Главный «ресурс» нашей школы, как и муниципальной системы образования – это кадры, от мастерства и опыта работы которых зависит реализация всех поставленных задач образования.

Качество образования обеспечивается пониманием педагогическим коллективом того, каковы критерии современного качества образования, и степенью профессионализма педагогов в применении эффективных образовательных технологий. Профессионализм высококвалифицированных учителей и педагогов – это основа для обновления инновационных процессов в школе.

Активное участие принимают педагоги и администрация школы в работе районной методической сети.

Педагоги нашей школы – инициативные участники секционных заседаний ежегодных районных августовских педагогических конференций, где делятся инновационными наработками по актуальным профессиональным проблемам образования. В 2018-2018 учебном году в школе работало 11 учителей. Из них 4 педагогов имеют I квалификационную категорию, 1 педагог – высшую категорию, 6 педагога – соответствие занимаемой должности. Из 9 членов педколлектива 7 учителей имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст педколлектива – 47 лет. Все учителя школы работают по традиционным программам и учебникам.

Необходимым условием роста профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации. Курсами повышения квалификации обеспечены 11(100%) педагогов.

Курсы повышения квалификации по темам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО пройдены 11 педагогами школы (100%).

Банк прохождения педагогическими и руководящими кадрами курсов повышения квалификации (электронный вариант) систематически обновляется.

2 человека имеют – Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации».

**Количество педагогических работников,  
имеющих знаки отличия**

Государственные награды		Ведомственные награды	
Медаль «Ветеран труда»	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
-	-	-	2

**В 2019-2020 учебном году администрации школы необходимо улучшить работу по формированию в школе высококвалифицированного педагогического состава высшей и первой категорий для решения задачи повышения качества образования и пройти КПК.**

**7. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.**

Структура расходов денежных средств школы: заработная плата – 6595 тыс. руб., услуги электросвязи (12 тыс.руб.), коммунальные услуги (1.333 тыс.руб.).

Таким образом, финансирования достаточно только на функционирование образовательного учреждения.

**8. Результаты образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год.**

По итогам года 24 обучающихся завершили учебный год. Из них: 4 человека – на «4» и «5» и 5 учеников на «5». Неудачных нет. Таким образом, успеваемость обучающихся школы на конец учебного года составила 100 %.

Эти цифры говорят о стабильной работе педагогического коллектива. В начальном звене 3 человека закончили учебный год на «4» и «5». В 5-9 классах тоже 1 человек закончил учебный год на «4» и «5».

**Сравнительный анализ качества знаний по классам за три года.**

2017-2018 уч. год		2018-2019 уч.год		2016-2017 уч.год	
1	-	1	-	1	-
2	100%	2	100 %	2	80
3	100%	3	50%	3	43%
4	100%	4	100%	4	-
5	66%	5	50 %	5	0%

6	50%	6	50%	6	100 %
7	100%	7	0%	7	-
8	0%-	8	100%	8	0%
9	0%	9	0 %	9	100%

Анализ вышеприведённой таблицы показывает, что снизилось качество обучения в 3,5,7 классе. Повысилось качество знаний в следующих классах: в 8 классе.

Остаётся **проблема** нестабильного качества знаний учащихся по отдельным предметам.

**Причины:**

- отсутствие индивидуальной работы учителя-предметника с учащимися;
- отсутствие системной целенаправленной работы с сильными детьми;
- отсутствие дифференцированных заданий слабым;
- бесконтрольность детей в семье;
- ухудшение состояния здоровья за время обучения в школе;
- «усредненный» подход к обучению и воспитанию учащихся.

**Пути решения:**

- активно включать учащихся в постановку целей учебных и внеучебных занятий в определение их содержания и организационных особенностей;
- внедрять эффективные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуально - психологические особенности школьников и обеспечивающих увеличение самостоятельной работы школьников;
- учителям применять на практике методику разноуровневых проверочных работ.

В начальную школу принимаются дети седьмого года жизни. Предварительно с будущими первоклассниками проводятся подготовительные занятия по специально разработанной программе.

В 2018 -2019 учебном году в начальном звене обучалось 14 учащихся. Все учащиеся переведены в следующий класс.

За последние три года качество знаний учащихся несколько повысилось. Это, на наш взгляд связано с изменениями в социальном составе обучающихся и состоянием здоровья детей, приходящих в школу.

**Таким образом,** анализ качества знаний обучающихся первой ступени свидетельствует о хорошем уровне усвоения детьми программного материала.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, немецкому языку, истории, химии, физике и географии в основном звене проводилось в виде контрольных работ и тестирования.

