

2023

**Отчет  
по результатам  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Бекринской муниципальной основной  
общеобразовательной школы  
муниципального образования  
«Темкинский район»  
Смоленской области  
за 2023 год**

*Рассмотрен на заседании педагогического  
совета (Протокол №05 - ПС от 29.03.2024г.)*



## Содержание

	Стр.
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b> .....	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.4. Содержание и качество подготовки.....	22
1.5. Востребованность выпускников.....	26
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	54
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	57
1.9. Оценка материально-технической базы.....	57
<b>Раздел 2. Результативность деятельности образовательной организации</b> .....	<b>60</b>
2.1. Общие выводы.....	60
2.2. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.....	61
2.3. Показатели деятельности МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области за 2022 год.....	62

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бекринская муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области
Руководитель	Петрова Любовь Сергеевна
Адрес организации	215344 Смоленская область Темкинский район, д. Бекрино, ул. Центральная, д.5
Телефон, факс	(48136) 2-36-34; (48136) 2-38-20
Адрес электронной почты	bekr01@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	ЛО35-01253-67/00192460 от 29.01.2021
Выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"	От 07.03.2014 №1973

МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области (далее – Школа) расположена в д. Бекрино Темкинского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40 процентов – рядом со Школой, 60 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

**Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: учителей-предметников, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО); приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО), основными образовательными программами по уровням, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, годовые календарные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2

#### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

Таблица 3

#### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от	15

31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	14
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 29 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7 – 9 классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному

году ООП НОО, ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2023 года, МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП в 1 – 9 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 01 - ПС) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7 – 9 классов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7 – 9 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5 - 9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1 – 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5 – 9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Внедрение новых предметных концепций**

В 2023 году, МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

С 1 сентября 2023 года МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.



МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1 – 9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клуб», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- естественно-научное («Удивительный мир животных», «Экологический патруль», «Занимательная физика»);
- техническое («Занимательная робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- естественно-научное («Удивительный мир животных», «Занимательная физика», «Зеленая лаборатория»);
- техническое («Занимательная робототехника»).

Во первом полугодии 23 года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 100 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 20 процентов и составила 100 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ОФП – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 10 обучающихся (80% обучающихся Школы).

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО и ООО.

**Целью воспитательной работы** МБОУ Бекринская МООШ является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу/селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Кадровый состав воспитательной службы школы.**

### Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория			Образование		
		первая	высшая	соответствие занимаемой должности	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Старший вожатый	Петрова Наталья Юрьевна			+	+	+	

### Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Педагоги дополнительного образования	Петрова Любовь Сергеевна		+	
	Петрова Наталья Юрьевна	+		
	Сергеева Галина Викторовна	+		
	Фролова Нина Ивановна		+	
Классные руководители	Алексеева Татьяна Александровна			+
	Ермолина Елена Михайловна	+		
	Иванова Ирина Юрьевна		+	
	Петрова Любовь Сергеевна		+	
	Сергеева Галина Викторовна	+		
	Тишкова Надежда Алексеевна	+		

#### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в недостаточном объеме, не все необходимые специалисты имеются. 67 процентов кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации

воспитательной работы в 2023/24 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.

3. В 2023 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

### **Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2023 учебном году.**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023 год.**

**Способы получения информации:** педагогическое наблюдение, анализ школьной документации, беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности

Анализ проведен классными руководителями совместно со старшим вожатым, активом старшеклассников. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

#### **Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1 - 9 классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 60 процентов, на уровне ООО – на 45 процентов;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 95 процентов, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 35 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5 – 9 классов до 92 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 8 – 9 классов на 96 процентов;
- повысить долю обучающихся 8 - 9 классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 75 процентов.

#### **Какие проблемы школа будет решать в 2024 учебном году:**

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5 – 9 классов.
- **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**
- **Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического

самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

- Анализ проведен старшим вожатым, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»  
(1 класс «Основные школьные дела»)**

На начало 2023 года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1 – 9 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- работа с портфолио.

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, классных руководителей, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

**Участие обучающихся 1 – 9 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	1, 3	2, 4	5	6	7	8	9
1.	«Здравствуй, школа!» (участие в линейке, посвященной празднику Первого школьного звонка).	+	+	+	+	+	+	+
2.	Церемония поднятия (спуска) государственного флага под государственный гимн.	+	+	+	+	+	+	+
3.	День окончания Второй мировой войны. Разгром Японии на Дальнем Востоке.	-	-	+	+	+	+	+
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом.	+	+	+	+	+	+	+
5.	Международный день распространения грамотности.	+	+	+	+	+	+	+
6.	Митинг у Братской могилы, посвященный Дню	-	-	+	+	+	+	+

	Освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков.							
7.	День добра и уважения. Международный день пожилых людей.	+	+	+	+	+	+	+
8.	День матери в России. «Говорите мамам нежные слова».	+	+	-	+	+	+	+
9.	Международный день инвалидов.	+	+	-	+	+	+	+
10.	День героев Отечества.	+	+	-	+	+	+	+
11.	Новогодний карнавал.	+	+	-	+	+	+	+
12.	Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета.	+	+	-	+	+	+	+
13.	Тематические классные часы, посвященные Дню защитника Отечества.	+	+	-	+	+	+	+
14.	«8 Марта — международный женский день» (изготовление цветов, поздравление учителей).	+	+	-	+	+	+	+
15.	Тематические классные часы: «День воссоединения Крыма с Россией».	+	+	-	+	+	+	+
16.	Тематические классные часы: «День космонавтики».	+	+	-	+	+	+	+
17.	Тематические классные часы «День памяти о геноциде советского народа».	+	+	-	+	+	+	+
18.	«День Победы».	+	+	-	+	+	+	+
19.	«Последний звонок».	+	+	-	+	+	+	+

Обучающиеся 1 - 9 классов активно принимали участие в школьных мероприятиях. Доля обучающихся 1 – 9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях различных уровней составила 90 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но есть дети, которые мало участвуют в конкурсах. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся к участию в данных мероприятиях.

#### Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

##### Победители муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов в 2023 году.

Фамилия и имя учащегося	Место	Предмет	Наименование конкурса
Бергер Н. (1 кл.) Бахвалов В. (2 кл.) Злобин И. (3 кл.) Иванова В. (3 кл.) Солодникова А. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.)	Участник Участник Участник Призер Участник Призер Участник Участник	Технология	Районный этап областного конкурса «Ёлка Эколят - Молодых защитников Природы»



<p>Барабанова Д. (7 кл.) Перцев С. (7 кл.) Иванова Д. (9 кл.)</p>	<p>Участник Победитель</p>		
<p>По результатам отбора жюри работы следующих обучающихся были направлены на областной этап в г. Смоленск: Иванова В. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.) Иванова Д. (9 кл.)</p>			
<p>Бергер Н. (1 кл.) Бахвалов В. (2 кл.) Злобин И. (3 кл.) Иванова В. (3 кл.) Петров В. (4 кл.) Алексеев М. (8 кл.) Замковой Д. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)</p>	<p>В номинации декоративно-прикладное творчество «Открытка для папы»: Иванова В. 1 место. В номинации видео - чтение стихов: Петров В. 1 место; Иванова Д. 1 место. В номинации «Конкурс рисунков»: Злобин И. 1 место; Алексеев М. 1 место, Замковой Д. 2 место.</p>	<p>Технология, изобразительное искусство, литература</p>	<p>Конкурс художественного творчества «Мой папа - защитник Отечества»</p>
<p>Бергер Н. (1 кл.) Бахвалов В. (2 кл.) Злобин И. (3 кл.) Иванова В. (3 кл.) Солодникова А. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.) Иванов А. (6 кл.) Перцев С. (7 кл.) Замковой Д. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)</p>	<p>Номинация декоративно-прикладное творчество «Мамина школа»: 1 место Иванова Д., 3 место Замковой Д. Номинация «Конкурс рисунков»: 1 место Иванова В., 2 место Петров В., 1 место Замковой Д.</p>	<p>Технология, изобразительное искусство</p>	<p>Литературно - художественный конкурс «Мама – Ангел на земле»</p>
<p>Бергер Н. (1 кл.) Алексеев Н. (2 кл.) Иванова В. (3 кл.) Лаврентьева С. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.) Алексеев М. (8 кл.) Лаврентьева В. (8 кл.)</p>	<p>Участники</p>	<p>Изобразительное искусство, литература, русский язык</p>	<p>Районный этап всероссийского творческого конкурса «Память сильнее времени»</p>

Алексеев М. (8 кл.) Лаврентьева В. (8 кл.)	Участники	Литература, русский язык	Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
---	-----------	-----------------------------	---

**Победители и призеры регионального этапа конкурсов  
2023 учебном году**

<b>Фамилия и имя учащегося</b>	<b>Место</b>	<b>Предмет</b>	<b>Наименование конкурса</b>
Бергер Н. (1 кл.) Алексеев Н. (2 кл.) Бахвалов В. (2 кл.) Иванова В. (3 кл.) Лаврентьева С. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.) Рязанова В. (6 кл.) Иванов А. (6 кл.) Перцев С. (7 кл.) Лаврентьева В. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)	Участники	Окружающий мир, биология, география	Интернет - викторина «Эколята – друзья леса» (региональный)
Иванова В. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.)	1 место 3 место	Окружающий мир	Региональный этап областного конкурса «Ёлка Эколят - Молодых защитников Природы»
Бергер Н. (1 кл.) Алексеев Н. (2 кл.) Бахвалов В. (2 кл.) Иванова В. (3 кл.) Лаврентьева С. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.) Перцев С. (7 кл.) Алексеев М. (8 кл.) Лаврентьева В. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)	Участники	Изобразительное искусство, литература	Региональный конкурс рисунков среди учащихся по произведениям Чуковского
Бергер Н. (1 кл.) Алексеев Н. (2 кл.) Бахвалов В. (2 кл.) Злобин И. (3 кл.) Иванова В. (3 кл.) Лаврентьева С. (3 кл.)	Участники	Изобразительное искусство	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

Солодникова А. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.) Барабанова Д. (7 кл.) Алексеев М. (8 кл.) Замковой Д. (8 кл.) Лаврентьева В. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)			
---	--	--	--

**Победители и призеры федерального (Всероссийского) этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад в 2023 учебном году**

<b>Фамилия и имя учащегося</b>	<b>Место</b>	<b>Предмет</b>	<b>Наименование конкурса</b>
Петров В. (4 кл.)	Участник	Олимпиада по шахматам	Всероссийские онлайн-олимпиады на платформе «Учи ру»
Иванова В. (3 кл.)	Диплом победителя	Олимпиада по математике	
Бахвалов В. (2 кл.) Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.)	Похвальная грамота		
Иванова Д. (9 кл.)	Диплом победителя		
Бергер Н. (1 кл.) Алексеев Н. (2 кл.)	Диплом победителя	Олимпиада «Безопасные дороги»	
Бахвалов В. (2 кл.)	Похвальная грамота		
Иванова В. (3 кл.) Лаврентьева С. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.)	Диплом победителя		
Иванов А. (6 кл.) Фёдоров А. (6 кл.) Перцев С. (7 кл.)	Похвальная грамота		
Алексеев М. (8 кл.) Лаврентьева В. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)	Диплом победителя	Олимпиада «Безопасный интернет»	
Бергер Н. (1 кл.) Алексеев Н. (2 кл.) Бахвалов В. (2 кл.) Иванова В. (3 кл.) Лаврентьева С. (3 кл.)	Диплом победителя		

Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.) Лаврентьева В. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)			
Бергер Н. (1 кл.) Алексеев Н. (2 кл.) Иванова В. (3 кл.)	Диплом победителя	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	
Петров В. (4 кл.) Иванов А. (6 кл.)	Похвальная грамота		
Алексеев М. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)	Диплом победителя		
Алексеев Н. (2 кл.) Бахвалов В. (2 кл.) Иванова В. (3 кл.) Лаврентьева С. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.) Алексеев М. (8 кл.) Лаврентьева В. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)	Участники		Международная акция «Большой этнографический диктант» (онлайн)
Иванова Д. (9 кл.)	Участник		Всероссийский экологический диктант (онлайн)
Алексеев Н. (2 кл.) Бахвалов В. (2 кл.) Иванова В. (3 кл.) Петров В. (4 кл.) Алексеев М. (8 кл.) Лаврентьева В. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)	Участники		Технологический диктант (онлайн)
Иванова В. (3 кл.) Петров В. (4 кл.) Лаврентьева В. (8 кл.) Замковой Д. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)	Участники		«Культурный онлайн - марафон» (онлайн)
Лаврентьева В. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)	Участники		Всероссийское онлайн-тестирование на знание Конституции
Алексеев Н. (2 кл.)	Диплом 1 степени		Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» (онлайн)
Бахвалов В. (2 кл.) Петров В. (4 кл.)	Участники		
Ильина А. (4 кл.)	Диплом 3 степени		

