

**Аннотация
к рабочей программе по истории
5-6 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с документами:

- С федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС СОО – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Учебным планом МБОУ Бекринская МООШ
- Программа разработана в рамках УМК (базовый уровень).**

учебники	программа
1. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.- М.: Просвещение, 2020	Авторская программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение, 2017
2. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков. Учебник для 6 класса. – М.: ООО «Русское слово», 2020.	Программы курса «История средних веков». 6 класс /авт.-сост. М.А.Бойцов, Н.Г. Петрова. – М.: ООО «Русское слово – РС, 2011.
3. Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России с древнейших времён до начала 16 века. 6 класс. – М.: ООО «Русское слово», 2016.	Рабочая программа к учебникам Е.В. Пчелова, П.В. Лукина, В.Н. Захарова, К.А. Соловьёва, А.П. Шевырёва «История России» для 6–9 классов общеобразовательных организаций / авт.-сост. Л.А. Пашкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2015.

Цели и задачи изучения истории в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Формы и средства контроля, знаний, умений и навыков.

Основной формой контроля знаний, умений, навыков является текущий контроль знаний (тестирование), что позволяет:

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 05.04.2023 12:33:48

Ф.И.О. должностного лица: Петрова Любовь Сергеевна

Должность: директор школы

Уникальный программный ключ: 2a6f8951-80bd-4342-b9e8-c6dc84991347

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Рабочая программа включает в себя следующие **разделы**:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование

Текущий контроль знаний – проверка знаний обучающихся через опросы, самостоятельные работы, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную работу, тестирование выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Промежуточная итоговая аттестация проводится в конце учебного года.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 350 часов, в 5 классе по 2 часа в неделю (70 часов), в 6 классе по 2 часа в неделю (70 часов), что является оптимальным для изучения дисциплины.

Предмет «История» в 6 – ом классе включает два курса: история средних веков – 30 часов и истории России – 40 часов (согласно Примерной программы основного общего образования по истории). Предполагается последовательное изучение двух курсов.