Результаты работ анализировались, обсуждались на совещаниях при директоре и заседаниях педсовета.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты государственной итоговой и промежуточной аттестации учащихся. По решению педагогического совета учащиеся 5-9 кл. сдавали промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Переводная аттестация проходила в форме контрольных работ, тестирования и диктантов. Учащиеся 1 - 4 классов в ходе переводной аттестации писали контрольные работы и тест по всем предметам учебного плана.

Решая проблему воспитания мыслящего, творческого, активного человека в школе ведется работа по индивидуальной самореализации обучающихся.

На основе анализа учебной работы, индивидуальных собеседований и непосредственной практической внеурочной деятельности детей и подростков создан банк данных о творческих способностях учащихся и их одаренности.

С целью развития интеллектуальных способностей школьников, расширения их кругозора, углубления знаний обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу.

В течение 2018 – 2019 учебного года были проведены внутришкольные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, биологии, физике, географии. Однако принять участие в муниципальном этапе в этом учебном году не удалось.

**Остаётся проблема обеспечения самореализации некоторых учащихся в различных видах учебной и социальной деятельности.**

***Причины:***

- влияние социальных и экономических факторов;
- недостаточно выделяются в содержании учебного материала вопросы, касающиеся понимания учащимися социальной и практической значимости изучаемого материала, осознания личностной значимости осваиваемого содержания;
- недостаточна диагностика учебных и личностных возможностей учащихся;
- недостаточная эффективность элективных курсов;

***Пути решения:***

- активизация работы с родителями и учащимися по повышению престижа образования;
- ориентация учителей: 1) на использование в образовательном процессе заданий, требующих нестандартного подхода к их решению, 2) на вовлечение учащихся в поисковую и исследовательскую деятельность, 3) на эффективное использование информационных технологий, 4) на усиление целенаправленной работы учителей с учащимися, мотивированными на учёбу,
- активно включать учащихся в социум школы.

**Проблема повышения мотивации учащихся – невысокий уровень познавательных интересов отдельных учащихся препятствует осознанному усвоению школьниками знаний.**

***Причины:***

- снижение ценности образования в обществе;
- отсутствие связи между образованием и благополучием в жизни после окончания школы;
- бесконтрольность детей в семье;
- отклонения в состоянии здоровья;
- недостаточная работа педагогического коллектива по развитию познавательных интересов учащихся;
- недостаточная дифференциация и индивидуализация обучения на основе учета диагностических данных.

***Пути решения:***

- ориентация педагогической поддержки школьников на интересы ученика, на обеспечение образования в соответствии с их возможностями (реализация ресурсного подхода), на формирование интереса к личностно-творческой самореализации;
- организация работы учителей по раскрытию перед учащимися социальной, практической значимости изучаемого материала;
- совершенствование работы учителей по вопросу развития познавательных мотивов учащихся через индивидуализацию обучения на уроке и во внеурочной деятельности;
- широкое внедрение разноуровневого содержания образования, использование эффективных инновационных технологий обучения.

Необходимо продолжить создание условий для достижения школьниками повышенного уровня

образованности, который отличается от базового не столько объемом знаний, сколько ориентацией на овладение методологическими знаниями и способами продуктивной деятельности.

#### **Результаты итоговой аттестации, 9 класс:**

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Качество знаний (%)
Русский язык (в новой форме)	3	3,3	33
Математика (в новой форма)	3	3,3	33
Обществознание (новая форма)	3	3	0
География (новая форма)	3	4	100

#### ***Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО***

Учебный план 2018-2019 учебного года предусматривал реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования. Каковы же результаты?

В основу нового стандарта начального и основного общего образования положен системно-деятельностный подход в образовании, который получил научное обоснование и экспериментальную реализацию в школьной практике в соответствии с отечественной психолого-педагогической научной школой Л.С. Выготского и других ученых на протяжении последних 50 лет. Ключевое условие реализации данного подхода в начальном общем образовании – *организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе, ориентация на всевозможные совместные формы взаимодействия детей с педагогами в урочной и внеурочной деятельности.*

**Учебный план** школы 1-й ступени состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности реализуется модель дополнительного образования, включающая:

- школьное дополнительное образование;
- классное руководство.

Выбор модели был продиктован как недостаточным количеством свободных помещений для проведения кружков и секций, квалифицированных специалистов дополнительного образования, так и ранее сложившейся системой сотрудничества школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах, отличных от урочной, и представлена в текущем учебном году следующим образом.