Иванова Д. (9 кл.)	Участник		Онлайн-зачет по финансовой грамотности
Петров В. (4 кл.)	Участник		дистанционный конкурс «Цифровая безопасность»
Иванова В. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.) Алексеев М. (8 кл.) Замковой Д. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)	Участники		Всероссийской акции "Замечай". (онлайн)
Бергер Н. (1 кл.) Алексеев Н. (2 кл.) Бахвалов В. (2 кл.) Иванова В. (3 кл.) Лаврентьева С. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.) Рязанова В. (6 кл.) Иванов А. (6 кл.) Перцев С. (7 кл.) Лаврентьева В. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)	Участники		Всероссийского музейного урока «Первые в космосе»
Иванова В. (3 кл.) Алексеев М. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)	Участники		Всероссийской акции "Помним и рассказываем". (онлайн)
Бергер Н. (1 кл.) Алексеев Н. (2 кл.) Бахвалов В. (2 кл.) Иванова В. (3 кл.) Лаврентьева С. (3 кл.) Ильина А. (4 кл.) Петров В. (4 кл.) Рязанова В. (6 кл.) Иванов А. (6 кл.) Перцев С. (7 кл.) Лаврентьева В. (8 кл.) Иванова Д. (9 кл.)	Участники		Всероссийский урок Победы "Хранят деревья память о войне"

Из вышеприведенных таблиц можно сделать **вывод** о том, что самыми активными участниками конкурсов различных уровней являются обучающиеся:

- 1 класса: Бергер Н.;
- 2 класса: Алексеев Н., Бахвалов В.;
- 3 класса: Злобин И., Иванова В.;

- 4 класса: Петров В. и Ильина А.;
- 8 класса: Алексеев М., Замковой Д. и Лаврентьева В.;
- 9 класса: Иванова Д.

Менее активные обучающиеся, которые за всё время обучения приняли участие в конкурсах 1 - 2 раза: Солодникова А., Лаврентьева С., Федоров А., Иванов А., Барабанова Д., Перцев С.

В школе в течение 2023 года активно проводилась проектная деятельность с 1 по 9 классы, что говорит о решении сразу нескольких задач в работе с одарёнными детьми. Во-первых, это одна из самых основополагающих задач - создание развивающей среды в работе школы, которая способствовала бы самоутверждению личности в науке. Во-вторых, это отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. И непосредственно реализация задачи привлечения к осуществлению научно-исследовательской деятельности обучающихся.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»/«Внеурочная деятельность»).**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Всего на базе школы работают 10 учебных курсов внеурочной деятельности, из них 2 спортивные секции, которую посещают ученики 4, 6 - 8 классов.

У всех руководителей, организующих занятия внеурочной деятельности, имеются календарно - тематические планирования занятий, утвержденные директором школы, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: игры, конкурсы, соревнования, проектные исследования и др.

**Внеурочная деятельность  
на уровне начального общего образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Название внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов в неделю</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
1	Общеинтеллектуальное	«Речевое творчество»	1	Индивидуальная групповая, соревнования,	Петрова Л.С.

				игры, викторины	
2	Спортивно – оздоровительное	Подвижные игры	1	Практические занятия, соревнования, игры, викторины	Алексеева Т. А.
3	Общекультурное	«Мастерская чудес»	1	Проекты, самостоятель ная работа, индивидуальн ая, групповая, викторины, работа в тетрадах	Петрова Л.С.
		«Моя художественная практика»	1		
4	Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1		Ермолина Е. М. Петрова Н. Ю.
5	Социальное	Метапредметный кружок «Функциональная грамотность»	1		Ермолина Е.М.

**Внеурочная деятельность  
на уровне основного общего образования**

№ п/п	Направление	Название внеурочной деятельности	Кол- во часов в недел ю	Форма организации	ФИО педагога
1	Общеинтеллектуальное	«Подготовка к ОГЭ» (математика)	1	Индивидуальная, групповая, конкурсы, олимпиады, деловые, ролевые игры	Фролова Н. И.
		«Подготовка к ОГЭ» (русский язык)	1	Индивидуальная, групповая, конкурсы, олимпиады, конференции, деловые, ролевые	Сергеева Г. В.
		«Мой верный друг – русский язык»	1		Тишкова Н. А.

				игры	
2	Спортивно-оздоровительное	«Планета спорта»	1		Алексеева Т. А.
3	Духовно-нравственное	Час общения «Разговоры о важном»	1		Алексеева Т. А. Сергеева Г. В. Иванова И. Ю. Тишкова Н. А.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению удовлетворенности результатами внеурочной деятельности и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023 году можно признать хорошим.

#### **Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями»)**

На внутришкольном учете на настоящий момент обучающиеся не состоят.

#### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»).**

В течение 2023 учебного года проведено по четыре родительских собрания в каждом классе, всего 33 родительских собрания (в 5 классе проведено 1 родительское собрание).

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить своего ребёнка жить в мире людей. Поговорим о дружбе», «Как преодолеть застенчивость и неуверенность» (2, 4 классы, классный руководитель Петрова Н. Ю.);
- «Поощрение и наказание», «Как мы можем помочь своим детям?» (1, 3 класс, классный руководитель Ермолина Е. М.);
- «Плохие отметки и их причины» (7 класс, классный руководитель Сергеева Г. В.);
- «Чтобы ребенок учился с интересом», «Права и обязанности родителей и детей» (8 класс, классный руководитель Иванова И. Ю.);
- «Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса» (9 класс, классный руководитель Тишкова Н. А.);

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 80 процентов – в 6 – 9 классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы.



На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на ФОП, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 15 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы.

По сравнению с 2022 годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 5 процентов.

### **Качество реализации лично-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»/ «Урочная деятельность»)**

Воспитывающий урок – это урок с воспитывающим содержанием, таким, которое побуждало бы школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

В течение 2023 года было проведено несколько тематических уроков:

- «205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы (литературного чтения));»;
- Уроки русского языка, посвященные Международному дню распространения грамотности;
- «165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского» (информационная минутка на уроках окружающего мира);
- «Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки));»;
- «Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки»;
- «135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака»;
- «190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова»;
- Урок памяти, посвященный 81-летию со дня торжественного подвига Героя Советского Союза Зои Космодемьянской;
- Урок памяти "Блокадный хлеб";
- Урок мужества и патриотизма «Великая битва великой войны»;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка;
- Всероссийский урок музыки для детей и юношества;
- Урок по Финансовой безопасности на тему: "Финансовая безопасность личности в сети Интернет";
- Всероссийский музейный урок "Первые в космосе";
- Урок мужества и патриотизма «Без срока давности»;
- Всероссийский урок «Эколята — друзья и защитники природы»;
- Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941м- 1945 годов и Дню пожарной охраны;
- Всероссийский урок Победы: "Хранят деревья память о войне".

В марте проводилась неделя физической культуры в 1 - 4 и 6 - 9 классах. Каждый день

недели был посвящен какому - то конкретному мероприятию. Эти мероприятия способствовали развитию ловкости, силы, быстроты, реакции движения, творческих способностей обучающихся. Все обучающиеся школы принимали активное участие, выполняли разнообразные и интересные задания. По итогам за активное участие дети были награждены грамотами за участие.

В течение 2 полугодия 2023 года учащиеся 1 – 4, 6 - 9 классов принимали активное участие во Всероссийских онлайн-олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру по финграмотности и предпринимательству, были награждены похвальными грамотами и сертификатами участников.

Ко Дню Космонавтики в нашей школе был проведен Всероссийский музейный урок "Первые в космосе". Музейные уроки воспитывают патриотизм и прививают такие ценности у подрастающего поколения, как чувства любви и гордости за свою Родину.

19 апреля в МБОУ Бекринская МООШ прошёл "Урок памяти" в "День единных действий" в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В Уроке приняли участие обучающиеся 6 - 9 классов. Дети посмотрели видеофильм «Без срока давности» и выразили личное восприятие и позиции о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения, необходимости обращения к этой теме для сохранения исторической правды о значении Победы советского народа в самой жестокой за всю историю человечества войне.

В преддверии Дня Победы обучающиеся 1 – 4, 6 - 9 классов приняли участие во Всероссийском уроке Победы "Хранят деревья память о войне" и получили дипломы участников.

<b>Направление воспитательной деятельности</b>	<b>Решаемые воспитательные задачи</b>	<b>Примеры темы уроков</b>	<b>Примеры воспитательных мероприятий</b>
Экологическое	Формирование бережного отношения к окружающей природе	Урок по биологии, «Многообразие живых организмов», 6 класс	Урок по биологии (6 класс)
	Формирование бережного отношения к экологии и навыков энергосбережения	«Птичья столовая», 1 – 4 классы	Предметная неделя по технологии (1 – 4 классы). Акция «Помоги птицам зимой»
Здоровьесберегающее	Формирование навыков ЗОЖ	Урок безопасности, 1 – 9 классы	

	Формирование навыков ЗОЖ	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья, 1 – 9 классы	
		Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация», 6 – 9 классы	
Трудовое	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда	Всероссийский урок науки и технологий, 1 - 9 классы	Акция «Поможем зимующим птицам»
Социокультурное	Формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков	Индивидуальные проекты по физической культуре, изобразительному искусству, технологии, ОБЖ, физике, 4, 7, 9 классы	Предметные недели по информатике (6 – 9 классы), технологии (1 – 4 классы), физической культуре (1 – 9 классы)
	Воспитание ценностных отношений к своему отечеству, своей малой и большой Родине	Гагаринский урок «Космос и мы», 1 - 9 классы Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне», 1 – 9 классы	

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются

только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

#### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет обучающихся – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2 – 9 классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- информации;
- правопорядка.

В каждый из отделов входят по 2 – 3 человека. Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов, красочных, познавательных, интересных стенгазет, посвященных основным праздничным датам.

Совместными усилиями старшего вожатого, классных руководителей и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- «День знаний»;
- «Новогодний карнавал»;
- «8 Марта — международный женский день» (изготовление цветов, поздравление учителей);
- Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы.
- Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 класса.

В течение всего учебного года Совет обучающихся старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.

#### **7.8. Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»).**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном

месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2022 - 2023 учебный год по профессиональной ориентации учащихся. В течение 2022 - 2023 учебного года были проведены следующие профориентационные мероприятия:

**1 - 4 классы:**

- Беседа «Мои увлечения и интересы» (1, 3 классы);
- Классный час с просмотром видеороликов «Профессии наших родителей» (1, 3 классы);
- «Путь в профессию начинается в школе», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Профессии наших родителей» (2, 4 классы).

**6- 9 классы:** Классные часы:

- «В мире профессий», «Как не ошибиться в выборе профессии» (6 класс);
- «Профессия моей мечты» (7 класс);
- «В мире профессий», «Как стать успешным» (8 класс);
- «Профессия – это призвание» (9 класс);
- «Выбор профессии - дело важное" с просмотром виртуальных мастер – классов федерального проекта «Профессионалитет»;
- «Профессия «Лесничий», «Учитель» (в рамках Региональной программы «Неделя профориентации» с просмотром видео – роликов «33/10 вопросов профессионалу» на цифровой платформе Центра Rutube - канала «ГородПрофи67».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

С 01 сентября 2023/24 учебного года школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Петрова Л.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях

из числа обучающихся 6–9-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия: 6 занятий урочной деятельности и 3 родительских собрания.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.**

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 99 процентов.

В 1 полугодии 2023 - 2024 учебного года были организованы и выполнены все запланированные мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО и ООО.

### **Выводы:**

1. Проведенные воспитательные мероприятия в 1 полугодии 2023 – 2024 учебного года соответствует календарному плану воспитательной работы МБОУ Бекринская МООШ, утвержденному на начало 2023 - 2024 учебного года.

2. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования в 1 полугодии 2023 - 2024 учебного года **реализованы в полном объеме** во всех классных коллективах (**100%**).

