

2022

**Отчет  
по результатам  
самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Бекринской муниципальной основной  
общеобразовательной школы  
муниципального образования  
«Темкинский район»  
Смоленской области  
за 2022 год**

*Рассмотрен на заседании педагогического  
совета (Протокол №06 от 11.04.2023г.)*



## Содержание

	Стр.
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b> .....	<b>3</b>
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	3
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.4. Содержание и качество подготовки.....	22
1.5. Востребованность выпускников.....	26
1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	27
1.7. Оценка кадрового обеспечения.....	54
1.8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	57
1.9. Оценка материально-технической базы.....	57
<b>Раздел 2. Результативность деятельности образовательной организации</b> .....	<b>60</b>
2.1. Общие выводы.....	60
2.2. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.....	61
2.3. Показатели деятельности МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области за 2022 год.....	62

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Бекринская муниципальная основная общеобразовательная школа муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области
Руководитель	Петрова Любовь Сергеевна
Адрес организации	215344 Смоленская область Темкинский район, д. Бекрино, ул. Центральная, д.5
Телефон, факс	(48136) 2-36-34; (48136) 2-38-20
Адрес электронной почты	bekr01@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 12.04.2012 № 4002, серия РО № 045305
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.03.2014 № 82701973, серия 67 АО 01 № 0000205; срок действия: до 07 марта 2026 года

МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области (далее – Школа) расположена в д. Бекрино Темкинского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 40 процентов – рядом со Школой, 60 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: учителей-предметников, классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2**

**Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (мин.)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь – декабрь); • 40 минут (январь – май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

**Таблица 3**

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	9
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	9

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 24 обучающихся. Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года, МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а

также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года, МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод:** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**



Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 80 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- естественно-научное («Я познаю мир» «В гармонии с природой», «Удивительный мир животных», «Экологический патруль», «Занимательная физика», «Миру внутри и вокруг меня», «Физика вокруг нас»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- естественно-научное («Удивительный мир животных», «Занимательная физика», «Зеленая лаборатория»);
- техническое («Занимательная роботехника»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 80 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 20 процентов и составила 100 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- ОФП – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 9 обучающихся (80% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	12 человек, обучающиеся 1 – 4 классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**Целью воспитательной работы** МБОУ Бекринская МООШ является личностное развитие школьников, проявляющееся: в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих соответствующих модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, музейные уроки», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО и ОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлению: «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен старшим вожатым, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)**

На начало 2021/2022 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1 – 9 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классными руководителями в течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

### **Участие обучающихся 1 – 4 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Модуль</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+
3	Урок безопасности	Школьный урок	+	+	+	+
4	День пожилого	Ключевые	+	+	+	+

	человека. Акция «К людям с добром!»	общешкольные дела					
5	Новогодний карнавал	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
6	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	Школьный урок	+	+	+	+	+
7	Гагаринский урок «Космос и мы»	Школьный урок	+	+	+	+	+
8	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	Школьный урок	+	+	+	+	+
9	Уроки внеклассного чтения «Читаем детям о войне»	Школьный урок	+	+	+	+	+

**Участие обучающихся 5 – 9 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях**

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5	6	7	8	9
1	Всероссийский урок науки и технологий	Школьный урок	+	+	+	+	+
2	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
3	Урок безопасности	Школьный урок	+	+	+	+	+
4	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	Школьный урок	+	+	+	+	+
5	День пожилого человека. Акция «К людям с добром!»	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+
6	Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».	Школьный урок	+	+	+	+	+

7	Новогодний карнавал	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+
8	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	Школьный урок	+	+	+	+	+	+
9	Гагаринский урок «Космос и МЫ»	Школьный урок	+	+	+	+	+	+

Обучающиеся 1 - 9 классов активно принимали участие в школьных мероприятиях. Доля обучающихся 1 – 9 классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87 процентов (высокий уровень вовлеченности). Но есть дети, которые мало участвуют в конкурсах. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся к участию в данных мероприятиях.

**Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней  
Победители муниципального этапа творческих и спортивных конкурсов**

<b>Фамилия и имя учащегося</b>	<b>Место</b>	<b>Предмет</b>	<b>Наименование конкурса</b>
Иванова В. (2 кл.) Лаврентьева С. (2 кл.) Перцев С. (6 кл.) Алексеев М. (7 кл.) Замковой Д. (7 кл.) Лаврентьева В. (7 кл.) Иванова Д. (8 кл.)	Дипломы за участие		Районный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей - 2022»
Злобин И. (2 кл.) Лаврентьева С. (2 кл.) Иванова В. (2 кл.) Солодникова А. (2 кл.) Петров В. (3 кл.) Ильина А. (3 кл.) Исмаилова Т. (4 кл.)	Дипломы за участие		Районный этап всероссийского творческого конкурса «Память сильнее времени»
Теперина В. (9 кл.)	Диплом участника	Литература	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2022»
Теперина В. (9 кл.)	работа направлена на региональный этап		Районный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

**Победители регионального (областного) этапа интеллектуальных конкурсов**

<b>Фамилия и имя учащегося</b>	<b>Место</b>	<b>Предмет</b>	<b>Наименование конкурса</b>
Алексеев Н. (1 кл.) Иванова В. (2 кл.) Иванова Д. (8 кл.)	2 место		Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков
Злобин И. (2 кл.) Корбан В. (2 кл.) Лаврентьева С. (2 кл.) Лаврентьева В. (7 кл.)	3 место		
Петров В. (3 кл.)	Сертификат участника		Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята друзья и защитники Природы!»
Никитин Ю. (9 кл.) Теперина В. (9 кл.) Сарксян К. (9 кл.)	Сертификат участника		Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению «Жизнь Отечеству», посвященной 220- летию со дня рождения флотоводца, адмирала П.С. Нахимова.
Иванова Д. (8 кл.)	Диплом 2 степени		Областной краеведческий конкурс к 100-летию со дня рождения А.Д. Папанова
Теперина В. (9 кл.)	Сертификат участника		
Алексеев Н. (1 кл.) Злобин И. (2 кл.) Иванова В. (2 кл.) Корбан В. (2 кл.) Лаврентьева С. (2 кл.) Петров В. (3 кл.) Исмаилова Т. (4 кл.) Алексеев М. (7 кл.) Иванова Д. (8 кл.)	Диплом 1 степени	ОБЖ	Областная онлайн- викторина «Знатоки дорожных наук»
Бахвалов В. (1 кл.)	Диплом 2		

Лаврентьева В. (7 кл.)	степени		
Ильина А. (3 кл.)	Диплом 3 степени		
Сарксян К. (9 кл.) Теперина В. (9 кл.)	Сертификаты участников		

