

**Аннотация
к рабочей программе по литературному чтению
1 - 4 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа по литературному чтению составлена в соответствии с документами:

1. С федеральным государственным образовательным стандартом ФГОС НОО – Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. ООП НОО МБОУ «Бекринская МООШ»;
3. Рабочей программой «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной. «Школа России». Сборник рабочих программ. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011

Программа разработана в рамках УМК (базовый уровень).

1 класс	1. Азбука.1 класс.Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2-х ч. / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина - М.: Просвещение, 2020 2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций в 2 частях/ Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина - М.: Просвещение, 2020	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. «Школа России». Сборник рабочих программ. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011
2 класс	Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с аудиоприл. на электрон. носителе.В 2 ч./ [Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2020	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. «Школа России». Сборник рабочих программ. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011
3 класс	Литературное чтение. 3класс. . Учебник для общеобразовательных учреждений В 2 ч./ [Л. Ф Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова и др.] - М.: Просвещение, 2020	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. «Школа России». Сборник рабочих программ. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011
4 класс	Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч. / [Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.]– М.: Просвещение, 2020	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. Литературное чтение. «Школа России». Сборник рабочих программ. 1 – 4 классы. – М.: Просвещение, 2011

В программе определены следующие цели и задачи изучения:

Цель: развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование

Документ подписан простой электронной подписью
Дата, время подписания: 05.04.2023 11:49:25
Ф.И.О. должностного лица: Петрова Любовь Сергеевна
Должность: директор школы
Уникальный программный ключ: 2a6f8951-80bd-4342-b9e8-c6dc84991347

эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников. Формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.

Задачами реализации программы учебного предмета «Литературное чтение» являются:

- 1) развитие способности полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- 2) формирование у младших школьников чувства и понимания образного языка художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление обучающихся;
- 3) формирование умения воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение обучающихся, и особенно ассоциативное мышление;
- 4) развитие поэтического слуха детей, накопление эстетического опыта слушания произведений изящной словесности, воспитание художественного вкуса;
- 5) формирование потребности в постоянном чтении книги, развитие интереса к литературному творчеству, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;
- 6) обогащение чувственного опыта ребенка, его реальных представлений об окружающем мире и природе;
- 7) формирование эстетического отношения ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- 8) обеспечение достаточно глубокого понимания содержания произведений различного уровня сложности;
- 9) расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- 10) обеспечение развития речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- 11) привитие навыков работы с различными типами текстов;
- 12) создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

В 1 классе — 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **92 ч** отводится урокам обучения грамоте и **40 ч** — урокам литературного чтения.

Во 2 - 3 классах на уроки литературного чтения отводится **136 ч** (4 ч в неделю в каждом классе, 34 учебные недели).

В 4 классах на уроки литературного чтения отводится **102 ч** (3 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа включает в себя следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Формами текущего контроля являются: проверка техники чтения, устный опрос, диагностические работы, тестовые задания, самостоятельные работы.

Промежуточная аттестация в конце учебного года.