3. **Отставаний** в реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на уровнях начального общего и основного общего образования в 1 полугодии 2023 - 2024 учебного года **не выявлено (100%)**.

4. **Требования** к реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на уровнях начального общего образования и основного общего образования в 1 полугодии 2023 - 2024 учебного года **выполнены (100%)**.

5. Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы обладают потенциалом для осуществления общей задачи планирования, организации воспитательного процесса и управления им.

6. Анализируя проведенные воспитательные мероприятия, можно отметить, что они способствовали формированию необходимых качеств и навыков у обучающихся, развитию творческих способностей, раскрытию новых талантов.

### **Анализ дополнительного образования.**

В течение 2022/23 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Занятия дополнительного образования проходят на базе Центра «Точка роста» МБОУ Бекринская МООШ. В объединениях обучаются дети от 12 до 18 лет (6 - 9 классы).

В 2022 - 2023 учебном году в школе реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности:

- «Зеленая лаборатория»;
- «Удивительный мир животных»;
- «Занимательная физика»;

- «Занимательная робототехника».

Все учащиеся 6 - 9 классов посещают занятия по дополнительному образованию. Журналы учета работы объединения в системе дополнительного образования детей заполняются педагогами своевременно и аккуратно. Оформление журналов полностью соответствует требованиям.

Анализируя организацию и работу учебных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2022 – 2023 учебного года, можно отметить, что все занятия проводились согласно утвержденному в начале учебного года расписанию. Посещаемость обучающихся занятий учебных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования - 100%. Руководители проводили занятия согласно составленному календарно - тематическому планированию.

В 2023 - 2024 учебном году реализуются **3** дополнительные общеобразовательные общеразвивающие **программы естественно-научной направленности** и **1** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая **программа технической направленности**. Программы разработаны с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированы на современные образовательные результаты.

**Естественно-научное направление** включает **3 объединения**: «Удивительный мир животных», «Занимательная физика», «Экологический патруль». **Техническое направление** включает **1 объединение**: «Занимательная робототехника».

Дополнительное образование в образовательной организации реализуется в соответствии с учебным планом дополнительного образования обучающихся Центра «Точка роста» естественно – научной и технологической направленностей.

Согласно учебному плану в школе с 01 сентября 2023 года организована работа следующих объединений дополнительного образования (**Таблица 4**).

**Таблица 4**

**Комплектование учебных курсов дополнительного образования  
в МБОУ Бекринская МООШ в 2023 – 2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование направления объединения дополнительного образования</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Руководитель</b>
1.	<b>Естественно-научное</b>	«Удивительный мир животных»	136	3	Сергеева Г. В.
2.		«Занимательная физика»	136	4	Фролова Н. И.
3.		«Экологический патруль»	144	3	Петрова Л. С.
4.	<b>Техническое</b>	«Занимательная робототехника»	68	5	Петрова Н. Ю.

Кадровое обеспечение курсов дополнительного образования имеет следующие характеристики (**Таблица 2**).

## Кадровое обеспечение учебных курсов дополнительного образования

№ п/п	Количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования	Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Доля педагогов, прошедших ПК
1.	4	50 %	100 %

При организации дополнительного образования используются рабочие программы, разработанные педагогами школы и принятые к реализации школьным методическим объединением учителей - предметников. Рабочие программы соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ учебных курсов дополнительного образования в рамках реализации ФГОС ООО. Рабочие программы имеют все необходимые разделы: пояснительная записка, учебный (тематический) план, содержание учебного (тематического) плана, формы аттестации и оценочные материалы, организационно-педагогические условия реализации Программы, список литературы.

Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут, между занятиями установлены 10-ти минутные перемены. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей ведутся в соответствии с требованиями заполнения журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию.

Анализ журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей позволяет сделать вывод о 100% посещаемости занятий обучающимися.

Из бесед с обучающимися можно сделать вывод, что занятия обучающимся нравятся.

#### **Выводы:**

**1.** Организация дополнительного образования в МБОУ Бекринская МООШ в начале 2023 – 2024 учебного года в 5, 7 - 9 классах соответствует требованиям и методическим рекомендациям по оформлению рабочих программ учебных курсов дополнительного образования.

**2.** Организации дополнительного образования в МБОУ Бекринская МООШ предшествовала широкая подготовительная работа: разработка плана учебных курсов, составление рабочих программ, выявление образовательных потребностей участников образовательного процесса.

**4.** В определении содержания рабочих программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

**5.** Реализация всех занятий организована в здании школы, где классные руководители находятся вместе с обучающимися до окончания занятий.



6. Проверка журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей не выявила нарушений.

7. Работа по отслеживанию дополнительного образования в части реализации ФГОС ООО будет продолжена.

#### **Выводы:**

В школе созданы все условия для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные часы, родительские собрания, общешкольные мероприятия.

Таким образом, вся воспитательная работа в школе направлена на реализацию личностного подхода в воспитании каждого ребенка, на развитие инициативы, самостоятельности, на разностороннее воспитание социально значимой, активной, успешной личности, востребованной в современном социуме, предупреждение правонарушений среди учащихся.

Несмотря на небольшое количество обучающихся в образовательном учреждении, наши дети являются участниками, победителями и призёрами в смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 28 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

**Таблица 6**

#### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

## V. Содержание и качество подготовки

### 1. Условия реализации образовательных программ

В 2023 году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват - 4 учащихся, 20 процентов от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021 - 2022 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе был 21 ученик, на конец учебного года – 20 учеников. Прибыли за год – 0 учеников, выбыло – 1 человек. Причина выбытия – перемена места жительства.

Таблица 7

Статистика показателей 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	30
	– начальная школа	15
	– основная школа	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	–
	– основная школа	
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	1	33,3	1	33,3	0	0	0	0	0	0
3	7	7	100	2	29	2	29	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	37	3	21	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился, процент учащихся, окончивших на «5», стал выше.

Таблица 9

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

7	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, *окончивших на «4» и «5», понизился, процент учащихся, окончивших на «5», повысился.*

### Результаты ГИА – 2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассница сдавала ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 10**

#### Общая численность выпускников 2023 года

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

#### ГИА в 9 классе

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 1 обучающийся (100%), который получил «зачет».

В 2023 году девятиклассница сдавала ГИА в форме ОГЭ. Обучающаяся сдала ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты 9 класса представим в таблице.

**Таблица 11**

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2021/2022	100	0	3	100	66	3,6
2022/2023	100	100	4	100	100	5

Также выпускница 9 класса успешно сдала ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом высокое качество знаний обучающихся.

**Таблица 12**

**Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	100	5	100
География	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 13**

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022–2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9 класса всего</b>	1	100	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих	1	100	2	66	0	0

по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	3	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	100	0	0	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 1 человек (100%).

### Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года в формате ОГЭ и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.
4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали.
6. Подготовку к ГИА можно считать хорошей в связи с тем, что экзамены были сданы с первого раза и на положительные отметки.

## V. Востребованность выпускников

Таблица 14

### Востребованность учеников.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО

2023	1	0	1	0
------	---	---	---	---

### **Выводы:**

1. Все выпускники 9 класса 2022 – 2023 учебного года трудоустроены (100%).
2. Выпускники школы продолжают свое обучение в учебных заведениях. Форма обучения очная (100 %).

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и области.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 15 респондентов (60 от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: 2023 год.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 90 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 70 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 100 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **2. Результаты учебной деятельности**

### **2.1. Качество образования**

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние четыре года представлены в таблице 15.

**Таблица 15**

### **Показатели качественной успеваемости**



Классы	Качественная успеваемость, %			
	2022/23 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1 – 4	53 %	100 %	75 %	75%
5 – 9	56 %	90 %	70 %	70%
<b>Общее по школе</b>	54 %	93 %	71 %	72%

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается **снижение качественной успеваемости** на уровнях начального общего и основного общего образования (**54%**). В целом **по школе качественная успеваемость** за учебный год **понижилась** (на 18%).

## 2.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4, 6 - 9 классов по учебным предметам и учебным курсам учебного плана за 2022 – 2023 учебный год в МБОУ Бекринская МООШ была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 24.03.2023 № 50 – ОД «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022 – 2023 учебном году». Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы.

Проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2022 - 2023 учебного года по следующим учебным предметам:

- русский язык – 1 – 4, 6 - 9 классы;
- литературное чтение – 1 - 4 классы;
- литература – 6 - 9 классы;
- родной язык (русский) – 9 класс;
- родная литература (русская) – 9 класс;
- литературное чтение на родном (русском) языке – 4 класс;
- родной язык (русский) – 4 класс;
- иностранный язык (немецкий) – 2 – 4, 6 - 9 классы;
- окружающий мир – 1 – 4 классы;
- ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики) – 4 класс;
- математика – 1 – 4, 6 классы;
- алгебра – 7 - 9 классы;
- геометрия – 7 - 9 классы;
- информатика – 6 - 9 классы;
- всеобщая история – 6 - 9 классы;
- история России – 6 - 9 классы;
- обществознание – 6 - 9 классы;
- биология – 6 - 9 классы;
- география – 6 - 9 классы;

- физика – 7 - 9 классы;
- химия – 8 - 9 классы;
- ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) – 7 - 9 классы;
- музыка – 1 – 4, 6 - 8 классы;
- изобразительное искусство – 1 – 4, 6 - 7 классы;
- технология – 1 – 4, 6 - 8 классы;
- физическая культура – 1 – 4, 6 - 9 классы.

Тексты промежуточной аттестации по учебным предметам (контрольные работы, тестирование, диктант с грамматическим заданием) прошли внутришкольную экспертизу на заседании школьного методического объединения учителей-предметников и были утверждены приказом по школе.

### 1 класс

В 1-м классе промежуточная аттестация прошла без балльного оценивания.

### 2 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнили все 3 второклассника (всего обучающихся во 2 классе: 3 человека). Из них на «5» написал промежуточную аттестацию по всем учебным предметам 1 ученик (33,3%), на «4» и «5» написал промежуточную аттестацию по всем учебным предметам 1 ученик (33,3%). Общая СОУ – **78,3 %**, **средний балл – 4,3**. **Качество знаний** составило **77%**, **успеваемость – 100%**. Результаты отражены в таблице 16.

Таблица 16

#### Результативность промежуточной аттестации во 2-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний,%	Средний балл	СОУ, %	Учитель
2	3	Русский язык	1	1	1	0	100%	67%	4	67%	Тишкова Н. А.
		Литературное чтение	1	1	1	0	100%	67%	4	67%	Петрова Л. С.
		Иностранный язык (немецкий)	1	1	0	0	100%	100%	4,5	82%	
		Иностранный язык (английский)	0	0	1	0	100%	0%	3	36%	Митичкина Т. С.
		Математика	2	0	1	0	100%	67%	4,3	88%	Иванова И. Ю.
		Окружающий мир	2	0	1	0	100%	67%	4,3	79%	Ермолина Е. М.
		Музыка	2	1	0	0	100%	100%	4,7	88%	Петрова Н. Ю.
		Изобразитель	2	1	0	0	100%	100%	4,7	88%	Петрова

	ное искусство									Л. С.
	Технология	2	1	0	0	100%	100%	4,7	88%	Петрова Н. Ю.
	Физическая культура	3	0	0	0	100%	100%	5	100%	Алексеева Т. А.

### 3 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнили все 7 третьеклассников (всего обучающихся в 3 классе: 7 человек). Из них на «5» написали промежуточную аттестацию по всем учебным предметам 2 ученика (29%), на «4» и «5» написали промежуточную аттестацию по всем учебным предметам 2 ученика (29%). Общая СОУ – 73 %, средний балл – 4,2. Качество знаний составило 75%, успеваемость – 100%. Результаты отражены в таблице 17.

Таблица 17

### Результативность промежуточной аттестации в 3-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний,%	Средний балл	СОУ, %	Учитель
3	7	Русский язык	2	3	2	0	100%	71%	4	66%	Ермолина Е. М.
		Литературное чтение	3	3	1	0	100%	86%	4,3	75%	
		Иностранный язык (немецкий)	4	1	1	0	100%	83%	4,5	83%	Иванова И. Ю.
		Иностранный язык (английский)	0	0	1	0	100%	0%	3	36%	Митичкина Т. С.
		Математика	2	2	3	0	100%	57%	3,9	62%	Ермолина Е. М.
		Окружающий мир	4	1	2	0	100%	71%	4,3	76%	
		Музыка	4	3	0	0	100%	100%	4,6	85%	
		Изобразительное искусство	4	2	1	0	100%	86%	4,4	81%	
		Технология	3	4	0	0	100%	100%	4,4	79%	
		Физическая культура	4	3	0	0	100%	100%	4,1	85%	Алексеева Т. А.