**Победители федерального (Всероссийского) этапа интеллектуальных конкурсов и олимпиад**

<b>Фамилия и имя учащегося</b>	<b>Место</b>	<b>Предмет</b>	<b>Наименование конкурса</b>
Алексеев Н. (1 кл.) Бахвалов В. (1 кл.) Злобин И. (2 кл.) Иванова В. (2 кл.) Лаврентьева С. (2 кл.) Корбан В. (2 кл.) Ильина А. (3 кл.) Петров В. (3 кл.) Алексеев М. (7 кл.) Лаврентьева В. (7 кл.) Иванова Д. (8 кл.)	Сертификаты участников	Изобразительное искусство	Всероссийский этап конкурса детских рисунков «Моя семья и Новый год»
Алексеев Н. (1 кл.) Злобин И. (2 кл.) Иванова В. (2 кл.) Лаврентьева С. (2 кл.) Петров В. (3 кл.) Фёдоров А. (5 кл.) Перцев С. (6 кл.) Алексеев М. (7 кл.) Замковой Д. (7 кл.) Лаврентьева В. (7 кл.) Иванова Д. (8 кл.)	Диплом участника		Всероссийская Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»
Сарксян К. (9 кл.) Теперина В. (9 кл.)	Сертификат участника	Обществознание	Всероссийское онлайн - тестирование на знание Конституции
Сарксян К. (9 кл.) Теперина В. (9 кл.)	Диплом 2 степени		Всероссийский интерактивный квест «Fire cross»
Петров В. (3 кл.)	Сертификат участника		Всероссийский открытый дистанционный конкурса «MY ONLINE SECURITY»,



			направление конкурса - "Кибергигиена и работа с большими данными", номинация Онлайн - викторина
--	--	--	---

Из вышеприведенных таблиц можно сделать вывод о том, что **самыми активными участниками** конкурсов различных уровней являются обучающиеся 1 класса - Алексеев Н.; 2 класса - Злобин И., Иванова В., Корбан В. и Лаврентьева С.; обучающиеся 3 класса - Петров В. и Ильина А.; 7 класса - Алексеев М. и Лаврентьева В.; обучающаяся 8 класса - Иванова Д.; обучающиеся 9 класса - Сарксян К., Теперина В.

**Менее активные обучающиеся**, которые за всё время обучения приняли участие в конкурсах 1 - 2 раза: Бахвалов В. (1 класс), Солодникова А. (2 класс), Исмаилова Т. (4 класс), Федоров А. (5класс), Перцев С. (6 класс), Замковой Д. (7 класс), Никитин Ю. (9 класс).

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное.

Всего на базе школы работают 8 курсов внеурочной деятельности, из них 1 спортивная секция, которую посещают ученики 4 класса.

У всех руководителей, организующих занятия внеурочной деятельности, имеются календарно - тематические планирования занятий, утвержденные директором школы, ведутся журналы учета посещаемости занятий.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня. Для ее организации использовались различные формы: игры, конкурсы, соревнования, проектные исследования и др.

### **Дополнительное образование на уровне основного общего образования.**

Занятия дополнительного образования проходят на базе Центра «Точка роста» МБОУ Бекринская МООШ. В объединениях обучаются дети от 10 до 18 лет (5 - 9 классы).

В 2021 - 2022 учебном году в школе реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной направленности:

- «Я познаю мир»,
- «Экологический патруль»,
- «В гармонии с природой»,
- «Удивительный мир животных»,
- «Мир внутри и вокруг меня»,
- «Занимательная физика»,
- «Физика вокруг нас».

Все учащиеся 5 - 9 классов посещают занятия по дополнительному образованию.

Анализируя организацию и работу курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования можно отметить, что все занятия проводились согласно утвержденному в начале учебного года расписанию. Посещаемость обучающихся занятий курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования - 100%. Руководители проводили занятия согласно составленному календарно - тематическому планированию.

### **Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)**

В течение 2021 - 2022 учебного года проведено по четыре родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собрания.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как преодолеть застенчивость и неуверенность» – 2, 4 класс, классный руководитель Ермолина Е. М.;
- «Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям» – 5 класс, классный руководитель Алексеева Т. А.;
- «Кто ты, подросток?» – 6 класс, классный руководитель Сергеева Г. В.;
- «Здоровая семья: нравственные аспекты» – 7 класс, классный руководитель Иванова И. Ю.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5 – 9 классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы.

### **Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)**

Совет обучающихся работал в соответствии с планом, который был составлен совместно со старшим вожатым.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по классам;
- подготовка информационных стендов, красочных, познавательных, интересных стенгазет, посвященных основным праздничным датам.

Совместными усилиями старшего вожатого, классных руководителей и Совета обучающихся проведены такие крупные мероприятия, как:

- «День знаний»;
- «Новогодний карнавал»;
- «8 Марта — международный женский день» (изготовление цветов, поздравление учителей);
- Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Дню Победы;
- Торжественная линейка, посвящённая последнему звонку для выпускников 9 класса.

### **Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)**

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы на 2021 - 2022 учебный год по профессиональной ориентации учащихся. В течение 2021 - 2022 учебного года были проведены следующие профориентационные мероприятия:

#### **1 - 4 классы:**

- Беседа «Мои увлечения и интересы»;
- Классный час с просмотром видеороликов «Профессии наших родителей»;
- Классные часы: «О профессиях важных – нужных и важных», «Человек в семье»;
- «Путь в профессию начинается в школе», «Военные профессии» (2, 4 классы);
- Игра «Кем быть» (2, 4 классы).

#### **5 – 7 классы:**

Классные часы: «В мире профессий», «Путешествие по океану "Профессий"», «Кем быть?», «Мир профессий», Игра «Брейн-ринг» на знание профессий (5 класс), «О профессиях» (6 класс), «Огромный мир профессий» (7 класс).

#### **8 - 9 классы:**

- Диагностическое исследование «Я выбираю профессию»;
- Беседа «Профессии, которые мы выбираем»;
- Классные часы: «В мире профессий», «Кем быть», «В мире профессий», «Все профессии важны, все профессии нужны» (8 класс), «Труд на радость себе и людям», «Мир профессий» (8 класс);
- Профориентационный час общения: «Учебные заведения города Гагарин и города Вязьмы», «В мире профессий» (9 класс).

В октябре 2021 года прошла Всероссийская акция «Неделя без турникетов» — широкомасштабное профориентационное мероприятие.

Обучающиеся 8 – 9 классов приняли участие в открытых уроках по профориентации в проекте «Шоу профессий» и ознакомлены с такими выпусками программы: «Малярные и декоративные работы», «Кузовной ремонт», «Цирковое и эстрадное искусство», «Видеопроизводство», «Лабораторный химический анализ», «Ландшафтный дизайн», «Аддитивные технологии», «Эксплуатация БПЛА», «Лабораторный химический анализ», «Технологии моды», «Клипмейкинг», «Какие специальности выбирают школьники и как они востребованы на рынке труда», «Ремесленная керамика», «Художник-аниматор», «Современная анимация в России»; на сайте шоупрофессий.рф в разделе «Профессии» изучили множество статей о самых разных специальностях.