*Спортивно-оздоровительное* направление – «Здоровье», «Общая физическая подготовка».

*Общеинтеллектуальное* направление – развивающие курсы «Шахматы школе».

Работа кружков, объединений планируется в основном не в рамках одного класса, а с учетом возможности привлечения обучающихся в целом.

Таким образом, внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывает классный руководитель вместе с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями).

Анализ занятости во внеурочной деятельности показал, что в среднем каждый обучающийся посещает 3 кружка по различным направлениям.

Список учебно-методических комплектов приведен в соответствии с ФГОС НОО. Традиционно в школе реализуется УМК «Школа России». Разработаны рабочие учебные программы с учетом требований ФГОС НОО, а также программы внеурочной деятельности по всем направлениям, отраженным в Стандарте.

В апреле 2018 г. была организована встреча с родителями будущих первоклассников, на которой общественность была проинформирована о реализации ФГОС НОО, о Стандарте как совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования, об учителях, которые будут вести обучение в 1-х классах, а также об образовательных системах, по которым будет работать школа.

Школа укомплектована всеми необходимыми педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогов, работающих в классах, реализующих ФГОС НОО: первая категория - 2 чел.; соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Администрация школы обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов при переходе на стандарты второго поколения:

1. Все учителя начальной школы прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО.

Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся 1-х классов также свидетельствуют об уровне выше среднего.

Информационное обеспечение учреждения включает в себя размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в т.ч. работ обучающихся и педагогов, на информационных носителях, доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете, фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Если анализировать *материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС НОО*, то следует отметить, что учебно-воспитательный процесс в школе ведется в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами, работа педагогического коллектива организована в соответствии с нормами охраны труда, имеются в наличии учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе в соответствии с новым стандартом, имеется многофункциональный учебный комплекс. В распоряжении обучающихся помещения спортивный зал, библиотека.

**Для успешной реализации ФГОС основного общего образования в 2018-2019 учебном году необходимо:**

- продолжить работу по внедрению в практику современных, эффективных технологий обучения: технологии критического мышления, проектного обучения, технологию системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения, информационно – коммуникационные и Интернет – технологии, здоровьесберегающие технологии; моделировать в соответствии с данными технологиями учебные занятия;
- повышать качество и результативность работы педагогов с одарёнными детьми: посредством участия в школьных, городских и окружных олимпиадах, в дистанционных и компетентностных олимпиадах;
- повышать профессиональный уровень педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях, повышать квалификацию посредством дистанционного обучения;
- продолжить работу по формированию универсальных учебных действий в рамках реализации ФГОС ООО как основного инструмента образовательной деятельности школьников среднего звена.

**Воспитательная работа** осуществляется по следующим направлениям: пропаганда здорового образа жизни, формирование экологического мировоззрения, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, художественное творчество, трудовое.

В 2018-2019 учебном году воспитательная работа школы проводилась согласно общешкольному плану, целям и задачам, поставленным перед педагогическим коллективом.

**Главная цель воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

В основе воспитательной системы лежат принципы гуманизма, доступности, систематичности и последовательности в освоении общечеловеческих и культурных ценностей.

Исходя из главной цели воспитательной работы, были определены следующие *задачи*:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формирование нравственных основ личности и толерантность по отношению к окружающему миру;
- формирование у учащихся основ правовой культуры;
- развитие творческих способностей учащихся.

**Способы достижения цели:**

- четкое планирование воспитательной работы в классах;
- работа с родителями, общественными организациями, районными организациями по культуре и спорту.

Поставленная цель воспитания и вытекающие из нее задачи были реализованы при помощи *программ воспитания*, каждая из которых имеет свое обоснование, цели, содержание и определенные формы деятельности: «Я-Гражданин своей страны», программа экологического воспитания «Экология – это мы», программа по военно-патриотическому воспитанию в школе «Патриоты Родины», программа правового воспитания «Мои права», программа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Добрая дорога детства», программа «Здоровье», программа воспитания детской организации имени Ю.А. Гагарина «Звездный путь» (Смоленская региональная детская общественная организация имени Ю. А. Гагарина) .

Основными *приоритетными направлениями* воспитательной работы в школе были следующие: патриотическое воспитание подрастающего поколения, нравственно – эстетическое воспитание, физкультурно- оздоровительное воспитание, трудовое и профориентационное воспитание, экологическое воспитание, интеллектуальное воспитание, правовое воспитание, традиции школы, развитие школьного самоуправления, работа с детьми группы риска, индивидуальная работа с родителями с целью повышения психолого-педагогической грамотности и активизации их роли в воспитании своих детей.