### 4 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнили 4 четвероклассника (всего обучающихся в 4 классе: 4 человека). Из них на «4» и «5»

написали промежуточную аттестацию по всем учебным предметам 2 ученика (50%). Общая СОУ – 66 %, средний балл – 4. Качество знаний составило 65%, успеваемость – 100%. Результаты отражены в таблице 18.

Таблица 18

Результативность промежуточной аттестации в 4-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний,%	Средний балл	СОУ, %	Учитель
4	4	Русский язык	1	1	2	0	100%	50%	4,5	59%	Сергеева Г. В.
		Литературное чтение	0	2	2	0	100%	50%	3,5	50%	Петрова Л. С.
		Родной язык (русский)	0	0	2	0	100%	0%	3	36%	Ермолина Е. М.
		Литературное чтение на родном языке (русском)	1	2	1	0	100%	75%	4	66%	
		Иностранный язык (немецкий)	2	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петрова Л. С.
		Иностранный язык (английский)	0	0	2	0	100%	0%	3	36%	Митичкина Т. С.
		Математика	2	0	2	0	100%	50%	4	68%	Петрова Л. С.
		Окружающий мир	1	1	2	0	100%	50%	4,5	59%	Ермолина Е. М.
		Музыка	3	1	0	0	100%	100%	4,8	91%	Петрова Н. Ю.
		Изобразительное искусство	0	4	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Л. С.
		Технология	1	3	0	0	100%	100%	4,3	73%	Петрова Н. Ю.
		Физическая культура	3	0	1	0	100%	75%	4,5	84%	Алексеева Т. А.
ОРКСЭ (основы религиозных)						100%				Петрова Л. С.	

		культур и светской этики)									
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 6 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнили все 2 шестиклассника (всего обучающихся в 6 классе: 2 человека). Из них на «4» и «5» написал промежуточную аттестацию по всем учебным предметам 1 ученик (50%). Общая СОУ – 67 %, средний балл – 4. Качество знаний составило 73%, успеваемость – 100%. Результаты отражены в таблице 19.

Таблица 19

#### Результативность промежуточной аттестации в 6-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний,%	Средний балл	СОУ, %	Учитель
6	2	Русский язык	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Сергеева Г. В.
		Литература	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Сергеева Г. В.
		Иностранный язык (немецкий)	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Иванова И. Ю.
		Математика	5	0	1	0	100%	50%	4	68%	Фролова Н. И.
		Информатика	1	0	1	0	100%	50%	4	68%	Петрова Н. Ю.
		Всеобщая история	0	2	1	0	100%	67%	3,7	55%	Тишкова Н. А.
		История России	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Тишкова Н. А.
		Обществознание	1	1	0	0	100%	100%	4,5	82%	Петрова Л. С.
		География	1	1	0	0	100%	100%	4,5	82%	Иванова И. Ю.
		Биология	1	0	1	0	100%	50%	4	68%	Петрова Н. Ю.
		Музыка	1	1	0	0	100%	100%	4,5	82%	Петрова Л. С.
		Изобразительное искусство	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Л. С.

	Технология	1	1	0	0	100%	100%	4,5	82%	Тишкова Н. А.
	Физическая культура	1	1	0	0	100%	100%	4,5	82%	Алексеева Т. А.

### 7 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнили все 2 семиклассника (всего обучающихся в 7 классе: 2 человека). Из них на «4» и «5» написал промежуточную аттестацию по всем учебным предметам 1 ученик (50%). Общая **СОУ – 59 %**, **средний балл – 3,8**. **Качество** знаний составило **65%**, **успеваемость – 100%**. Результаты отражены в таблице 20.

Таблица 20

### Результативность промежуточной аттестации в 7 -м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний,%	Средний балл	СОУ, %	Учитель
7	2	Русский язык	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Сергеева Г. В.
		Литература	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Сергеева Г. В.
		Иностранный язык (немецкий)	1	0	1	0	100%	50%	4	68%	Иванова И. Ю.
		Алгебра	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Фролова Н. И.
		Геометрия	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	
		Информатика	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Петрова Н. Ю.
		Всеобщая история	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	Петров С. А.
		История России	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Петров С. А.
		Обществознан ие	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Петрова Л. С.
		География	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Иванова И. Ю.
		Физика	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Фролова Н. И.
		Биология	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Сергеева Г. В.

	Музыка	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Л. С.
	Изобразительное искусство	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Л. С.
	Технология	2	0	0	0	100%	100%	5	100%	Алексеева Т. А.
	Физическая культура	2	0	0	0	100%	100%	5	100%	Алексеева Т. А.
	ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Тишкова Н. А.

### 8 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнили 4 восьмиклассника (всего обучающихся в 8 классе: 4 человека). Из них на «4» и «5» написал промежуточную аттестацию по всем учебным предметам 1 ученик (25%). Общая **СОУ – 70%**, **средний балл – 4,1**. **Качество знаний составило 76%**, **успеваемость – 100%**. Результаты отражены в таблице 21.

**Таблица 21**

#### Результативность промежуточной аттестации в 8-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний, %	Средний балл	СОУ, %	Учитель
8	4	Русский язык	1	0	3	0	100%	25%	3,5	52%	Тишкова Н. А.
		Литература	2	1	1	0	100%	75%	4,3	75%	Тишкова Н. А.
		Иностранный язык (немецкий)	2	1	1	0	100%	75%	4,3	75%	Иванова И. Ю.
		Алгебра	1	2	1	0	100%	75%	4	66%	Фролова Н. И.
		Геометрия	1	2	1	0	100%	75%	4	66%	
		Информатика	1	3	0	0	100%	100%	4,3	73%	Петрова Н. Ю.
		Всеобщая история	1	2	0	0	100%	100%	4,3	76%	Петров С. А.
		История России	2	1	1	0	100%	75%	4,3	75%	Петров С. А.

Обществознание	1	1	2	0	100%	50%	3,8	59%	Петрова Л. С.
География	2	1	1	0	100%	75%	4,3	75%	Иванова И. Ю.
Физика	2	1	1	0	100%	75%	4,3	75%	Фролова Н. И.
Химия	0	2	2	0	100%	50%	3,5	50%	Петров С. А.
Биология	0	3	1	0	100%	75%	3,8	57%	Сергеева Г. В.
Изобразительное искусство	2	2	0	0	100%	100%	4,5	82%	Петрова Л. С.
Технология	2	2	0	0	100%	100%	4,5	82%	Алексеева Т. А.
Физическая культура	3	1	0	0	100%	100%	4,8	91%	Алексеева Т. А.
ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	1	2	1	0	100%	75%	4	66%	Тишкова Н. А.

### 9 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнил 1 девятиклассник (всего обучающихся в 9 классе: 1 человек). Из них на «5» написал промежуточную аттестацию по всем учебным предметам 1 ученик (100%). Общая **СОУ – 100%**, **средний балл – 5**. **Качество знаний составило 100%**, **успеваемость – 100%**. Результаты отражены в таблице 22.

**Таблица 22**

#### Результативность промежуточной аттестации в 9-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний, %	Средний балл	СОУ, %	Учитель
9	1	Русский язык	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Сергеева Г. В.
		Литература	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Сергеева Г. В.
		Родной язык (русский)	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Сергеева Г. В.



	Родная литература (русская)	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Сергеева Г. В.
	Иностранный язык (немецкий)	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Иванова И. Ю.
	Алгебра	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Фролова Н. И.
	Геометрия	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	
	Информатика	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петрова Н. Ю.
	Всеобщая история	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петров С. А.
	История России	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петров С. А.
	Обществознание	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петров С. А.
	География	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Иванова И. Ю.
	Физика	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Фролова Н. И.
	Химия	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петров С. А.
	Биология	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петрова Л. С.
	Физическая культура	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Алексеева Т. А.
	ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Тишкова Н. А.
	Курс «Человек и профессия»					100%				Иванова И. Ю.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ и тестов  
на промежуточной аттестации по классам за 2022 - 2023 учебный год**

**Таблица 23**

Учебный год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	По школе
2022 - 2023	77%	75%	65%	73%	65%	76%	100%	76%

Успеваемость по школе составила **100%** при качестве знаний **76%**, что на **12%** ниже уровня прошлого года.

Промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся школы.

Наиболее **высокие результаты** качества выполнения промежуточной аттестации за 2022 – 2023 учебный год в следующих классах:

- **9 класс** (качество знаний **100%** по всем учебным предметам);
- **2 класс** – **77%** **средний показатель качества выполнения контрольных работ и тестов** (качество знаний **100%** по следующим учебным предметам: иностранный язык (немецкий), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура);
- **8 класс** – **76%** **средний показатель качества выполнения контрольных работ и тестов** (качество знаний **100%** по следующим учебным предметам: информатика, всеобщая история, изобразительное искусство, технология, физическая культура).

В **3-м классе** **средний показатель качества** выполнения контрольных работ и тестов составил **75%**, что **ниже** среднего показателя по школе на **1%**. Наиболее **высокие результаты** выполнения промежуточной аттестации в **3-м классе** по **музыке (100%)**, **технологии (100%)**, **физической культуре (100%)**.

В **6-м классе** **средний показатель качества** выполнения контрольных работ и тестов составил **73%**, что **ниже** среднего показателя по школе на **3%**. Наиболее **высокие результаты** выполнения промежуточной аттестации в **6-м классе** по **обществознанию (100%)**, **географии (100%)**, **музыке (100%)**, **изобразительному искусству (100%)**, **технологии (100%)**, **физической культуре (100%)**.

В **7-м классе** **средний показатель качества** выполнения контрольных работ и тестов составил **65%**, что **ниже** среднего показателя по школе на **11%**. Наиболее **высокие результаты** выполнения промежуточной аттестации в **7-м классе** по **всеобщей истории (100%)**, **музыке (100%)**, **изобразительному искусству (100%)**, **технологии (100%)**, **физической культуре (100%)**.

В **4-м классе** **средний показатель качества** выполнения контрольных работ и тестов составил **65%**, что **ниже** среднего показателя по школе на **11%**. Наиболее **высокие результаты** выполнения промежуточной аттестации в **4-м классе** по **иностранному языку (немецкий) (100%)**, **музыке (100%)**, **изобразительному искусству (100%)**, **технологии (100%)**, **физической культуре (100%)**.

**Низкий уровень** качества выполнения промежуточной аттестации показали:

- обучающиеся **2-го класса** по **иностранному языку (английский)** (качество знаний **0%**);
- обучающиеся **3-го класса** по **иностранному языку (английский)** (качество знаний **0%**);
- обучающиеся **4-го класса** по **иностранному языку (английский)** и **родному языку (русскому)** (качество знаний **0%**).

**Средний уровень** качества выполнения работ на промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году **ниже** среднего показателя по школе в **3-м классе (на 1%)**, в **4-м классе (на 11%)**, в **6-м классе (на 3%)** и в **7-м классе (на 11%)**.

**Выводы:**

1. По результатам промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году **успеваемость** обучающихся 1 – 4, 6 - 9 классов составила **100%**. Все обучающиеся **освоили** учебные программы по общеобразовательным учебным предметам учебного плана на **100%**.

2. **Средний показатель качества знаний** по школе составил **76%**, что **на 12% ниже** уровня прошлого учебного года.

3. Наиболее **высокие результаты** качества выполнения промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году в **9 классе** (качество знаний **100% по всем учебным предметам**).

4. **Низкий уровень** качества выполнения промежуточной аттестации показали обучающиеся: **2-го класса по иностранному языку (английский)** (качество знаний **0%**); **3-го класса по иностранному языку (английский)** (качество знаний **0%**) и **4-го класса по иностранному языку (английский) и родному языку (русскому)** (качество знаний **0%**).

5. **Средний уровень качества** выполнения работ на промежуточной аттестации в 2022 – 2023 учебном году **ниже среднего показателя по школе в 3-м классе (на 1%), в 4-м классе (на 11%), в 6-м классе (на 3%) и в 7-м классе (на 11%)**.

6. **Наблюдается отрицательная динамика (понижение на 12%)** среднего качества обученности по школе в 2022 – 2023 учебном году по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом.

