

**Аннотация  
к рабочей программе по литературе  
5-9 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с документами:

1.С федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС СОО –Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

2.Учебным планом МБОУ Бекринская МООШ

**Программа разработана в рамках УМК (базовый уровень).**

<p>Учебники: 1. Литература. 5 класс в 2-х частях/В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин/ -12-е изд. – М.: Просвещение, 2021г.</p> <p>2. Литература 6 класс в 2-х частях /В. П. Полухина, В. Я. Коровина и др.– М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>3. Литература 7 класс в 2-х частях /В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин./- М.: Просвещение,2020 г.</p> <p>4. Литература 8 класс в 2-х частях / Т. А. Ладыженская и др./ -2-е изд. – М.: Просвещение, 2014г.</p> <p>5. . Литература 9 класс в 2-х частях / В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, И. С. Збарский/ - М.: Просвещение, 2017 г.</p>	<p>Литература. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я.Коровиной. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева]. — 7-е изд. — М. : Просвещение, 2021.</p>
---	--

В программе определены следующие цели и задачи изучения:

**Целью** является освоение содержания предмета «Литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

- 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение;
- 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Документ подписан простой электронной подписью  
Дата, время подписания: 05.04.2023 12:32:54  
Ф.И.О. должностного лица: Петрова Любовь Сергеевна

Должность: директор школы

В 5-9 классах для изучения литературы используются учебники: 12-618951-601-4842-b9e8-c6dc84991347

в 5 классе – 102 ч., в 6 классе – 102 ч., в 7 классе – 68 ч., в 8 классе – 68 ч., в 9 классе – 102ч.

Рабочая программа включает в себя следующие **разделы**:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

**Формами текущего контроля являются:** развернутый ответ на вопрос по изучаемому произведению (устный и письменный), анализ эпизода, характеристика героя, сравнительная характеристика героя, сочинение на основе литературного произведения, выразительное чтение наизусть, пересказы разного вида (подробные, сжатые, выборочные, аналитические), составление плана, тест, включающий задания с выбором ответа, с кратким ответом, проект.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года.