Реализуя содержание воспитательной работы с учащимися, школа опиралась на сложившиеся за долгие годы традиции. Традиционными стали в школе следующие праздники: «День Знаний», «День освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков», «Праздник Осени», «День Учителя», «Новогодний карнавал», «День Защитников Отечества», «Праздник мам и бабушек», «День Космонавтики», «9 Мая», «Последний звонок», «День защиты детей». Ребята с удовольствием на этих праздниках читали стихи, пели душевные песни, танцевали танцы, разыгрывали сценки, сказки, задорно пели частушки.

Большое внимание школа уделяла патриотическому, духовно-нравственному воспитанию школьников. Накануне 9 мая 2019 года, Дня Победы, в общеобразовательных организациях района прошли Уроки Мужества. Обучающиеся говорили о великом подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. Все учащиеся принимали активное участие в митинге у братской могилы 25 сентября и 9 мая. Коллектив детей и учителей постоянно ухаживают за братской могилой, следят за ее чистотой и порядком; изготавливают своими руками поздравительные открытки ветеранам войны и гирлянды на братскую могилу. У братской могилы ребята читают торжественные стихи, встречаются с ветеранами войны.

Целостность и успешность воспитательной системы, разработанной педагогическим коллективом школы подтверждается успешным участием учащихся школы в районных, областных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Каждый год ребята принимают активное участие в различных районных и областных конкурсах: районный конкурс плакатов посвящённых 100-летию комсомола, конкурс фотографий

и рисунков посвящённых 1150 –летию Смоленска. Во многих конкурсах учащиеся получили свои заслуженные грамоты и дипломы:

1. районный конкурс **«Мама ангел на земле»**

*номинация «Мамина школа»:*

- 1 место Иванова Дарья 5 класс,
- 3 место Голубева Анастасия 5 класс;

*номинация «Стихи»:*

- 1 место Лаврентьева Виолетта, Алексеев Матвей 4 класс,
- место Иванова Дарья 5 класс.

2. Литературно-художественный районный конкурс **«Наши пернатые друзья»:**

*Номинация «Кормушка»:*

- 1 место Иванова Дарья 5 класс,

*номинация «Рисунок»:*

- 1 место Иванова Дарья 5 класс,
- 3 место Петрова Полина 8 класс;

3. Районный конкурс **«Мой папа»:**

*Номинация «Фотография»:*

- 1 место Фёдоров Александр 2 класс.

*Номинация «стихи»:*

- 1 место Лаврентьева Виолетта 4 класс.

4. Районный конкурс детских творческих работ **«Мы-твои друзья»:**

- 3 место Иванова Дарья 5 класс

5. Районный конкурс юных чтецов **«Живая классика»:**

Петрова Полина 8 класс, Иванова Дарья 5 класс сертификаты участников.

В 2018-2019 учебном году наши ребята привезли много наград и со спортивных районных мероприятий: Легкоатлетическое многоборье спортивного фестиваля «Спортивная осень-2018» (Каменева А. II место,

Косенков И. I место); Силовое многоборье спортивного фестиваля «Спортивная осень - 2018» (Каменева А. III место, Косенков И. III место,

Теперина В. II место); Легкоатлетические соревнования «Весенние старты» (Косенков И. III место, Теперина В. III место); Соревнования «Будь готов» (Теперина В. III место); 16 апреля 2019 года в с. Темкино прошли юбилейные XXV легкоатлетические соревнования по бегу «Темкинское кольцо-2019» (Возрастная категория юноши 2001-2003: Косенков Илья III место).

Ежегодно дети принимают активное участие в общероссийских олимпиадах по различным предметам. В этом учебном году учащиеся 4-9 классов приняли участие в зимней сессии 2019 общероссийской олимпиады Олимпус по следующим предметам: география (6, 8, 9 классы), литература (6 класс), математика (4,5,8 класс), немецкий язык (4,5,6, 8 класс), обществознание (6 класс), русский язык (4,5,8 класс). За активное участие и набранное количество баллов дети получили дипломы участников и лауреатов. Некоторые учащиеся набравшие наибольшее количество баллов получили дипломы лауреатов и книгу в подарок по следующим предметам: география 8 класс: Петрова Полина и Макарова Ирина; математика 4 класс: Лаврентьева Виолетта; немецкий язык 5 класс: Иванова Дарья.