7. По сравнению с 2021 – 2022 учебным годом произошло **снижение качества выполнения** контрольных работ и тестов в 3-м, 4-м, 6-м, 7-м и 8-м классах.

#### Сравнение успеваемости и качества знаний по школе с результатами 2022 - 2023 учебного года

Таблица 24

	2020 - 2021 уч. год		2021 - 2022 уч. год		2022 – 2023 уч. год	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
На «5»	2 чел.	14 %	4 чел.	22 %	4 чел.	17 %
На «4» и «5»	8 чел.	57 %	9 чел.	50 %	9 чел.	40 %
На «3» и «4»	4 чел.	29 %	5 чел.	28 %	10 чел.	43 %
На «2»	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %
Качество знаний	71 %		72 %		57 %	
Успеваемость	100%		100%		100 %	

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний показал, что **по итогам 2022 - 2023 учебного года** количество **отличников**, по сравнению с итогами 2021 – 2022 учебного года, **не изменилось, стабильно** (4 человека), от общего количества аттестованных. Количество обучающихся на «4» и «5» **не изменилось, стабильно** (9 человек). Количество обучающихся на «3» и «4» **увеличилось на 5 человек** (10 человек), в результате чего **уменьшился показатель качества знаний на 15 %**. Показатель **успеваемости** остался **без изменений (100%)**.

#### **Выводы:**

1. **Успеваемость** по школе в IV четверти 2022 – 2023 учебного года и по итогам 2022 – 2023 учебного года составила **100%**.

**2. Показатель качества знаний** по школе в IV четверти 2022 – 2023 учебного года **ниже** по сравнению с III четвертью 2022 – 2023 учебного года **на 1%** и составляет **57%**. Это свидетельствует о **достаточном уровне обученности** учащихся.

**3. Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний** по классам показал, что в IV четверти 2022 - 2023 учебного года **успеваемость стабильна во всех классах (2 – 4, 6 - 9 классы)**. **Качество знаний стабильно** в следующих классах: **6, 9 классы**. В 7 классе **качество знаний повысилось на 50%**, в 8 классе - **повысилось на 25%**. Во 2 классе **качество знаний понизилось на 33%**, в 3 классе – **на 10%**, в 4 классе – **на 50%**. Понижение качества знаний во 2, 3, 4 классах связано с прибытием в эти классы в IV четверти 2022 - 2023 учебного года обучающихся с низким уровнем обученности по всем учебным предметам.

**4. Процент качества образования** по итогам IV четверти 2022 – 2023 учебного года и по итогам 2022 – 2023 учебного года **ниже среднего** по школе в следующих классах: **4 класс** (ниже на 7%), **6 класс** (ниже на 7%), **7 класс** (ниже на 7%) и **8 класс** (ниже на 7%).

**5. Процент качества образования выше среднего** по школе по итогам IV четверти 2022 – 2023 учебного года и по итогам 2022 – 2023 учебного года в следующих классах: **2 класс** (выше на 10%) и **9 класс** (выше на 43%).

**6. Количество пропущенных уроков** в IV четверти 2022 – 2023 учебного года - **0 уроков**.

**7. В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 1 – 4, 6 - 9 классов пропустили 549 уроков, из них 549 уроков по болезни.**

**8. Программы** по всем учебным предметам и учебным курсам во всех классах по итогам IV четверти 2022 – 2023 учебного года и по итогам 2022 – 2023 учебного года **выполнены полностью (100%)**, отставаний по учебным предметам нет.

Анализ результатов успеваемости и посещаемости обучающихся 1 – 4, 6 - 9 классов в IV четверти 2022 - 2023 учебного года и по итогам 2022 – 2023 учебного года позволяет наметить некоторые мероприятия коррекционного характера:

**1. Классным руководителям:** Ермолиной Е. М., Петровой Н. Ю., Алексеевой Т. А., Сергеевой Г. В., Ивановой И. Ю. усилить контроль за качеством знаний обучающихся в следующем учебном году.

**2. Учителю-предметнику** Тишковой Н. А. проводить дополнительную работу с учащимися, имеющими по одной «4» по русскому языку с целью повышения качества обучения.

**3. В 2023 – 2024 учебном году** продолжить вовлечение обучающихся разных уровней во внеклассную работу по учебному предмету в рамках предметных недель, тематических праздников, конкурсов, спецкурсов с целью развития познавательного интереса к учебным предметам.

## **Результаты ВПР**

Весной 2023 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 г № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 18.01.2023 № 29-ОД «О проведении мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций Смоленской области в форме всероссийских

проверочных работ в 2023 году», распоряжением Администрации муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки общеобразовательных организаций муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году» от 21.02.2023 № 68р в МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 6 – 8 классах.

**Цель:** систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4, 6 – 8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Все работы в 4, 6 - 8 классах проводились по программам текущего года обучения.

### **Количественный состав участников ВПР – 2023**

<b>Наименование предметов</b>	<b>4 класс, чел.</b>	<b>5 класс, чел.</b>	<b>6 класс, чел.</b>	<b>7 класс, чел.</b>	<b>8 класс, чел.</b>
<b>Русский язык</b>	2	-	2	2	4
<b>Математика</b>	2	-	2	2	4
<b>Окружающий мир</b>	2				
<b>Биология</b>		-	2		
<b>История</b>		-			
<b>Обществознание</b>				2	
<b>География</b>			2		4
<b>Химия</b>					4
<b>Физика</b>				2	
<b>Иностранные языки (немецкий язык)</b>				2	

**Вывод:** в работе приняли участие 10 учеников из 10 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### **Итоги ВПР 2023 года в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

### **Математика**

Дата проведения ВПР по математике - 22 марта 2023 года.

**Показатели участия**

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
2 чел.	2 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%

Всероссийская проверочная работа по математике состояла из 12 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 20.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022 – 2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Петрова Л. С.	0	2	0	0	100%	2	0	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; **повысили** (отм. > отм. по журналу) – **100%** обучающихся.

**Статистика по отметкам.**

**Анализ статистических показателей по отметкам.**

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 4 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Смоленская обл.	8860	2,04	22,37	46,6	28,98
Темкинский район	38	0	23,68	39,47	36,84
МБОУ Бекринская МООШ	2	0	0	0	100

Анализируя статистику по отметкам, следует отметить в школе удовлетворительные отметки - «5». Доля учащихся школы, получивших отметку «5», выше, чем по региону, району и РФ.

**Общие выводы:**

Проведенная ВПР в 4 классе показала, что учащиеся продемонстрировали **высокие** результаты математической подготовки – 100% справились с работой. Качество знаний составляет 100%. Успеваемость – 100%. **Отметки** за III четверть 2022 - 2023 учебного года по данным ВПР преимущественно **повысились** – 100%.

Обучающиеся 4 класса в достаточной степени владеют базовыми математическими знаниями, умением применять математические знания на практике.

### Русский язык

Дата проведения ВПР по русскому языку – 17 марта, 06 апреля 2023 года.

#### Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
2 чел.	2 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%

Всероссийская проверочная работа по русскому языку состояла из 15 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 38.

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022 – 2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Сергеева Г. В.	1	1	0	0	100%	2	0	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

#### Статистика по отметкам.

##### Анализ статистических показателей по отметкам.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 4 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Смоленская обл.	8750	4	29,39	47,17	19,44
Темкинский район	37	0	43,24	37,84	18,92
МБОУ Бекринская МООШ	2	0	0	0	100

Анализируя статистику по отметкам, следует отметить в школе удовлетворительные отметки - «5». Доля учащихся школы, получивших отметку «5», выше, чем по региону, району и РФ.

### **Общие выводы:**

Проведенная ВПР в 4 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали **высокие** результаты: % **качества** выполнения работ составил **100 %**, **успеваемости** – **100%**. **Отметки за III четверть 2022 - 2023 учебного года** по данным ВПР подтвердили – **50%** обучающихся; **повысили** – **50%** обучающихся.

Следует отметить по итогам диагностической работы по русскому языку успешное и хорошее владение обучающимися 4 класса базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: морфемным, морфологическим, орфоэпическим и лексическим анализом слов.

Исходя из вышесказанного, следует продолжить работу над текстом, лексическим значением тех или иных слов, представляющих сложность для понимания обучающимися; закреплением орфографических навыков; закрепить навык выполнения различных видов разборов.

**При подготовке к ВПР в 2023 - 2024 учебном году следует обратить внимание на отработку следующих умений:**

1. Отрабатывать навыки таких умений, как:

- умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- умение проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении, адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления;
- умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста.

2. Выстроить работу на уроках по развитию речи, по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

### **Окружающий мир**

**Дата проведения ВПР по окружающему миру - 16 марта 2023 года.**

**Показатели участия:**

<b>Всего учащихся в классе</b>	<b>Участвовали в ВПР</b>	<b>Не участвовали</b>	
		<b>По уважительной причине</b>	<b>По неуважительной причине</b>
<b>2 чел.</b>	<b>2 чел., 100%</b>	<b>0 чел., 0%</b>	<b>0 чел., 0%</b>

Всероссийская проверочная работа по окружающему миру состояла из 10 заданий.

Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 32.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по окружающему миру**



Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022 – 2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ермолина Е. М.	0	2	0	0	100%	2	0	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; **повысили** (отм. > отм. по журналу) – **100%** обучающихся.

#### Статистика по отметкам.

#### Анализ статистических показателей по отметкам.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Окружающий мир» в 4 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Смоленская обл.	8831	0,54	18,29	54,51	26,66
Темкинский район	39	0	23,08	30,77	46,15
МБОУ Бекринская МООШ	2	0	0	0	100

Анализируя статистику по отметкам, следует отметить в школе удовлетворительные отметки - «5». Доля учащихся школы, получивших отметку «5», выше, чем по региону, району и РФ.

#### Общие выводы:

Проведенная ВПР в 4 классе показала, что учащиеся продемонстрировали **высокие результаты** подготовки по окружающему миру – 100% справились с работой. Качество знаний составляет 100%. Успеваемость – 100%. Что является отличным показателем. Отметки за III четверть 2022 - 2023 учебный год по данным ВПР **повысили 100% обучающихся**.

Обучающиеся 4 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по окружающему миру, умением применять знания на практике.

#### Планируемые мероприятия по совершенствованию результативности работы школы:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Внести на следующий 2023 – 2024 учебный год в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,

характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

3. Провести внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

4. Проинформировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – весь класс; «Биология», «Обществознанию» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Дата проведения ВПР по русскому языку – 15 марта 2023 года.

#### Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
2 чел.	2 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%

Всероссийская проверочная работа по русскому языку состояла из 14 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 51.

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Сергеева Г. В.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – **0%** обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – **100%** обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### **Статистика по отметкам**

#### **Анализ статистических показателей по отметкам**

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 6 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Смоленская обл.	8557	11,13	42,4	36,18	10,29

Темкинский район	32	9,38	28,13	34,38	28,13
МБОУ Бекринская МООШ	2	0	50	50	0

**Общие выводы:**

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали **низкие результаты**: % качества знаний составил 50 %, успеваемости – 100 %. **Оценки** за III четверть по данным ВПР подтвердились на **100%**. Материал, пройденный за год, усвоен на достаточном уровне.

Отмечается тенденция: обучающиеся основной школы испытывают трудности в классификации и обосновании тех или иных языковых явлений, что указывает на необходимость системной работы по формированию познавательных УУД на уровне ООО.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию результативности работы школы:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Внести в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
3. Провести корректировку содержания урочных занятий с отработкой программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

**Математика**

**Дата проведения ВПР по математике - 21 марта 2023 года.**

**Показатели участия:**

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
2 чел.	2 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%

Всероссийская проверочная работа по математике состояла из 13 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 16.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Фролова Н. И.	1	0	1	0	50%	1	0	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; **подтвердили** (отм. = отм. по журналу) – **100** % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Статистика по отметкам

#### Анализ статистических показателей по отметкам

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 6 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Смоленская обл.	8535	9,36	49,39	34,45	6,8
Темкинский муниципальный район	32	9,38	37,5	34,38	18,75
<b>МБОУ Бекринская МООШ</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

#### Общие выводы:

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали низкий уровень выполнения заданий. Качество знаний составляет 50%. Успеваемость – 100%. Оценки по данным ВПР **подтвердились** - **100** %, что говорит о стабильности качества знаний по предмету.

### Биология

Дата проведения ВПР по биологии – 17 марта 2023 года.

