

Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1960
- Дата последнего капитального ремонта нет
- Общая площадь 800м²
- Проектная мощность (предельная численность) _____ человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 16 человек

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	8	267,7
В том числе	1	31,5
Кабинет химии, биологии		
Кабинет физики, математики	1	30
Кабинет иностранного языка, географии	1	36,4
Компьютерный класс	1	25,7
Кабинет русского языка и литературы	2	78,8
Кабинет начальных классов	2	65,3
Мастерские		
Лаборатории		
спортивный зал		
актовый зал / музыкальный зал		
музейная комната		
Кабинет педагога-психолога		
Кабинет для коррекционной работы		
Специальные помещения для ГПД кабинеты для занятий игровые комнаты		
Другое (указать)		

*Примечание: при реализации программ профессиональной подготовки – указать специально оборудованные помещения

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс		27				
2 класс		49				
3 класс	2	53	32		100	
4 класс	2	7	7		100	
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	1	15	4		100	
6 класс	1	14	5		100	
7 класс	5	46	23		100	
8 класс	2	18	10		100	
9 класс	3	25	24		100	
Программы углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс						
11 класс						
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Кабинет информатики	4	4	+	1	0	
Всего	4	4	+	1		

* Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
CD		На уроках русского языка, литературы, истории, изобразительного искусства, музыки, во внеклассной работе
Шедевры русской живописи	Кирилл и Мефодий	
Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства	Новый Диск	

Эрмитаж. Искусство Западной Европы			
	ЗАО «Интерсофт»		
«От плуга до лазера» Интерактивная энциклопедия – открытая дверь в мир науки и техники	ДЭВИД МАКОЛИ		
Энциклопедия классической музыки	Новый Диск		
Органическая химия	Кадис	На уроках биологии, химии, информатики, географии	
Химия общая и неорганическая	МарГТУ		
Биология	АОЗТ 1С: Репетитор		
Основы общей биологии	АОЗТ 1С: Образование		
Практический курс INTERNET EXPLORER 5.0	Кирилл и Мефодий		
Природоведение – 5 класс	ООО «1С-Паблицинг», 2008		
География России. Природа и население- 8 класс	«1С» И РМЦ		
География - геоэнциклопедия	Руссобит-М		
География России. Хозяйство и регионы -9 класс	«1С» И РМЦ		
Рефераты и сочинения. География, геология и полезные ископаемые	ИДДК		
География. Наш дом – Земля. Материки Океаны Народы Страны	Республиканский мультимедиа центр		
Начальный курс географии – 6 класс	Республиканский мультимедиа центр		
Химия 8 класс	Просвещение Медиа		
Государственная символика России. История и современность	Центр наглядных средств обучения Минобразования РФ		На уроках истории, обществознания, окружающего мира
От Кремля до Рейхстага	Республиканский мультимедиа центр, Московское городское объединение архивов		
Россия на рубеже третьего тысячелетия	Республиканский мультимедиа центр		
Энциклопедия История России 862-1917	«ИНТЕРАКТИВНЫЙ МИР»		
История России XX век (4 части)	КЛИО СОФТ		
История древнего мира	ЗАО «1С»		
Планирование учебной деятельности Основная школа – Обществознание 6-9 классы	«Учитель»		
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия ч.1	«Кирилл и Мефодий»		
Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия ч.2	«Кирилл и Мефодий»		
Обучение сочинениям. Развитие речи 5-11 класс	«Учитель»	На уроках русского языка, литературы, внеклассных мероприятиях	
Русский язык 1С:Репетитор	АОЗТ «1С»		
Русский язык. Морфология. Орфография 5-6 класс	ЗАО «1С»		
Познавательная коллекция А.С.Пушкин в зеркале двух столетий	ЗАО «1С»		
Русский язык. Полный мультимедийный курс 1-9 класс	Русс Бит- М		
Русский язык. Семейный наставник 6 класс	Инис - Софт		
Подготовка к ЕГЭ. Русский язык 5 баллов	ИДДК		
Повторение и контроль знаний по литературе на уроках и внеклассных мероприятий	«Глобус»		
Профильное обучение – элективные курсы «Русский язык, литература»	«Учитель»		

Русский диктант – репетитор	«Репетитор, мультимедиа»	На уроках русского языка, литературы, окружающего мира, изобразительного искусства, музыки в начальных классах ; во внеклассной работе и занятиях внеурочной деятельностью
Внеклассная работа в школе «Библиотечные уроки и мероприятия»	«Учитель»	
Русский язык. Средняя школа. Семейный наставник-5класс	«Инис/Софт»	
Русский язык. Средняя школа. Семейный наставник-9класс	«Инис/Софт»	
Фонохрестоматия по музыке 1-4класс	«Просвещение»	
Учебная и досуговая деятельность – группа продленного дня	«Учитель»	
Дидактические и развивающие игры в начальной школе	«Планета»	
Повторение и контроль знаний - Окружающий мир 1-2 классы	«Глобус»	

3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Принтер	Samsung ML 2010	Компьютерный класс	Рабочее
Принтер	Samsung ML 3205	Учительская	Рабочее
МФУ тип 3		Кабинет информатики	Рабочее
Сканер	Canon	Бухгалтерия	Рабочее
TV	ROLSEN	Кабинет иностранного языка	Рабочее
DVD	BBK	Кабинет иностранного языка	Рабочее
Музыкальный центр	LG	Кабинет начальных классов	Рабочее
Музыкальный центр	Samsung	Кабинет начальных классов	Рабочее
Принтер	Canon	Бухгалтерия	Рабочее
магнитофон	Soni	Кабинет русского языка и литературы	Рабочее

3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет биологии, химии	70%
Кабинет физики	80%
Кабинет информатики	80%
Кабинет русского языка и литературы	80%
Кабинет начальных классов	80%
Кабинет немецкого языка, истории	60%

3.5.Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2010/2011г.	2011/2012г.	2012/2013г.
1	2	3	4	5
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+		

	на региональном уровне	+	+	+
	на межрегиональном уровне			
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет			
	методические объединения	+	+	+
	проблемные лаборатории			
	творческие группы	+	+	+
	иные профессиональные объединения (перечислить) рабочая группа по введению ФГОС	+	+	+
3.	Популяризация передового педагогического опыта (перечислить):	-	-	-
	статьи в периодической печати (кол-во)	-	-	-
	статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во)	-	-	-
	издание брошюр (кол-во)	-	-	-
4.	издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во)	-	-	-
	Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений (указать)	-	-	-
	методическое обучение специалистов района (города)	-	-	-
	методическое обучение специалистов области	-	-	-
5.	наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений	-	-	-
	Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов. Работа по договорам (указать)	-	-	-
6.	Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики	-	-	-

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
 сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

3.7. Наличие пришкольного интерната (общежитие)

Общая площадь	Кол-во койко-мест	Фактическое кол-во проживающих	Условия для самоподготовки
-	-	-	-