По традиции в День космонавтики 12 апреля в торжественной обстановке в МБОУ «Темкинская СШ» учащиеся нашей школы пополнили ряды Гагаринцев. Это Лаврентьева Виолетта и Алексеев Матвей.

Большая работа велась с учащимися по профилактике вредных привычек. Были составлены и реализованы планы работы по профилактике и предупреждению потребления табака несовершеннолетними, рассмотрены конкретные примеры влияния алкоголя и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека, а также влияние наркотических веществ на потомство. Проводятся профилактические мероприятия по раннему выявлению

немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств. Накоплен богатый дидактический и методический материал по антинаркотическому воспитанию, а также по профилактике алкоголизма и табакокурения,

В школе составлен и реализован план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Он представляет собой систему работы с классными руководителями, учащимися и родителями, проводились лекции, беседы, классные часы, родительские собрания и всеобучи по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся, информационной безопасности детей, в том числе и в сети Интернет.

В МБОУ реализуется работа по профилактике асоциального, деструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних, предупреждению случаев склонения их к суицидальным действиям. В течение года велась работа с родителями направленная на то, чтобы дать родителям учащихся психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, инспектора школы по охране прав детства по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, через родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.

В мае-июне 2019 года в МБОУ проводился месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни.

Можно сделать **вывод** о том, что вся воспитательная работа в школе направлена на всестороннее развитие каждого ребенка, на развитие инициативы, самостоятельности, на разностороннее воспитание социально значимой, активной и успешной личности.

Главной **целью воспитательной работы на 2019 - 2020 учебный год** по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

**Задачи воспитательной работы:**

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, викторинах, олимпиадах на разных уровнях.
4. Развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
5. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

**9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.**

Класс	Кол-во учащихся	Группа здоровья			Физкультурная группа		
		1 гр.	2 гр.	3 гр.	основн.	подгот.	специал
1	4 чел.	3	1	-	4	-	-
2	2 чел.	1	-	1	1	1	-

3	4 чел.	2	3	1	4	1	-
4	7 чел.	4	3	1	6	1	-
5	2 чел.	1	1	1	2	1	-
6	2 чел.	2	1	1	2	1	-
7	1 чел.	-	-	1	-	-	-
8	2 чел.	1	-	1	1	1	-
9	3 чел.	3	-	-	3	-	-
<b>Всего:</b>	<b>26 чел.</b>	<b>16</b>	<b>8 чел.</b>	<b>2 чел.</b>	<b>22 чел.</b>	<b>3 чел.</b>	<b>1 чел.</b>

Для физического развития детей в расписании предусмотрены три урока физкультуры (с 1 по 9 классы). В школе имеется специальная зона физической активности обучающихся: (спортзал, спортивная площадка, теннисный стол), практикуются постоянно подвижные игры на переменах, физкультминутки на уроках, спортивные соревнования.

*Сохранение и укрепление здоровья детей является одной из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и родителями, так как в школе есть дети с хроническими заболеваниями.*

*Организация профилактического медицинского обслуживания* осуществляется сельским фельдшерско-акушерским пунктом:

Углубленный медицинский осмотр врачом педиатром 1 раз в год.

Профилактический осмотр на педикулёз.

Профилактика туберкулёза (флюорография, реакция Манту).

Обследование на гельминтоз обучающихся младших классов.

Профилактические прививки.

Ежегодный осмотр всех обучающихся по минимуму (рост, вес, зрение).

Ежедневная медицинская помощь по жалобам с обязательным минимальным обследованием (измерение температуры, осмотр видимых слизистых и кожных покровов, измерение артериального давления).

Расследование причин травм и составление актов.

Профилактические беседы.

Регулярное посещение больных детей на дому и оказание им своевременной медицинской помощи.

#### **10. Организация питания**

В школе осуществляется постоянный контроль за организацией горячего питания. Режим работы столовой: с 8 час. 45 мин до 15 час. 20 мин.. Горячим питанием охвачены 99 % обучающихся. Горячее питание представлено завтраком (за счёт родительских средств, средств от соцзащиты, местного бюджета района - начальные классы). Стоимость завтрака – 27 руб. в день. Ассортимент питания достаточно разнообразен, соответствует требованиям СанПиН.

#### **В 2018-2019 уч.г. необходимо:**

- ❖ продолжить работу с родителями и обучающимися по организации горячего питания;
- ❖ вести строгий контроль за расходованием денежных средств, выделенных федеральным бюджетом на обеспечение детей льготным и горячим питанием.