#### Показатели участия:

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
<b>2 чел.</b>	<b>2 чел., 100%</b>	<b>0 чел., 0%</b>	<b>0 чел., 0%</b>

Всероссийская проверочная работа по истории состояла из 8 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 16.

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Петрова Н.Ю.	1	0	1	0	50%	1	0	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; **подтвердили** (отм. = отм. по журналу) – **100** % обучающихся; **повысили** (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

### Статистика по отметкам

#### Анализ статистических показателей по отметкам

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Биология» в 6 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	364864	10,68	42,93	36,11	10,28
Смоленская обл.	2378	8,58	39,82	39,07	12,53
Темкинский район	13	0	30,77	23,08	46,15
МБОУ Бекринская МООШ	2	0	50	0	50

#### Общие выводы:

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся продемонстрировали **объективные результаты:** учащиеся выполнили задания ВПР – на «3» и «5». Качество знаний составляет 50 %. Успеваемость - 100%.

### Обществознание

#### Дата проведения ВПР по обществознанию – 23 марта 2023 года.

#### Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
2 чел.	2 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%

Всероссийская проверочная работа по обществознанию состояла из 8 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 21.

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по обществознанию

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Петрова Л.С.	0	1	1	0	50%	1	0	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; **подтвердили** (отм. = отм. по журналу) – **50** % обучающихся; **повысили** (отм. > отм. по журналу) – **50** % обучающихся.

## Статистика по отметкам

### Анализ статистических показателей по отметкам

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 6 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Смоленская обл.	4307	5,65	38,5	40,54	15,31
Темкинский район	21	14,29	14,29	42,86	28,57
МБОУ Бекринская МООШ	2	0	50	0	50

### Общие выводы:

Проведенная ВПР в 6 классе показала, что учащиеся 100% справились с работой. Качество знаний составляет 50 %. Успеваемость – 100%. Обучающиеся 6 класса владеют базовыми знаниями по обществознанию, умением применять знания на практике. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.

### Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык (немецкий)» – весь класс; «Физика», «Обществознание» – по случайному распределению Рособнадзора.

### Русский язык

Дата проведения ВПР по русскому языку – 15 марта 2023 года.

### Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
2 чел.	2 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%

Всероссийская проверочная работа по русскому языку состояла из 14 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 47.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Сергеева Г.В.	0	1	1	0	50 %	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; **подтвердили** (отм. = отм. по журналу) – **100%** обучающихся; **повысили** (отм. > отм. по журналу) – **0%** обучающихся.

#### **Статистика по отметкам.**

##### **Анализ статистических показателей по отметкам.**

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 7 классе.

	Общее количество участников	<b>Распределение долей участников (в %), получивших</b>			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Смоленская обл.	8466	10,9	47,22	34,21	7,67
Темкинский район	43	2,33	46,51	37,21	13,95
МБОУ Бекринская МООШ	2	0	50	50	0

#### **Общие выводы:**

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали низкие результаты: % качества знаний составил 50 %, успеваемости – 100 %. **Оценки за III четверть 2022 – 2023 учебного года по данным ВПР подтвердились.**

#### **Планируемые мероприятия по совершенствованию результативности работы школы:**

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Внести в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщённом плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.
3. Провести корректировку содержания урочных занятий с отработкой программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

#### **Математика**

**Дата проведения ВПР по математике - 23 марта 2023 года.**

#### **Показатели участия:**

<b>Всего учащихся</b>	<b>Участвовали в ВПР</b>	<b>Не участвовали</b>
-----------------------	--------------------------	-----------------------

<b>в классе</b>		<b>По уважительной причине</b>	<b>По неуважительной причине</b>
<b>2 чел.</b>	<b>2 чел., 100%</b>	<b>0 чел., 0%</b>	<b>0 чел., 0%</b>

Всероссийская проверочная работа по математике состояла из 16 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 19.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

Класс	Учитель	Итоги года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Фролова Н. И.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Статистика по отметкам.

#### Анализ статистических показателей по отметкам.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 7 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Смоленская обл.	8219	8,27	52,79	30,42	8,52
Темкинский муниципальный район	46	2,17	65,22	23,91	8,7
МБОУ Бекринская МООШ	2	0	50	50	0

**Учащимся, выполнившим работу на «3»:** учиться работать с формулами, совершенствовать вычислительные навыки, учиться выполнять равносильные алгебраические преобразования, применять их при решении уравнений разных видов, учиться решать базовые геометрические задачи, проверяющие лишь знание геометрических фактов – учить эти факты, учиться решать практико-ориентированные задачи – применять математику в жизни.

**Учащимся, выполнившим работу на «4»:** совершенствовать вычислительные навыки, учиться работать с не сплошным текстом, преобразовывать данные из одной формы представления в другую, совершенствовать умение выполнять равносильные алгебраические преобразования, применять их при решении уравнений разных видов, учиться решать многошаговые геометрические задачи, учиться строить грамотный чертёж по тексту задачи,



аргументировать решение, делать правильные выводы, работать над решением практико-ориентированных задач повышенного уровня сложности.

### Обществознание

**Дата проведения ВПР по истории – 06 апреля 2023 года.**

#### **Показатели участия:**

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
2 чел.	2 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%

Всероссийская проверочная работа по истории состояла из 9 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 21.

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по истории**

Класс	Учитель	Итоги I полугодия				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Петрова Л.С.	0	1	1	0	50%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### **Статистика по отметкам.**

##### **Анализ статистических показателей по отметкам.**

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Обществознание» в 7 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Смоленская обл.	2629	8,31	44,85	37,19	9,65
Темкинский район	19	0	52,63	36,84	10,53
МБОУ Бекринская МООШ	2	0	50	50	0

#### **Общие выводы, методические рекомендации для педагога и методического объединения педагогов, принятие управленческих решений.**

Анализируя результаты ВПР по обществознанию, можно сказать, что обучающиеся на 65 % справились с работой. Все обучающиеся 7 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. В 2023-2024 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданию №3.2, 9.

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие.

### Физика

**Дата проведения ВПР по физике – 22 марта 2023 года.**

#### Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
<b>2 чел.</b>	<b>1 чел., 50%</b>	<b>1 чел., 50%</b>	<b>0 чел., 0%</b>

Всероссийская проверочная работа по физике состояла из 11 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 18.

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по физике

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Фролова Н.И.	0	1	1	0	50%	0	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; **подтвердили** (отм. = отм. по журналу) – **100** % обучающихся; **повысили** (отм. > отм. по журналу) – **0** % обучающихся.

#### Статистика по отметкам.

#### Анализ статистических показателей по отметкам.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Физика» в 7 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Смоленская обл.	4122	8,95	48,76	32,29	10
Темкинский район	20	10	75	10	5
МБОУ Бекринская МООШ	1	0	0	100	0

**Общие выводы:**

Проведенная ВПР в 7 классе показала, что учащиеся продемонстрировали хорошие результаты подготовки по физике – 100% справились с работой. Качество знаний составляет 100 %. Успеваемость – 100%. Что является хорошим показателем.

Обучающиеся 7 класса в высокой степени владеют базовыми знаниями по географии, умением применять знания на практике.

**Иностранный язык (немецкий)**

**Дата проведения ВПР по иностранному языку (немецкий) – 07 апреля 2023 года**

**Показатели участия:**

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
2 чел.	2 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%

Всероссийская проверочная работа по иностранному языку (немецкий) состояла из 6 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 30.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по иностранному языку (немецкий)**

Класс	Учитель	Итоги III верти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Иванова И. Ю.	0	1	1	0	50 %	0	1	1	0	50 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

**Статистика по отметкам.****Анализ статистических показателей по отметкам.**

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Иностранный язык (немецкий)» в 7 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	45817	13,69	50,14	29,64	6,53
Смоленская обл.	708	13,28	51,41	28,95	6,36
Темкинский район	5	0	90	10	0
МБОУ Бекринская МООШ	2	0	50	50	0

### **Выводы:**

Проведенная ВПР в 7 классе показала средний уровень овладения школьниками базовыми знаниями по немецкому языку. Качество знаний составляет 50 %. Успеваемость – 100%. Что является хорошим показателем. **Оценки за III четверть 2022 – 2023 учебного года по данным ВПР подтвердились – 100%.**

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### **Общие выводы:**

1. По результатам ВПР наблюдается высокий уровень успеваемости у учащихся 7 класса (100%) по сравнению со страной, регионом и муниципалитетом.
2. Также 1 (50%) учащийся, получивших «3» по всем предметам, находятся в группе «риска».
3. Сравнение результатов ВПР за три года в 7 классе показало стабильную динамику: успеваемость и качество по сравнению с результатами ВПР 5, 6 классов остались прежними.
4. Выделены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых предметных и метапредметных результатов.
5. На основании выделенных дефицитов, сформулированы меры по устранению пробелов.

### **Итоги ВПР 2023 года в 8 классе**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»; «География» и «Химия» – по случайному распределению Рособнадзора.

### **Русский язык**

**Дата проведения ВПР по русскому языку – 16 марта 2023 года.**

#### **Показатели участия**

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
4 чел.	4 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%

Всероссийская проверочная работа по русскому языку состояла из 17 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 51.

### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по русскому языку**

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022 – 2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Тишкова Н. А.	0	1	3	0	25%	1	2	1	0	75%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; **подтвердили** (отм. = отм. по журналу) – **25%** обучающихся; **повысили** (отм. > отм. по журналу) - **75%** обучающихся.

**Статистика по отметкам.**

**Анализ статистических показателей по отметкам.**

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Русский язык» в 8 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Смоленская обл.	7784	11,63	40,56	39,23	8,58
Темкинский район	30	0	40	46,67	13,33
МБОУ Бекринская МООШ	4	0	25	50	25

Анализируя статистику по отметкам, следует отметить в школе преимущество удовлетворительных отметок - «4». Доля учащихся школы, получивших отметку «4» выше, чем по региону, району и РФ.

**Общие выводы:**

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали **хорошие результаты**: % качества знаний составил 75 %, успеваемости – 100 %. Отметки за III четверть 2022 - 2023 учебного года по данным ВПР **подтвердили 25%** обучающихся, **повысили - 75%** обучающихся.

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

**Математика**

**Дата проведения ВПР по математике - 21 марта 2023 года.**

**Показатели участия:**

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
4 чел.	2 чел., 50%	2 чел., 50%	0 чел., 0%

Всероссийская проверочная работа по математике состояла из 19 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 25.

**Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

Класс	Учитель	Итоги III	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-----------	----------	-----------	----------

		четверти 2022 – 2023 учебного года				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Фролова Н. И.	1	2	1	0	75%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; **подтвердили** (отм. = отм. по журналу) – **100% обучающихся**; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Статистика по отметкам.

#### Анализ статистических показателей по отметкам.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Математика» в 8 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Смоленская обл.	7596	7,77	59,93	28,37	3,94
Темкинский район	31	0	51,61	45,16	3,23
МБОУ Бекринская МООШ	2	0	0	50	50

Анализируя статистику по отметкам, следует отметить в школе удовлетворительные отметки - «4» и «5». Доля учащихся школы, получивших отметку «4» и «5» выше, чем по региону, району и РФ.

#### Общие выводы:

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали **хорошие результаты** математической подготовки – 100% справились с работой. Качество знаний составляет 100%. Успеваемость – 100%. Что является высоким показателем. Отметки по данным ВПР **подтвердились - 100%**.

Обучающиеся 8 класса в достаточной степени владеют базовыми математическими знаниями, умением применять математические знания на практике. Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### География

**Дата проведения ВПР по географии – 06 апреля 2023 года.**

#### Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
2 чел.	4 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%

Всероссийская проверочная работа по географии состояла из 7 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 33.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по географии

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022 – 2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Иванова И. Ю.	2	1	1	0	75%	3	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

#### Статистика по отметкам.

#### Анализ статистических показателей по отметкам.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «География» в 8 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	437799	8,93	48,62	34,34	8,12
Смоленская обл.	2559	5,55	51,54	35,44	7,46
Темкинский район	7	0	0	57,14	42,86
МБОУ Бекринская МООШ	4	0	0	25	75

Анализируя статистику по отметкам, следует отметить в школе удовлетворительные отметки - «4» и «5». Доля учащихся школы, получивших отметку «5» выше, чем по региону, району и РФ.

