

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бекринская муниципальная основная общеобразовательная школа
муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области
(МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего
образования
(ФГОС – 2021)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП НОО

Выписка верна
Директор



Петрова

29.08.2022

Л.С. Петрова

Бекрино
2022

3.2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличной от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью ООП НОО.

В соответствии с п. 32.2. ФГОС НОО план внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области реализуется посредством рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими ООП ООС с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей и специфики МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области.

Выбор участников образовательных отношений в срок до 01 сентября нового учебного года осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей), которые хранятся в личных делах обучающихся. По итогам полученных результатов формируются группы учащихся по каждому из выбранных учебных курсов внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора школы в срок до 01 сентября нового учебного года.

С учетом специфики МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области и конкретных условий реализации ООП ООС, а также числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп курсов внеурочной деятельности из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть, отличные от классно-урочной, следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные клубы, спортивные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики, художественные, культурологические, физиологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные сообщества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры.

План внеурочной деятельности ООП НОО МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области представляет собой разнообразный перечень учебных курсов внеурочной деятельности для выбора. Это позволяет МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области создавать условия для комфортной развивающей образовательной среды (п. 34.1. ФГОС НОО) по отношению к обучающимся проектировать индивидуальную образовательную траекторию. Именно поэтому при ежегодном планировании внеурочной деятельности для обучающихся МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области делает акцент не на тематические направления, а на:

- формирование готовности обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности (п. 41.1. ФГОС НОО) на ее основе,
- осознание ценности труда, ответственное и бережное его потребление, интереса к различным профессиям (п. 41.1.5. ФГОС НОО).

Таким образом, план внеурочной деятельности ООП НОО отражает системно-деятельностный подход при формировании комфортной развивающей образовательной среды МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области и предоставляет обучающимся широкие возможности для выбора следующих курсов:

- учебные курсы внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся в форме интегрированных курсов, метапредметных кружков, научных сообществ, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности («Проектная и исследовательская деятельность», «Функциональная грамотность»);

- учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики Смоленской области, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся («Основные школьные дела»);

- учебные курсы внеурочной деятельности, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, социальной защиты учащихся, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой («Спортивный клуб»);

- учебные курсы внеурочной деятельности, сформированные как ученические сообщества (подростковые коллективы, разновозрастные объединения по интересам, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения и т.д.) для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности («Юные инспекторы движения», «Орлята России»).

В соответствии с п. 30.2. ФГОС НОО планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО (личностные, метапредметные, предметные) должны являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности представлены в пункте «Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных курсов внеурочной деятельности, учебных модулей» содержательного раздела ООП НОО МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области. Рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности могут быть построены по модульному принципу и реализовываться посредством сетевой формы или с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При реализации рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности ООП НОО используются формы, носящие исследовательский, творческий характер.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя-предметники, воспитатели, педагог-библиотекарь и др.) педагоги. Реализующие рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности, интегрируют свою деятельность с модулями и календарным планом воспитательной работы пункта «Рабочая программа воспитания» ООП НОО МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области (п. 31.3. ФГОС НОО). Результаты проектной и учебно-

исследовательской деятельности обучающихся, выполняемой на занятиях внеурочной деятельности, представляются на общешкольных мероприятиях (вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»,...), в ходе участия в конкурсах, олимпиадах для обучающихся муниципального, регионального и федерального уровней. С учетом требований п. 30.3. ФГОС НОО система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО ориентирует образовательную деятельность на личностное развитие и воспитание обучающихся, достижения планируемых результатов освоения учебных курсов внеурочной деятельности и формирование универсальных учебных действий у обучающихся; комплексный подход к оценке результатов промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета.

Для развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области создает условия организации внеурочной деятельности, социальной практики, общественно-полезной деятельности, систему кружков, клубов, секций с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта.

План внеурочной деятельности ООП ООО определяет объем внеурочной деятельности на уровне МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области основного общего образования до 1320 часов (таблица). В пункте 32.2. ФГОС НОО определен предельно допустимый объем внеурочной деятельности – до 1320 часов за четыре года обучения. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (Таблица 6.6 «Требования к организации образовательного процесса») «недельный объем внеурочной деятельности в 1 – 11 классах должен быть не более 10 часов».

Объем внеурочной деятельности, предоставляемый для обучающихся, осваивающих ООП НОО МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области

Классы	Количество часов в неделю	Количество недель для ВД	Количество часов за учебный год
1	3	33	99
2	3	34	102
3	4	34	136
4	4	34	136
ИТОГО за четыре года:			473 ч.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации на каждый новый учебный год.

План внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.						
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Моя художественная практика»	Кружок художественного творчества	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Орлята России»	Объединение			1	1
Итого за неделю			3	3	4	4
Итого за учебный год			99	102	136	136
Итого за уровень образования			473			

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах.

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	
Час общения «Разговор о важном»	зачет
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	

Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	зачет
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	
Кружок художественного творчества «Моя художественная практика»	Выставка работ
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	