#### **11. Обеспечение безопасности**

Разработаны мероприятия, отражающие поведение педагогов и обучающихся в экстремальной обстановке.

Охрана школы во время учебного процесса осуществляется обслуживающим персоналом.

Установлены металлические входные двери.

На каждом этаже имеются планы эвакуации.

Проводятся учебно-тренировочные занятия (1 раз в месяц) с обучающимися и педагогами.

Своевременно проводятся вакцинации и прививки.

Имеются 11 порошковых огнетушителей.

**12. Социальная активность и социальное партнёрство с организациями.**

Наше ОУ имеет связь с разными организациями: сельским ДК (совместные праздники, концерты, спортивные соревнования), сельской библиотекой (библиотечные уроки), сельской администрацией (уборка территории, вручение паспортов, беседы во время предвыборной кампании и переписи населения), ЦДОД (конкурсы).

**13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения**

В 2017-18 уч. г. были решены проблемы:

- качества знаний обучающихся повысилось
- сохранение школы как центра перспективного развития села

Нерешёнными остались следующие проблемы:

- Уменьшение количества обучающихся и маленькая наполняемость классов.
- Капитальный ремонт образовательного учреждения.

**14. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год**

- Обеспечение прав учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в федеральном образовательном стандарте;
- Развитие ресурсного сопровождения введения федерального государственного стандарта образования (нормативно-правового, кадрового, программно-методического, информационного, материально-технического);
  - Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
  - развитие деятельности школы, направленной на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни, в том числе:
    - ✓ улучшение здоровья детей;
    - ✓ воспитание навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения;
  - Сохранение существования образовательного учреждения
  - Формирование оптимального учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения) с учётом социального заказа участников образовательного процесса;
  - Совершенствование работы с одарёнными детьми и учащимися с повышенной мотивацией к учению в начальной, основной и старшей школе с использованием интерактивных технологий;
  - Совершенствование системы воспитательной работы;
  - Использование различных ресурсов для увеличения количества обучающихся в образовательном учреждении.
  - Развитие образовательного учреждения, реализующего начальное общее, основное общее образование.

Директор школы \_\_\_\_\_ Л.С. Петрова  
Председатель общего собрания трудового коллектива \_\_\_\_\_ Е.Ф. Федулова

Своевременно проводятся вакцинации и прививки.  
Имеются 11 порошковых огнетушителей.

**12. Социальная активность и социальное партнёрство с организациями.**

Наше ОУ имеет связь с разными организациями: сельским ДК (совместные праздники, концерты, спортивные соревнования), сельской библиотекой (библиотечные уроки), сельской администрацией (уборка территории, вручение паспортов, беседы во время предвыборной кампании и переписи населения), ЦДОД (конкурсы).

**13. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения**

В 2017-18 уч. г. были решены проблемы:

- качества знаний обучающихся повысилось
- сохранение школы как центра перспективного развития села

Нерешёнными остались следующие проблемы:

- Уменьшение количества обучающихся и маленькая наполняемость классов.
- Капитальный ремонт образовательного учреждения.

**14. Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения на 2018-2019 учебный год**

- Обеспечение прав учащихся на получение образования на уровне, не ниже предусмотренного в федеральном образовательном стандарте;
- Развитие ресурсного сопровождения введения федерального государственного стандарта образования (нормативно-правового, кадрового, программно-методического, информационного, материально-технического);
  - Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивающей их социализацию;
  - развитие деятельности школы, направленной на укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пропаганду здорового образа жизни, в том числе:
    - ✓ улучшение здоровья детей;
    - ✓ воспитание навыков физической активности, здорового питания и безопасного поведения;
  - Сохранение существования образовательного учреждения
  - Формирование оптимального учебного плана (часть, формируемая участниками образовательного процесса, компонент образовательного учреждения) с учётом социального заказа участников образовательного процесса;
  - Совершенствование работы с одарёнными детьми и учащимися с повышенной мотивацией к учению в начальной, основной и старшей школе с использованием интерактивных технологий;
  - Совершенствование системы воспитательной работы;
  - Использование различных ресурсов для увеличения количества обучающихся в образовательном учреждении.
  - Развитие образовательного учреждения, реализующего начальное общее, основное общее образование.



Директор школы \_\_\_\_\_

*Петрова*

Председатель общего собрания трудового коллектива \_\_\_\_\_

Л.С. Петрова

*Е.Ф.*

Е.Ф. Федулова