#### Общие выводы:

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали **высокие результаты** подготовки по географии – 100% справились с работой. Качество знаний составляет 100 %. Успеваемость – 100%. Что является высоким показателем. **Отметки за III четверть 2022 - 2023 учебного года по данным ВПР подтвердили – 50% обучающихся; повысили – 50% обучающихся.**

Обучающиеся 8 класса в высокой степени владеют базовыми знаниями по географии, умением применять знания на практике.

### Химия

Дата проведения ВПР по химии – 23 марта 2023 года

### Показатели участия

Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
4 чел.	4 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%

Всероссийская проверочная работа по химии состояла из 9 заданий. Каждое задание оценивалось одним или несколькими баллами. Максимальный балл за выполнение всей работы – 36.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по химии

Класс	Учитель	Итоги III четверти 2022 – 2023 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Петров С. А.	2	1	1	0	75 %	2	1	1	0	75 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

### Статистика по отметкам.

#### Анализ статистических показателей по отметкам.

Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предмету «Химия» в 8 классе.

	Общее количество участников	Распределение долей участников (в %), получивших			
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»
Российская Федерация	437538	5,37	36,69	39,25	18,68
Смоленская обл.	2597	3,31	36,73	38,85	21,1
Темкинский район	24	4,17	37,5	29,17	29,17
МБОУ Бекринская МООШ	4	0	25	25	50

Анализируя статистику по отметкам, следует отметить в школе преимущественно удовлетворительные отметки - «4» и «5». Доля учащихся школы, получивших отметку «5» выше, чем по региону, району и РФ.

### Общие выводы:

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что учащиеся продемонстрировали **хорошие результаты** подготовки по химии – 100% справились с работой. Качество знаний составляет 75%. Успеваемость – 100%. Что является высоким показателем. Отметки за III четверть 2022 - 2023 учебного года по данным ВПР **подтвердились 100%**.



Анализ ВПР-2023 по химии в 8 классе говорит о стабильности качества знаний по учебному предмету. Обучающиеся 8 класса в достаточной степени владеют базовыми знаниями по химии, умением применять знания на практике.

Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

### Общие выводы по результатам ВПР - 2023

1. Во ВПР приняли участие 10 обучающихся из 10 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.
2. Для сравнения использовались отметки за III четверть 2022 – 2023 учебного года, которые обычно имеют более высокие значения.
3. Проведенные ВПР в 4, 6 - 8 классах показали, что обучающиеся продемонстрировали средние результаты: учащиеся достигли базового уровня подготовки по учебным предметам ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 - 2023 учебном году обучающиеся 8 – 9 классов Бекринской школы участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 2 учебным предметам: основам безопасности жизнедеятельности и географии. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 3 человека (2 обучающихся участвовали в олимпиаде по двум предметам):

- по основам безопасности жизнедеятельности – 2 человека (обучающиеся 8 класса);
- по географии – 3 человека (обучающиеся 8 класса и обучающаяся 9 класса).

Призерами и победителями стали следующие обучающиеся:

Таблица 24

### Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ МБОУ Бекринская МООШ в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Ф. И. обучающегося	Класс	Статус	Ф. И. О. учителя, подготовившего победителя/призера	Итого % победителей и призеров
1.	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	Лаврентьева Виолетта	8	победитель	Тишкова Н. А.	100 %
				Алексеев Матвей	8	призер		
2.	География	3	1	Иванова Дарья	9	призер	Иванова И. Ю.	33%

### Выводы:

1. В последние три года наблюдается снижение количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Сначала количество победителей увеличилось на 2 человека (2021 – 2022 учебный год), а затем уменьшилось на 2 человека (2022 – 2023 учебный год). Количество призеров сначала уменьшилось на 3 человека (2021 – 2022 учебный год), а затем увеличилось на 1 человека (2022 – 2023 учебный год).

2. Среди всех обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, призовые места набрали: Лаврентьева В. (8 класс) – 1 призовое место (**победитель**), Иванова Д. (9 класс) – 1 призовое место (**призер**) и Алексеев М. (8 класс) – 1 призовое место (**призер**). Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя географии и ОБЖ.

3. Уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, работающим с обучающимися, особенно в 7 - 9 классах, следует прорабатывать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

4. Признать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников хорошей.

5. Выразить благодарность обучающимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, и их педагогам.

В соответствии с графиком, утвержденным Администрацией муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области, в МБОУ Бекринская МООШ с 26 сентября по 28 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд **мероприятий**:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ Бекринская МООШ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории и общественные наблюдатели во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории и общественными наблюдателями по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялась членами жюри.

В школьном этапе предметных олимпиад могли принимать участие обучающиеся 4 – 9 классов. **Всего** в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **18 обучающихся - 86% от общего количества** обучающихся 4 – 5, 7 - 9 классов в **10 предметных олимпиадах**, а именно по **истории, физике, физической культуре, русскому языку, ОБЖ, литературе, математике, обществознанию, немецкому языку, географии**. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 25

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество участников (обучающиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	9	18

**Вывод:** в 2023/24 учебном году наблюдается **увеличение** количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2 раза (в сравнении с прошлым учебным годом).

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Таблица 26

**Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе учебных предметов**

№ п/п	Учебный предмет	Количество участников школьного этапа						
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего
		всего/ участники	всего/ участники	всего/ участники	всего/ участники	всего/ участники	всего/ участники	участников (чел.)
1.	Физика	-	-	-	3/0	2/0	4/3	<b>3</b>
2.	История	-	5/0	0/0	3/1	2/0	4/2	<b>3</b>
3.	Обществознание	-	-	0/0	3/2	2/0	4/0	<b>2</b>
4.	Технология	-	5/0	0/0	3/0	3/0	4/0	<b>0</b>
5.	Русский язык	7/4	5/5	0/0	3/2	2/2	4/3	<b>16</b>
6.	Физическая культура	-	-	0/0	3/0	2/0	4/4	<b>4</b>
7.	Немецкий язык	-	5/5	0/0	3/1	2/0	4/4	<b>10</b>
8.	ОБЖ	-	-	-	3/0	2/2	4/3	<b>5</b>
9.	Биология	-	-	0/0	3/0	2/0	4/0	<b>0</b>
10.	Литература	-	5/5	0/0	3/0	2/0	4/4	<b>9</b>
11.	Математика	7/0	5/5	0/0	3/1	2/0	4/1	<b>7</b>
12.	Химия	-	-	-	-	2/0	4/0	<b>0</b>
13.	Информатика	-	-	-	3/0	2/0	4/0	<b>0</b>
14.	География	-	5/5	0/0	3/3	2/0	4/4	<b>12</b>
	<b>ИТОГО (кол-</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	

во предметов)							
---------------	--	--	--	--	--	--	--

Анализируя данные таблицы 2, следует сделать следующий **вывод**:

- **высокий процент участников** школьного этапа ВсОШ отмечен по учебным предметам: русский язык – 16 чел., география – 12 чел., немецкий язык – 10 чел., литература – 9 чел., математика – 7 чел., ОБЖ – 5 чел., физическая культура – 4 чел.;
- **низкий процент участников** школьного этапа ВсОШ отмечен по учебным предметам: физика – 3 чел., история – 3 чел., обществознание – 2 чел.;
- обучающиеся школы **не приняли участие** в олимпиадах по предметам: биология, технология, химия, информатика;
- **наибольшее количество участников** школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в следующих классах: **9 класс** (9 учебных предметов), **7 класс** (6 учебных предмета), **5 класс** (5 учебных предметов).

**Таблица 27**

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам за два года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2022/23	2022/23
		учебный год/чел.	учебный год/чел.
1.	Физика	0	3
2.	История	0	3
3.	Обществознание	0	2
4.	Технология	1	0
5.	Русский язык	3	16
6.	Физическая культура	1	4
7.	Немецкий язык	3	10
8.	ОБЖ	3	5
9.	Биология	1	0
10.	Литература	1	9
11.	Математика	2	7
12.	Химия	0	0
13.	Информатика	0	0
14.	География	4	12
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>19</b>	<b>71</b>

**Вывод:** количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников **увеличилось на 52 человека**.

Наблюдается **снижение** количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам: **технологии (на 1 человека), биологии (на 1 человека)**.

Наблюдается **увеличение** количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам: **физике (на 3 человека), истории (на 3 человека), обществознанию (на 2 человека), русскому языку (на 13 человек), физической культуре (на 3 человека), немецкому языку (на 7 человек), ОБЖ**

(на 2 человека), литературе (на 8 человек), математике (на 5 человек), географии (на 8 человек).

Таблица 28

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ  
в 2023 – 2024 учебном году**

Общее количество обучающихся в 4 - 9 классах в ОО (чел.)	Общее количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
21 человек	18 человек	12 человек (67 %)

Данные таблицы свидетельствуют о том, что в текущем учебном году общее количество участников школьного этапа ВсОШ составило 18 человек; количество победителей и призеров составило 12 человек (67 %).

Таблица 29

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе  
учебных предметов**

№ п/п	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Ф. И. обучающегося	Класс	Статус	Ф. И. О. учителя, подготовившего победителя/призера	Итого % победителей и призеров
1.	Русский язык	7	Петров В.	5	призер	Сергеева Г. В.	56 %
			Зинина В.	5	призер		
			Ильина А.	5	призер		
			Саргсян Л.	5	призер		
			Федоров А.	7	призер		
			Алексеев М.	9	призер	Тишкова Н. А.	67%
			Лаврентьева В.	9	призер		
2.	ОБЖ	2	Барabanова Д.	8	победитель	Тишкова Н. А.	40 %
			Перцев С.	8	призер		
3.	Немецкий язык	9	Зинина В.	5	призер	Иванова И. Ю.	90 %
			Ильина А.	5	призер		
			Калинин Е.	5	призер		
			Петров В.	5	победитель		
			Саргсян Л.	5	призер		
			Федоров А.	7	призер		
			Алексеев М.	9	призер		
			Замковой Д.	9	призер		
			Лаврентьева В.	9	призер		
4.	География	7	Зинина В.	5	победитель	Иванова И. Ю.	58 %
			Ильина А.	5	победитель		
			Калинин Е.	5	призер		

			Петров В.	5	победитель		
			Саргсян Л.	5	победитель		
			Алексеев М.	9	призер		
			Лаврентьева В.	9	призер		
5.	Физическая культура	1	Алексеев М.	9	призер	Алексеева Т. А.	100 %
			Замковой Д.	9	призер		
			Лаврентьева В.	9	призер		
			Саргсян Д.	9	призер		
6.	История	3	Федоров А.	7	призер	Петров С. А.	100 %
			Замковой Д.	9	призер		
			Лаврентьева В.	9	призер		
7.	Литература	2	Ильина А.	5	призер	Сергеева Г. В.	20%
			Алексеев М.	9	призер	Тишкова Н. А.	25%

Анализируя данные таблицы 5, следует сделать **вывод**:

1. Наиболее **высокий процент победителей и призеров** школьного этапа ВсОШ представлен по следующим **учебным предметам: история – 100%, физическая культура – 100%, немецкий язык – 90%**.
2. **Средний процент победителей и призеров** школьного этапа ВсОШ отмечается по **учебным предметам: русский язык – 62%, география – 58%**.
3. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим учебным предметам: истории, физической культуре, немецкому языку, русскому языку, географии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным учебным предметам.

**Таблица 30**

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по учебным предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2022 – 2023 учебным годом)
		2022 - 2023	2023 - 2024	
1.	Физика	-	0	-
2.	История	-	0	-
3.	Обществознание	-	0	-
4.	Технология	-	-	-
5.	Русский язык	1	0	-
6.	Физическая культура	0	0	-
7.	Немецкий язык	1	1	=
8.	ОБЖ	3	1	-2
9.	Биология	0	0	-
10.	Литература	0	0	-

11.	Математика	0	0	-
12.	Химия	-	-	-
13.	Информатика	-	-	-
14.	География	3	4	+1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-2</b>

**Вывод:** в течение последних двух лет наблюдается **стабильное** количество **победителей** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам: **немецкому языку**.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом, наблюдается **уменьшение** количества **победителей** школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим учебным предметам: **ОБЖ**, и **увеличение** количества **победителей** по **географии**.

В 2023 – 2024 учебном году увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: участвовало 18 человек, а в 2022 – 2023 учебном году – 9 человек.