В 9 классе преподается учебный курс по предпрофильной подготовке «Человек и профессия».

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей**

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022 году работает над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя». Проведено четыре заседания ШМО согласно плану работы на 2022 год.

### **Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

В 2022 году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

#### **Выводы:**

1. Качество воспитательной работы школы в 2022 году можно признать хорошим.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты.
4. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета обучающихся можно оценить как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.

#### **Рекомендации:**

1. Поощрить работу классных руководителей: 2, 4 классов Ермолиной Е. М., 1, 3 классов Федуловой Е. Ф., 7 класса Ивановой И. Ю., 8 класса Тишковой Н. А.
2. Классным руководителям 5, 6 классов Алексеевой Т. А. и Сергеевой Г. В. стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.
3. При планировании и организации воспитательной работы на 2022/23 учебный год педагогам-предметникам:
  - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
  - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;

**4.** Классным руководителям поддерживать инициативы Совета обучающихся:

- способствовать выполнению решений Совета обучающихся в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета обучающихся;
- выбирать представителей в Совет обучающихся из инициативных и ответственных учеников своих классов.

#### **Выводы:**

В школе созданы все условия для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Воспитательная система школы обеспечивает разнообразные потребности школьников в творческой деятельности через классные часы, родительские собрания, общешкольные мероприятия.

Таким образом, вся воспитательная работа в школе направлена на реализацию личностного подхода в воспитании каждого ребенка, на развитие инициативы, самостоятельности, на разностороннее воспитание социально значимой, активной, успешной личности, востребованной в современном социуме, предупреждение правонарушений среди учащихся.

Несмотря на небольшое количество обучающихся в образовательном учреждении, наши дети являются участниками, победителями и призёрами в смотрах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по пятидневной учебной неделе — для 2–9-х классов. Занятия проводятся в в одну смену — для обучающихся 1-9-х классов.

**Таблица 4.**

#### **Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>		
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

## V. Содержание и качество подготовки

### 1. Условия реализации образовательных программ

В 2022 году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват - 4 учащихся, 20 процентов от общего числа обучающихся.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2021 - 2022 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе был 21 ученик, на конец учебного года – 20 учеников. Прибыли за год – 0 учеников, выбыло – 1 человек. Причина выбытия – перемена места жительства.

**Таблица 5**

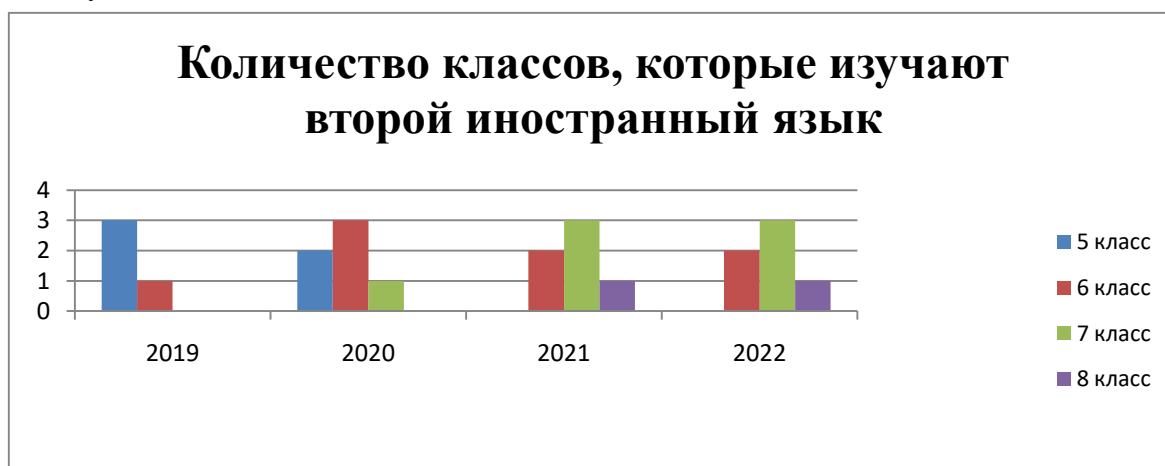
**Статистика показателей 2021 – 2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года		
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	21	20		
	– начальная школа	10	10		
	– основная школа	11	10		
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–

	– основная школа	–			
<b>3</b>	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся Школы.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2018 году.



#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

2	5	5	100	2	80	2	40	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	2	25	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне.

**Таблица 7**

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»		Из них н/а		Кол-во			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	50	2	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10 %, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

**Результаты ГИА – 2022**



В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

**Таблица 8.**

**Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9 класс</b>
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

**ГИА в 9 классе**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 3 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты 9 класса представим в таблице.

**Таблица 9.**

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2021/2022	100	0	3	100	66	3,6

Также 3 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10.**

**Результаты ОГЭ в 9 классе**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4	100
Информатика и ИКТ	1	0	3	100
География	3	100	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 11.**

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2020–2021		2021–2022		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9 класса всего</b>	1	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	50
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	100	2	66	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	3	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	100	0	0	0	0

**V. Востребованность выпускников**

**Востребованность учеников.**

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	1	0	0	1
2019	3	0	0	3
2020	2	0	0	2
2021	1	0	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях других регионов. Все выпускники 9 классов трудоустроены.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

Создание модели контроля качества образования и формирование нормативной базы для внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) - одно из приоритетных направлений развития образовательной системы школы.

Для организации ВСОКО в 2022 году использовались основные информационные, аналитические и статистические источники:

- данные государственной образовательной статистики, ведомственной статистики;
- государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса общеобразовательных учреждений, включая основной государственный экзамен и независимую государственную итоговую аттестацию в новой форме;
- процедуры текущего контроля учреждения: образовательные достижения обучающихся, мониторинг и диагностика обученности, дополнительные показатели качества образования;
- анализ работы структурных подразделений и направлений учреждения: работа методической службы школы, системы воспитательной работы и дополнительного образования.

В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

## 2. Результаты учебной деятельности

### 2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние четыре года представлены в таблице 1.

Таблица 13.

Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %			
	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1 – 4	83 %	100 %	75 %	75%
5 – 9	67 %	90 %	70 %	70%
<b>Общее по школе</b>	73 %	93 %	71 %	72%

По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается **стабильность качественной успеваемости** на уровнях начального общего и основного общего образования (**75%**). В целом **по школе качественная успеваемость** за учебный год **повысилась** (на 1%).

### 2.2. Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 9 классов по предметам учебного плана за 2021 – 2022 учебный год в МБОУ Бекринская МООШ была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 24.03.2022 № 67 – ОД «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2021 – 2022 учебном году». Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы.

