

**Аннотация
к рабочей программе по ОБЖ
7-9 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа по русскому ОБЖ составлена в соответствии с документами:

- С федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС СОО – Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Учебным планом МБОУ Бекринская МООШ
- Программа разработана в рамках УМК (базовый уровень).**

учебник	программа
1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс.- М.: Просвещение, 2018. 2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс.- М.: Просвещение, 2014. 3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс.- М.: Просвещение, 2018.	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5 – 9 классы.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

- 1.Формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 05.04.2023 12:33:31

Ф.И.О. должностного лица: Петрова Любовь Сергеевна

Должность: директор школы

Уникальный программный ключ: 2a6f8951-80bd-4342-b9e8-c6dc84991347

4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

6. Формировать умения принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

7. Формировать антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа включает в себя следующие **разделы**:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование

Согласно учебному плану на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 7, 8, 9 классах (34 часа за каждый учебный год).

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения обучающихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также тестов, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.