**Таблица 31**

**Сравнительный анализ количества призёров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по учебным предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество призёров		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом)
		2022 - 2023	2023 - 2024	
1.	Физика	-	0	-
2.	История	-	3	+3
3.	Обществознание	-	-	-
4.	Технология	0	-	-
5.	Русский язык	1	7	+6
6.	Физическая культура	1	4	+3
7.	Немецкий язык	2	8	+6
8.	ОБЖ	0	1	+1
9.	Биология	1	-	-
10.	Литература	0	2	+2
11.	Математика	0	0	-
12.	Химия	-	-	-
13.	Информатика	-	-	-
14.	География	1	3	+2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>+22</b>

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом, наблюдается **увеличение** количества **призёров** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим учебным предметам: **истории, русскому языку, физической культуре, немецкому языку, ОБЖ, литературе, географии**.

Полученные данные связаны еще с тем, что в 2023 – 2024 учебном году **увеличилось** количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: участвовало 18 человек, а в 2023 – 2024 учебном году – 9 человек.

Таблица 32

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей	8	6

**Вывод:** общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека.

Таблица 33

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество призеров	6	28

**Вывод:** общее количество призеров по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 22 человек.

Таблица 34

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2022/23	2023/24
Количество победителей и призеров	14	34

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году по сравнению с 2022 - 2023 учебным годом увеличилось на 143% (на 20 человек). Это связано еще с тем, что в 2023 – 2024 учебном году увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: участвовало 18 человек, а в 2022 – 2023 учебном году – 9 человек.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным учебным предметам мало победителей и



призеров, по некоторым учебным предметам дети не участвовали в школьном этапе олимпиады. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким учебным предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании рейтингования результатов ВсОШ в МБОУ Бекринская МООШ были определены списки обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

- 1) русский язык – 7 класс (1 человек): Федоров А., 8 класс (1 человек): Барабанова Д.
- 2) ОБЖ - 9 класс (2 человека): Алексеев М. и Лаврентьева В.;
- 3) география – 9 класс (2 человека): Алексеев М., Лаврентьева В.

#### **Выводы:**

1. Признать работу педагогического коллектива по подготовке обучающихся к школьному этапу ВсОШ хорошей.

2. Объявить благодарность педагогам за организацию, подготовку участников и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году: Сергеевой Г. В., Тишковой Н. А., Ивановой И. Ю., Алексеевой Т. А., Фроловой Н. И., Петрову С. А.

3. Поощрить почетными грамотами обучающихся, которые заняли призовые места в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году.

4. Отметить средний охват обучающихся в школьном этапе ВсОШ - 86 %.

5. По результатам школьного этапа ВсОШ рекомендовать к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам в 2023 - 2024 учебном году победителей и призеров школьного этапа.

Основная задача муниципальной системы образования – дать обучающимся качественное образование в рамках государственных образовательных стандартов, которое бы обеспечивало школьникам возможность достичь высоких результатов, подготовиться к дальнейшей самостоятельной деятельности, реализовать свой потенциал.

Внутришкольная система оценки качества образования подразумевает совокупность внутренней и внешней оценок результатов образовательной деятельности и факторов, влияющих на эти результаты. Внутришкольная система оценки качества образования интегрирована в муниципальную и позволяют оценить непосредственно достижения обучающихся и деятельность педагогов, что особенно важно для повышения качества образования.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Средняя нагрузка учителей составляет 21 час.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Выводы:** анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием. Доля работников с высшим педагогическим образованием остался на прежнем уровне.

Необходимым условием роста профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации. Курсами повышения квалификации обеспечены 80% педагогов.

Мероприятия по организации прохождения курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации, а также в соответствии со специализацией педагогов.

Банк прохождения педагогическими и руководящими кадрами курсов повышения квалификации (электронный вариант) систематически обновляется.

#### **Количество педагогических работников, имеющих знаки отличия**

#### **Государственные награды**

*Медаль  
«Ветеран труда»*

*Отличник народного  
просвещения*

#### **Ведомственные награды**

*Почетный  
работник общего  
образования РФ*

*Почетная грамота  
Министерства  
образования и науки  
РФ*

-

-

-

2

#### **Сведения об административно-управленческих кадрах**

*Управленческий аппарат* сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

<b>№ п/п</b>	<b>Административная должность</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Образование</b>	<b>Стаж педагогический</b>	<b>Квалификационная категория</b>
<b>1.</b>	Директор школы	Петрова Любовь Сергеевна	высшее	21 год	высшая
<b>2.</b>	Заместитель	Иванова Ирина	высшее	21 год	высшая

	директора по учебно-воспитательной работе	Юрьевна			
--	---	---------	--	--	--

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы являются:

- Педагогический совет (1 раз в четверть)
- общее собрание трудового коллектива (не менее 1 раза)

**Вывод:** в целом педагогический состав имеет достаточный уровень квалификации, профессионализма, инновационного потенциала. На протяжении трёх лет наблюдается стабильность количества педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, положительная динамика показателей аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Образовательная и профессионально-квалификационная структура педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям и образовательным запросам социума.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

#### **Проблемы:**

- ✓ недостаточный уровень обеспеченности инновационных преобразований категориями работниками высшей и первой категории;
- ✓ сохраняется тенденция феминизации и старения кадров, как следствие эмоциональное выгорание;
- ✓ отсутствие притока молодых кадров.

#### **Пути решения:**

- создание привлекательного имиджа школы для притока молодых специалистов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4229 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 482 единиц в год;
- объем учебного фонда – 823 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1056	670
2	Художественная	3381	2400
3	Справочная	25	13

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе используется учебник под авторством Пивоварова Б.И., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 5 электронных учебников. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Оснащённость современным оборудованием учебно-воспитательного процесса является одной из приоритетных задач муниципальной системы образования.

Муниципальная политика в области информационно - коммуникационных технологий направлена на реализацию федеральных и региональных задач в информатизации образования. В первую очередь, это обеспечение компьютерным и проекционным оборудованием.

Школа располагает незначительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся, их самореализации.

Здание двухэтажное, капитальное, 1967г. Общая площадь здания 800 м<sup>2</sup>.

Школа рассчитана на 60 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 4,5 м<sup>2</sup>, что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. Для дошкольной группы имеется оборудованная детская площадка.

Фонд библиотеки составляет 4229 экземпляров учебной, художественной, справочной, научно-популярной и методической литературы. Кроме того, на базе школы

- организован свободный доступ учащихся и педагогов школы к Интернет – ресурсам;
- педагоги школы проводят уроки, конференции, защиты ученических проектов.

Ведется работа по взаимодействию с социумом – это оказание учебно-консультационных (ориентирующих) и организационно - вспомогательных услуг по использованию ИКТ.

Ведется работа по созданию электронного банка методических наработок школы, в который уже вошли:

- ✚ фотоархив школьных мероприятий
- материалы по национально–региональному компоненту;
- презентации по учебным предметам, воспитательной и методической работе школы;
- копилка библиотечных уроков.

Школа располагает 8 учебными кабинетами, спортивным залом площадью 184 кв.м, столовой на 25 посадочных мест, библиотекой, в наличии которой имеется 100% обеспеченность учебниками федерального компонента. В образовательном учреждении имеется кабинет информатики с 4 компьютерами, школа подключена к сети Интернет, имеется мультимедийное оборудование; телевизор, магнитофоны, видеомангофон, 1 цифровой фотоаппарат, который подарен школе родителями выпускников.

В школе создана благоприятная, уютная обстановка для обучающихся: много комнатных растений, количество кв.м, отведённых на каждого ученика, превышает норму.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. Для дошкольной группы имеется детская площадка.

С целью сохранности здания школы ежегодно проводятся работы по косметическому ремонту. Выполнены работы по ремонту полов в кабинетах здания. В весенний период проводятся очистительные работы на кровле. Косметический ремонт школы выполняется за счёт бюджетного финансирования силами сотрудников школы.

В школе имеются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

В кабинете информатики обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Данные условия обеспечены наличием в основной школе компьютерной и мультимедийной техники.

Обновлена материально-техническая база школы для кабинетов химии, биологии и физики. Приобретены учебные лаборатории по физике, химии, биологии, экологии, нейротехнологии, физиологии, МФУ, 3 ноутбука.

#### **Наличие компьютерной и мультимедийной техники**

<b>№ п/п</b>	<b>Название техники</b>	<b>Количество, шт.</b>
1.	Многофункциональный учебный комплекс преподавателя	2
2.	Стационарные компьютеры	9
3.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	4
5.	Принтеры	6
6.	Мультимедийные проекторы	2
7.	Интерактивная доска	1
8.	Копировальная техника	3
9.	Сканеры	3

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся.

Уровень материально-технического оснащения позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с учебным планом школы, требованиями ФГОС НОО и ООО и соответствует лицензионным требованиям.

Размещение учебного оборудования, оснащение учебных кабинетов повышенной опасности соответствует нормам охраны труда и техники безопасности. Освещённость в учебных кабинетах соответствует норме. Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативной документацией по охране труда и технике безопасности.

Одним из основных направлений финансирования школы является создание безопасных условий и социально-психологической комфортности образовательной среды.

На должном уровне в школе осуществляется:

- обеспечение безопасности учащихся;
- организационно-материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
- защита учащихся от информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования посредством установления DNS-фильтрации;
- обеспечение гигиенических условий учебного процесса;
- соблюдение требований СанПиНа;
- расстановка технических средств с учётом гигиенических требований, соблюдение требований к объёму и площади кабинетов;
- освещённость учебных помещений и рекреаций, в соответствии с гигиеническими нормами;
- установление в спортивных залах защитных конструкций на светильники;
- питьевой режим, санитарное состояние школьной столовой.

#### **Вывод:**

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Состояние материально-технической базы соответствует лицензионным требованиям.

#### **Проблемы:**

- модернизация компьютерного парка школы, приобретение многофункциональных учебных комплексов преподавателя.
- Слабо развита система сетевого взаимодействия учреждения области.

#### **Пути решения:**

- ✓ Организация сетевого взаимодействия школы и другими учреждениями области посредством выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- ✓ Организация консультирования (очного, заочного) педагогических работников по вопросам готовности учреждения к межшкольному сетевому взаимодействию;
- ✓ Совершенствование образовательной среды на основе новых информационных технологий, переход на новый качественный уровень использования компьютерной техники.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

### **I.I. Общие выводы.**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии школы государственному статусу образовательного учреждения «основная общеобразовательная школа» и показывают, что

- Образовательная деятельность школы осуществляется на основе нормативно-правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования, обеспечивает государственно-общественный контроль образовательной деятельности и сформирована на достаточном уровне.

- Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (успеваемость по итогам 2023 года за курс основной школы составила 100%).
- Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги выполнено по всем направлениям, за исключением показателя «Количество обучающихся», причины отклонения от запланированного объёма связаны с выбытием учащихся из микрорайона. Уровень удовлетворённости родителей и учащихся образовательным процессом достаточный.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса является достаточным для реализации основных образовательных программ, способствует развитию образовательной среды и достижению планируемых результатов.

Реализованы следующие направления деятельности:

- обеспечено повышение уровня квалификации педагогических работников;
- обеспечена информационная открытость через официальный сайт школы в сети Интернет;
- создана система профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, их безопасности.

Требуется совершенствование работы по следующим направлениям:

- эффективность использования инновационных технологий обучения;
- результативность участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня;
- повышение уровня качества образования.

В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план 2022 года выполнен. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базы.

## **II. II. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.**

Определяя приоритеты деятельности по усовершенствованию и развитию образовательного учреждения, педагогический коллектив выявил основные проблемы в деятельности школы и предложил способы их решения:

Проблемы	Способы решения
----------	-----------------



<b><i>1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса</i></b>	
Недостаточность материальной базы школы по осуществлению ФГОС НОО и ФГОС ООО и внеурочной деятельности	Привлечение спонсорских средств
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в основной школе	Повышение квалификации учителей, работающих в основной школе
<b><i>2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса</i></b>	
<b><i>Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы</i></b>	
Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защиту. Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога
<b><i>Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условия личностной самореализации и проявления детских инициатив.</i></b>	
Унификация как содержания, так и форм деятельности ученика, ориентация на «среднего» ученика	Внедрение технологий дифференцированного обучения, развивающего обучения

**II. III. Показатели деятельности МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области за 2023 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	30 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек / 57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек /60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека / 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек /0%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека / 30%
1.29.1	Высшая	3 человека /33%
1.29.2	Первая	1 человека/11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек (56%)
1.30.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека /44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	9 человек /100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /100%
<b>2.Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:

Л.С. Петрова