Проведена промежуточная аттестация обучающихся по итогам 2021 - 2022 учебного года по следующим предметам:

- русский язык – 1 - 9 классы;
- литературное чтение – 1 - 4 классы;
- литература – 5 - 9 классы;

- родной язык (русский) – 9 класс;
- родная литература (русская) – 9 класс;
- литературное чтение на родном (русском) языке – 4 класс;
- родной язык (русский) – 4 класс;
- иностранный язык (немецкий) – 2 - 9 классы;
- второй иностранный язык (английский) – 6 – 8 классы;
- окружающий мир – 1 – 4 классы;
- ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики) – 4 класс;
- математика – 1 - 6 классы;
- алгебра – 7 - 9 классы;
- геометрия – 7 - 9 классы;
- информатика – 5 - 9 классы;
- всеобщая история – 5 - 9 классы;
- история России – 6 - 9 классы;
- обществознание – 5 - 9 классы;
- биология – 5 - 9 классы;
- география – 5 - 9 классы;
- физика – 7 - 9 классы;
- химия – 8 - 9 классы;
- ОПК (основы православной культуры) – 5 класс;
- ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) – 7 - 9 классы;
- музыка – 1 - 7 классы;
- изобразительное искусство – 1 - 8 классы;
- технология – 1 - 8 классы;
- физическая культура – 1 - 9 классы;
- предпрофильная подготовка – 9 класс.

Тексты промежуточной аттестации по предметам (контрольные работы, тестирование, диктант с грамматическим заданием) прошли внутришкольную экспертизу на заседании школьного методического объединения учителей-предметников и были утверждены приказом по школе.

### 1 класс

В 1-м классе промежуточная аттестация прошла без балльного оценивания.

### 2 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнили все 5 второклассников (всего обучающихся во 2 классе: 5 человек). Из них на «5» написали промежуточную аттестацию по всем предметам 2 ученика (40%), на «4» и «5» написали промежуточную аттестацию по всем предметам 2 ученика (40%). Общая **СОУ – 88 %**, **средний балл – 4,7**. **Качество знаний** составило **96%**, **успеваемость – 100%**. Результаты отражены в таблице 2.

**Таблица 14.**

### Результативность промежуточной аттестации во 2-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл	СОУ, %	Учитель
2	5	Русский язык	3	1	1	0	100%	80%	4,4	80%	Ермолина Е. М.
		Литературное чтение	2	3	0	0	100%	100%	4,4	78%	
		Иностранный язык (немецкий)	4	1	0	0	100%	100%	4,8	93%	Иванова И. Ю.
		Математика	3	1	1	0	100%	80%	4,4	80%	Ермолина Е. М.
		Окружающий мир	4	1	0	0	100%	100%	4,8	93%	
		Музыка	3	2	0	0	100%	100%	4,6	86%	
		Изобразительное искусство	4	1	0	0	100%	100%	4,8	93%	
		Технология	4	1	0	0	100%	100%	4,8	93%	
Физическая культура	5	0	0	0	100%	100%	5	100%	Алексеева Т. А.		

### 3 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнили все 2 третьеклассника (всего обучающихся в 3 классе: 2 человека). Из них на «4» и «5» написал промежуточную аттестацию по всем предметам 1 ученик (50%). Общая СОУ – **71 %**, **средний балл – 4,2**. **Качество знаний** составило **89%**, **успеваемость – 100%**. Результаты отражены в таблице 3.

Таблица 15.

### Результативность промежуточной аттестации в 3-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл	СОУ, %	Учитель
		Русский язык	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	Федулова Е. Ф.
		Литературное чтение	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	

3	2	Иностранный язык (немецкий)	1	1	0	0	100%	100%	4,5	82%	Петрова Л. С.
		Математика	1	1	0	0	100%	100%	4,5	82%	Федулова Е. Ф.
		Окружающий мир	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	
		Музыка	1	0	1	0	100%	50%	4	68%	
		Изобразительное искусство	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	
		Технология	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	
	Физическая культура	2	0	0	0	100%	100%	5	100%	Алексеева Т. А.	

#### 4 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнил 1 четвероклассник (всего обучающихся в 4 классе: 1 человек). Из них на «4» и «5» написали промежуточную аттестацию по всем предметам 0 учеников (0%), т.к. по трем предметам (иностранный язык (немецкий), математика, окружающий мир) обучающийся получил «3». **Общая СОУ – 60 %, средний балл – 3,8. Качество знаний составило 73%, успеваемость – 100%.** Результаты отражены в таблице 4.

Таблица 16.

#### Результативность промежуточной аттестации в 4-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	СОУ, %	Учитель
4	1	Русский язык	0	1	0	0	100%	100%	4	64%	Ермолина Е. М.
		Литературное чтение	0	1	0	0	100%	100%	4	64%	
		Иностранный язык (немецкий)	0	0	1	0	100%	0%	3	36%	Петрова Л. С.
		Литературное чтение на родном (русском) языке	0	1	0	0	100%	100%	4	64%	
		Математика	0	0	1	0	100%	0%	3	36%	
		Окружающий	0	0	1	0	100%	0%	3	36%	

	мир									
	Музыка	0	1	0	0	100%	100%	4	64%	Ермолина Е. М.
	Изобразительное искусство	0	1	0	0	100%	100%	4	64%	
	Технология	0	1	0	0	100%	100%	4	64%	
	ОРКСЭ (основы религиозных культур и светской этики)					100%				
	Физическая культура	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Алексеева Т. А.
	Родной язык (русский)	0	1	0	0	100%	100%	4	64%	Ермолина Е. М.

### 5 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнил 1 пятиклассник (всего обучающихся в 5 классе: 1 человек). Из них на «4» и «5» написал промежуточную аттестацию по всем предметам 1 ученик (100%). Общая **СОУ – 89 %**, **средний балл – 4,7**. **Качество знаний составило 100%**, **успеваемость – 100%**. Результаты отражены в таблице 5.

Таблица 17.

### Результативность промежуточной аттестации в 5-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	СОУ, %	Учитель
5	1	Русский язык	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Сергеева Г. В.
		Литература	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Сергеева Г. В.
		Иностранный язык (немецкий)	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Иванова И. Ю.
		Математика	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Фролова Н. И.
		Информатика	0	1	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Н. Ю.



Всеобщая история	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Тишкова Н. А.
География	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Иванова И. Ю.
Обществознание	0	1	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Л. С.
Биология	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петрова Н. Ю.
Изобразительное искусство	0	1	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Л. С.
Технология	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Тишкова Н. А.
ОПК (основы православной культуры)					100%				Тишкова Н. А.
Физическая культура	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Алексеева Т. А.
Музыка	0	1	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Л. С.

### 6 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнили все 2 шестиклассника (всего обучающихся в 6 классе: 2 человека). Из них на «4» и «5» написал промежуточную аттестацию по всем предметам 1 ученик (50%). Общая **СОУ – 58 %**, **средний балл – 3,8**. **Качество** знаний составило **70%**, **успеваемость – 100%**. Результаты отражены в таблице 6.

