**Информация по профилактике вредных привычек среди обучающихся МБОУ Бекринская МООШ**

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-9 классов согласно плану.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в школьные кружки и секции; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

Были посещены внеклассные мероприятия, проведены беседы с классными руководителями и учащимися.

Классные руководители ведут внеклассную работу по профилактике наркомании, алкоголизма и СПИДа среди учащихся. Учителя умело используют различные формы и методы внеклассной работы с ребятами по профилактике вредных привычек.

С обучающимися был проведен цикл бесед об ответственности подростков за совершенные правонарушения, связанные с наркотиками: «Подростковая среда и наркотики» (беседа), «Сделай свой выбор» (беседа. Цель: учить старшеклассников делать правильный выбор в различных жизненных ситуациях).

Лекции: «Наркомания и СПИД – болезни века», «Мы выбираем – жизнь!».

-*тематические классные часы*: «Здоровье - это жизнь»; «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков»; «Мы против наркотиков», «Имею право знать!»; «На планете Толерантность»; «Пагубное влияние алкоголя»; «Мы выбираем жизнь»;

- *родительские собрания*: «Подросток и наркотики», «Как уберечь детей от беды», «Признаки употребления наркотиков», «Что необходимо знать родителям о наркотиках»;

- просмотр видеофильмов и презентаций: «Право на жизнь», «Мы выбираем жизнь»;

- посещение детей на дому с целью контроля подростков, изучения их занятости в свободное от занятий и каникулярное время;

- посещение уроков для определения уровня подготовки учащихся к занятиям;

- вовлечение подростков в общественную деятельность школы, в систему дополнительного образования.

Чтобы было легче наметить основные направления профилактической работы, в качестве диагностики была проведена беседа, в которой выяснялось наличие или отсутствие отдельного психологического фактора предрасположенности к наркозависимости.

Чтобы бороться с вредными привычками, необходимо в первую очередь сформировать у учащихся отрицательное к ним отношение. С этой целью учителя очень интересно и содержательно провели классные часы: «Детки в пивной клетке» (проблема пивного алкоголизма); «Здоровье – привилегия мудрых» (цель: расширить представление учащихся о здоровом образе жизни).

Все мероприятия были направлены на то, чтобы продемонстрировать влияние вредных привычек на организм человека и становление личности.

В школьной библиотеке библиотекарем *Тишковой Н.А.* в помощь классным руководителямсделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам:

«Питание и здоровый образ жизни»;

«Хочешь жить – бросай курить»;

«О вреде алкоголя»;

«Берегись белой тучи»;

«Наркомания – знак беды».

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 100% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью.

Классные руководители больше внимания уделяют формированию у учащихся потребности в ЗОЖ. Знакомят учащихся с памятками из цикла «Как бороться с вредными привычками», проводят классные часы по теме:

« Воспитай себя сам», «Как воспитать у себя хорошие привычки», «Как избавиться от вредных привычек». Но необходимо включить в план воспитательной работы на следующий учебный год и провести классные часы-тренинги по формированию устойчивого отношения к негативным проявлениям окружающей среды и воспитанию положительных привычек.

На основании вышесказанного можно сделать следующие выводы:

***Выводы:***

***Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется удовлетворительно*. *Однако не у всех школьников сформировано негативное отношение к наркомании и алкоголизму, как к социальным проблемам нашего общества и не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ.***

***Классным руководителям при проведении классных часов по формированию у учащихся потребности в ЗОЖ и расширению их кругозора полнее использовать возможности библиотек и Интернета, привлекать к проведению мероприятий родителей, специалистов и общественность.***