Таблица 18.

### Результативность промежуточной аттестации в 6-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	СОУ, %	Учитель
		Русский язык	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Сергеева Г. В.
		Литература	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Сергеева Г. В.

6	2	Иностранный язык (немецкий)	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	Иванова И. Ю.
		Второй иностранный язык (английский)	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Митичкина Т. С.
		Математика	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Фролова Н. И.
		Информатика	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Петрова Н. Ю.
		История России	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Тишкова Н. А.
		Обществознание	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Л. С.
		Биология	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Петрова Н. Ю.
		Изобразительное искусство	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Л. С.
		Технология	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	Ермолина Е. М.
		Физическая культура	2	0	0	0	100%	100%	5	100%	Алексеева Т. А.
		География	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Иванова И. Ю.
		Музыка	0	2	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Л. С.
		Всеобщая история	0	1	1	0	100%	50%	3,5	50%	Тишкова Н. А.

### 7 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнили 3 семиклассника (всего обучающихся в 7 классе: 3 человека). Из них на «4» и «5» написали промежуточную аттестацию по всем предметам 2 ученика (67%). Общая **СОУ – 80 %**, **средний балл – 4,4**. **Качество** знаний составило **96%**, **успеваемость – 100%**. Результаты отражены в таблице 7.

**Таблица 19.**

### Результативность промежуточной аттестации в 7 -м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	СОУ, %	Учитель
7	3	Русский язык	0	2	1	0	100%	67%	3,7	55%	Тишкова Н. А.
		Литература	1	2	0	0	100%	100%	4,3	76%	Тишкова Н. А.
		Иностранный язык (немецкий)	3	0	0	0	100%	100%	5	100%	Иванова И. Ю.
		Второй иностранный язык (английский)	1	2	0	0	100%	100%	4,3	76%	Митичкина Т. С.
		Алгебра	1	2	0	0	100%	100%	4,3	76%	Фролова Н. И.
		Геометрия	1	2	0	0	100%	100%	4,3	76%	Фролова Н. И.
		История России	1	2	0	0	100%	100%	4,3	76%	Петров С. А.
		География	2	1	0	0	100%	100%	4,7	88%	Иванова И. Ю.
		Обществознание	1	2	0	0	100%	100%	4,3	76%	Петрова Л. С.
		Биология	3	0	0	0	100%	100%	5	100%	Сергеева Г. В.
		Физика	1	2	0	0	100%	100%	4,3	76%	Фролова Н. И.
		Музыка	1	2	0	0	100%	100%	4,3	76%	Петрова Л. С.
		Изобразительное искусство	3	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петрова Л. С.
		Технология	2	1	0	0	100%	100%	4,7	88%	Ермолина Е. М.
Физическая культура	3	0	0	0	100%	100%	5	100%	Алексеева Т. А.		

	ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	0	2	1	0	100%	67%	3,7	55%	Тишкова Н. А.
	Информатика	0	3	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Н. Ю.
	Всеобщая история	1	2	0	0	100%	100%	4,3	76%	Петров С. А.

### 8 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнил 1 восьмиклассник (всего обучающихся в 8 классе: 1 человек). Из них на «5» написал промежуточную аттестацию по всем предметам 1 ученик (100%). Общая **СОУ – 100 %**, **средний балл – 5**. **Качество** знаний составило **100%**, **успеваемость – 100%**. Результаты отражены в таблице 8.

Таблица 20.

### Результативность промежуточной аттестации в 8-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	СОУ, %	Учитель
8	1	Русский язык	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Сергеева Г. В.
		Литература	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Сергеева Г. В.
		Иностранный язык (немецкий)	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Иванова И. Ю.
		Второй иностранный язык (английский)	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Митичкина Т. С.
		Алгебра	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Фролова Н. И.
		Геометрия	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	
		Информатика	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петрова Н. Ю.
		История России	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петров

									С. А.
География	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Иванова И. Ю.
Обществознание	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петрова Л. С.
Физика	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Фролова Н. И.
Химия	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петров С. А.
Изобразительное искусство	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петрова Л. С.
Технология	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Ермолина Е. М.
Физическая культура	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Алексеева Т. А.
ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Тишкова Н. А.
Биология	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Сергеева Г. В.
Всеобщая история	1	0	0	0	100%	100%	5	100%	Петров С. А.

### 9 класс

Промежуточную аттестацию по предметам учебного плана данного класса выполнили 3 девятиклассника (всего обучающихся в 9 классе: 3 человека). Из них на «4» и «5» написали промежуточную аттестацию по всем предметам 0 учеников (0%), т.к. по двум предметам (биология, всеобщая история) все обучающиеся получили «3». Общая **СОУ – 64 %**, **средний балл – 4**. **Качество** знаний составило **78%**, **успеваемость – 100%**. Результаты отражены в таблице 9.

**Таблица 21.**

### Результативность промежуточной аттестации в 9-м классе

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл	СОУ, %	Учитель	
9	3	Русский язык	0	2	1	0	100%	67%	3,7	55%	Тишкова Н. А.	
		Литература	0	2	1	0	100%	67%	3,7	55%	Тишкова Н. А.	
		Родной язык (русский)	1	1	1	0	100%	67%	4	67%	Тишкова Н. А.	
		Иностранный язык (немецкий)	1	1	0	0	100%	100%	4,5	82%	Иванова И. Ю.	
		Иностранный язык (английский)	0	1	0	0	100%	100%	4	64%	Митичкина Т. С.	
		Алгебра	1	1	1	0	100%	67%	4	67%	Фролова Н. И.	
		Геометрия	0	3	0	0	100%	100%	4	64%	Фролова Н. И.	
		История России	1	2	0	0	100%	100%	4,3	76%	Петров С. А.	
		География	0	3	0	0	100%	100%	4	64%	Иванова И. Ю.	
		Физика	2	1	0	0	100%	100%	4,7	88%	Фролова Н. И.	
		Химия	0	3	0	0	100%	100%	4	64%	Петров С. А.	
		Биология	0	0	3	0	100%	0%	3	36%	Петрова Л. С.	
		Предпрофильная подготовка					100%					Иванова И. Ю.
		Информатика	0	3	0	0	100%	100%	4	64%	Петрова Н. Ю.	
		Обществознание	0	2	1	0	100%	67%	3,7	55%	Петров С. А.	
		Физическая культура	3	0	0	0	100%	100%	5	100%	Алексеева Т. А.	
Основы	0	3	0	0	100%	100%	4	64%	Тишкова			

безопасности жизнедеятельности										Н. А.
Всеобщая история	0	0	3	0	100%	0%	3	36%		Петров С. А.
Родная литература (русская)	0	2	1	0	100%	67%	3,7	55%		Тишкова Н. А.

**Средний показатель качества выполнения контрольных работ и тестов на промежуточной аттестации по классам за 2021 - 2022 учебный год**

**Таблица 22.**

Учебный год	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс	По школе
2021 - 2022	96%	89%	73%	100%	70%	96%	100%	78%	88%

В 2021 – 2022 учебном году результаты промежуточной аттестации следующие: **успеваемость по школе составила 100% при качестве знаний 88%.**

Наиболее **высокие результаты** качества выполнения промежуточной аттестации в 2021 – 2022 учебном году в следующих классах:

- **5 класс** (качество знаний **100%**);
- **8 класс** (качество знаний **100%**);
- **2 класс** (качество знаний **96%**);
- **7 класс** (качество знаний **96%**).

Наиболее **низкие результаты** качества выполнения промежуточной аттестации в 2021 – 2022 учебном году в следующих классах:

- **6 класс** (качество знаний **70%**).

Из таблицы № 10 видно, что **средний уровень качества выполнения работ на промежуточной аттестации в 2021 – 2022 учебном году ниже среднего показателя по школе в 4-м, 6-м и 9-м классах.**

В **4-м классе средний показатель качества выполнения контрольных работ и тестов составил 73%, что ниже среднего показателя по школе на 15%.** Наиболее **высокие результаты** выполнения промежуточной аттестации в 4-м классе по **физической культуре (100%), технологии (100%), изобразительному искусству (100%), русскому языку (100%), литературному чтению (100%), литературному чтению на родном (русском) языке (100%), музыке (100%), родному языку (русский) (100%).**

В **6-м классе средний показатель качества выполнения контрольных работ и тестов составил 70%, что ниже среднего показателя по школе на 18%.** Наиболее **высокие результаты** выполнения промежуточной аттестации в 6-м классе по **иностранному языку (немецкий) (100%), обществознанию (100%), изобразительному искусству (100%), технологии (100%), музыке (100%) и физической культуре (100%).**

В 9-м классе **средний показатель качества** выполнения контрольных работ и тестов составил **78%**, что **ниже** среднего показателя по школе на **10%**. Наиболее **высокие результаты** выполнения промежуточной аттестации в 9-м классе по **иностранному языку (немецкий) (100%)**, **иностранному языку (английский) (100%)**, **геометрии (100%)**, **истории России (100%)**, **географии (100%)**, **физике (100%)**, **химии (100%)**, **информатике (100%)**, **основам безопасности жизнедеятельности (100%)** и **физической культуре (100%)**.

В 5-м и 8-м классах **средний показатель качества** выполнения контрольных работ и тестов составил **100%**, что **выше** среднего показателя по школе на **12%**.

Во 2-м классе и 7-м классе **средний показатель качества** выполнения контрольных работ и тестов составил **96%**, что **выше** среднего показателя по школе на **4%**.

В 3-м классе **средний показатель качества** выполнения контрольных работ и тестов составил **89%**, что **выше** среднего показателя по школе на **1%**.

**Низкий уровень** качества выполнения промежуточной аттестации показали учащаяся 4-го класса по **иностранному языку (немецкий)**, **математике и окружающему миру** (качество знаний **0%**) и учащиеся 9-го класса по **биологии и всеобщей истории** (качество знаний **0%**).

### Сравнение успеваемости и качества знаний по школе с результатами 2020 - 2021 учебного года

Таблица 23.

	2020 - 2021 уч. год		2021 - 2022 уч. год		
	чел.	%	чел.	%	
На «5»	2 чел.	14 %	4 чел.	22 %	
На «4» и «5»	8 чел.	57 %	9 чел.	50 %	
На «3» и «4»	4 чел.	29 %	5 чел.	28 %	
На «2»	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %	
Качество знаний	71 %		72 %		
Успеваемость	100%		100%		

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний показал, что **по итогам 2021 - 2022 учебного года** количество **отличников**, по сравнению с итогами 2020 – 2021 учебного года, составляет **22 %** от общего количества аттестованных, т. е. **увеличилось на 2 человека**. Количество обучающихся на «4» и «5» **увеличилось на 1 человека** и составило **9 человек**, а количество обучающихся на «3» и «4» **увеличилось на 1 человека**, в результате чего **увеличился показатель качества знаний на 1 %**. Показатель успеваемости остался без изменений (**100%**).

#### **Выводы:**

**1.** По результатам промежуточной аттестации 2021 – 2022 учебного года **успеваемость** обучающихся 1 - 9 классов составила **100%**. **Все** обучающиеся **освоили** учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

**2.** **Средний показатель качества знаний** по школе по результатам промежуточной аттестации составил **88 процентов**.



3. Отмечается **высокий уровень качества знаний** учащихся в 2021 – 2022 учебном году на промежуточной аттестации в **5-м (100%), 8-м (100%), 2-м (96%) и 7-м (96%) классах.**

4. Отмечается **низкий уровень качества знаний** учащихся на промежуточной аттестации в **4-м классе по иностранному языку (немецкий), математике и окружающему миру (качество знаний 0%)** и в **9-м классе по биологии и всеобщей истории (качество знаний 0%).**

#### **Рекомендации:**

- учителям, преподающим на уровне основного общего образования, обратить внимание на учебные предметы, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества выполнения промежуточной аттестации (обучающиеся 4-го класса), чтобы проводить работу по совершенствованию умений и навыков обучающихся и по устранению типичных ошибок;
- учителям - предметникам продолжать целенаправленную работу по развитию у обучающихся умственных операций, логического мышления; разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу;
- учесть результаты промежуточной аттестации при планировании работы на новый 2022/23 учебный год, наметить пути коррекции;
- в новом учебном году применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

### **Результаты ВПР**

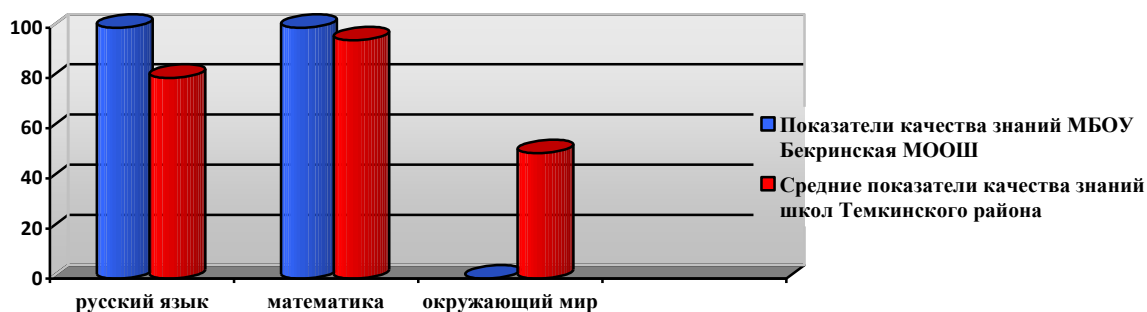
**Осень 2022.** Всероссийские проверочные работы были проведены в 5 – 9 классах. В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике и окружающему миру участвовало 1(100%), 1(100%) и 1 (100%) обучающихся 5 класса соответственно. Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 100%, качество 100%. Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 100% и окружающему миру 100%, качество выполнения соответственно- 50% и 100%.

**Таблица 24**

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5 класса**

<b>Класс</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>	<b>% качества знаний</b>
	<b>Результаты по русскому языку</b>				
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
	<b>Результаты по математике</b>				
	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
	<b>Результаты по окружающему миру</b>				
	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Бекринская МООШ и среднего показателя качества знаний школ Темкинского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике (на 5,00%) и русскому языку (на 20%) выше средних показателей качества знаний школ Темкинского района;
- показатели качества знаний учащихся школы по окружающему миру (на 50%) ниже средних показателей качества знаний школ Темкинского района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «4».

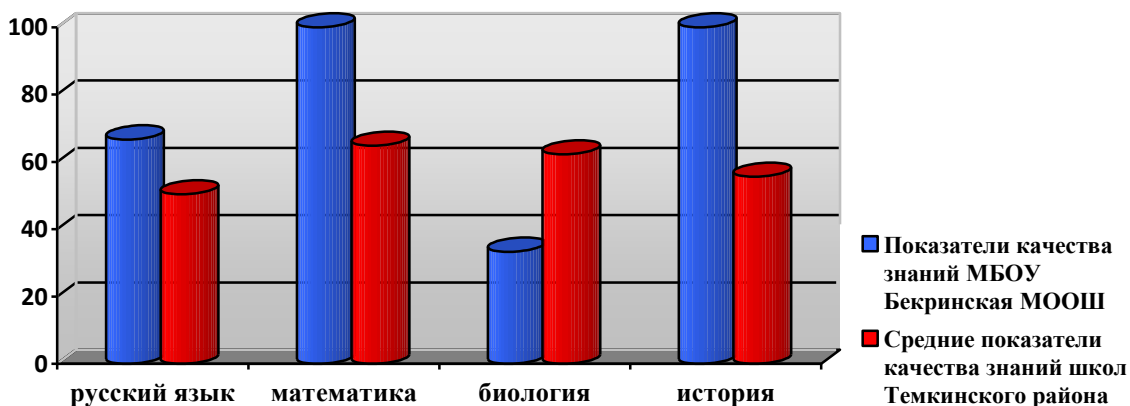
В 2022 году учащиеся 6 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (100%) и математике (100%), по истории (100%), биологии (100%).

**Таблица 25**

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6 класса**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<b>Результаты по русскому языку</b>					
	0	1	1	1	66,66
<b>Результаты по математике</b>					
	0	1	0	0	100
<b>Результаты по истории</b>					
	0	0	2	0	100
<b>Результаты по биологии</b>					
	0	2	1	0	33,33

**Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Бекринская МООШ и среднего показателя качества знаний школ Темкинского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 16,3%), математике (на 35,16%) выше средних показателей качества знаний школ Темкинского района;
- показатели качества знаний учащихся школы по биологии (на 28,89%), ниже средних показателей качества знаний школ Темкинского района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «4».

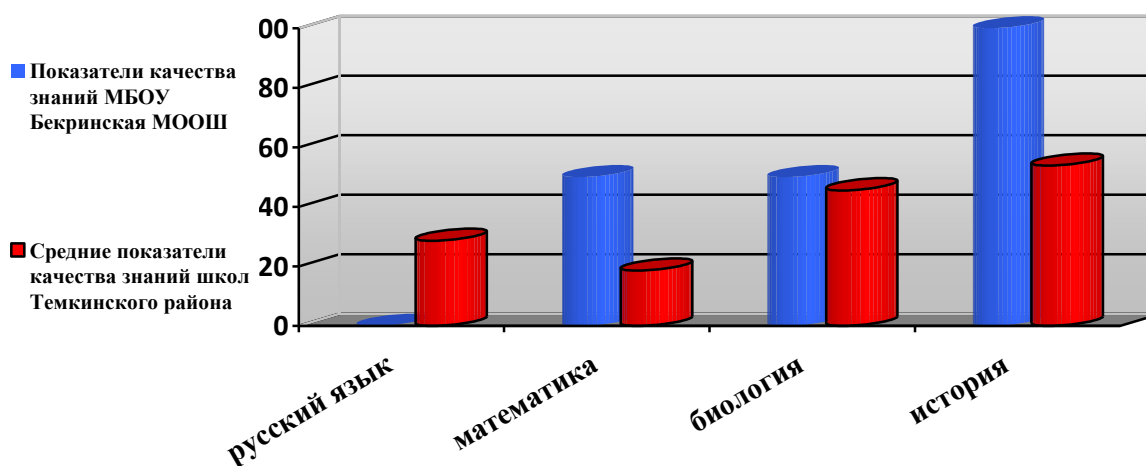
В 2022 году учащиеся 7 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (66,67%), русскому языку (66,67%), биологии (100%) и истории (100%).

Таблица 26

#### Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7 класса

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<b>Результаты по русскому языку</b>					
	0	1	1	0	50
<b>Результаты по математике</b>					
	0	0	1	0	50
<b>Результаты по истории</b>					
	0	0	2	0	100
<b>Результаты по биологии</b>					
	0	1	1	0	50

Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Бекринская МООШ и среднего показателя качества знаний школ Темкинского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку (на 28,58%), ниже средних показателей качества знаний школ Темкинского района;
- показатели качества знаний учащихся школы по математике (на 31,4%), истории (46,15 %), по биологии (на 4,45%) выше средних показателей качества знаний школ Темкинского района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3,75».

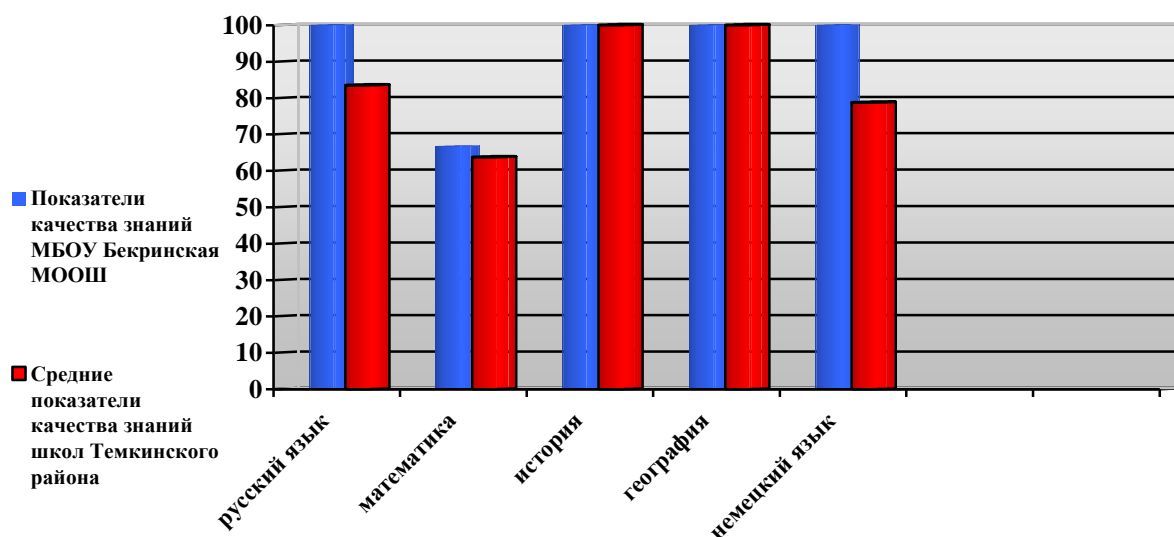
В 2022 году учащиеся 8 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (100%), русскому языку (100%) и биологии (100%), по физике (100%), по истории (100%), по географии (66,67%), немецкому языку (100%), обществознанию (100%).

**Таблица 27**

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8 класса**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<b>Результаты по русскому языку</b>					
	0	0	2	0	100
<b>Результаты по математике</b>					
	0	1	1	1	33,33
<b>Результаты по истории</b>					
	0	0	0	3	100
<b>Результаты по географии</b>					
	0	0	0	3	100
<b>Результаты по иностранному языку (немецкий)</b>					
	0	0	0	3	100

**Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Бекринская МООШ и среднего показателя качества знаний школ Темкинского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы русскому языку (на 16,57%), немецкому языку (на 21,3%), выше средних показателей качества знаний школ Темкинского района;

- соотносимость качества знаний учащихся школы по математике, истории, географии со средними показателями качества знаний школ Темкинского района.

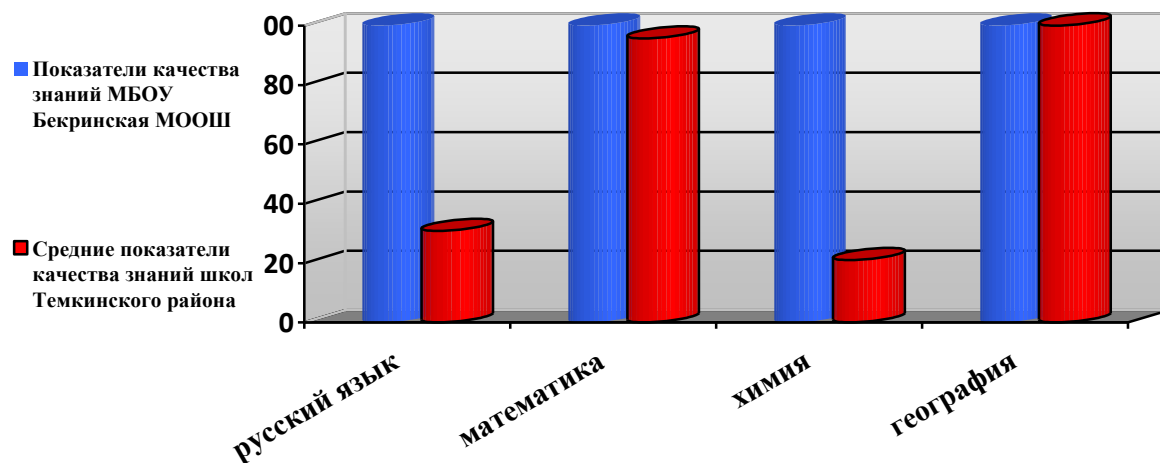
В 2022 году учащиеся 9 класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (100%), русскому языку (100%), географии (100%) и химии (100%).

**Таблица 28**

**Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9 класса**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
<b>Результаты по русскому языку</b>					
	0	0	0	1	100
<b>Результаты по математике</b>					
	0	0	0	1	100
<b>Результаты по химии</b>					
	0	0	0	1	100
<b>Результаты по географии</b>					
	0	0	0	1	100

### Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ Бекринская МООШ и среднего показателя качества знаний школ Темкинского района по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9 класса»



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9 класса показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку (на 69,14%), химии (на 98%) выше средних показателей качества знаний школ Темкинского района;
- соотносимость качества знаний учащихся школы по математике, географии со средними показателями качества знаний школ Темкинского района;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «5».

**Вывод:** во ВПР приняли участие 11 учеников из 11 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Для сравнения использовались отметки за III четверть 2020 – 2021 учебного года, которые обычно имеют более высокие значения. Проведенные ВПР в 4 - 8 классах показали, что учащиеся продемонстрировали средние результаты: учащиеся достигли базового уровня подготовки по предметам ВПР.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с графиком, утвержденным Администрацией муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области в МБОУ Бекринская МООШ с 29 сентября по 27 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказом МБОУ Бекринская МООШ закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялась членами жюри.

В школьном этапе предметных олимпиад могли принимать участие обучающиеся 4 – 9 классов. **Всего** в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие **11 обучающихся - 92% от общего количества** обучающихся 4 - 9 классов в **6 предметных олимпиадах**, а именно по **истории, немецкому языку, географии, литературе, ОБЖ, русскому языку**. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Таблица 29.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	11	11

**Вывод:** в 2021/22 учебном году наблюдается **стабильное** количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (в сравнении с прошлым учебным годом).

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВСОШ.

Таблица 30.

**Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов**

№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа						Всего участников (чел.)
		4 кл. всего/ участники	5 кл. всего/ участники	6 кл. всего/ участники	7 кл. всего/ участники	8 кл. всего/ участники	9 кл. всего/ участники	
1.	Физика	-	-	-	3/0	1/0	3/0	<b>0</b>
2.	История	-	2/2	2/0	3/0	1/0	3/0	<b>2</b>

3.	Обществознание	-	2/0	2/0	3/0	1/0	3/0	<b>0</b>
4.	Технология	-	2/0	2/0	3/0	1/0	3/0	<b>0</b>
5.	Русский язык	1/0	2/2	2/2	3/3	1/1	3/3	<b>11</b>
6.	Физическая культура	-	-	2/0	3/0	1/0	3/0	<b>0</b>
7.	Немецкий язык	-	2/1	2/0	3/3	1/1	2/2	<b>7</b>
8.	ОБЖ	-	-	-	3/3	1/1	3/3	<b>7</b>
9.	Биология	-	-	2/0	3/0	1/0	3/0	<b>0</b>
10.	Литература	-	2/1	2/1	3/3	1/1	3/2	<b>8</b>
11.	Математика	1/0	2/0	2/0	3/0	1/0	3/0	<b>0</b>
12.	Химия	-	-	-	-	1/0	3/0	<b>0</b>
13.	Информатика	-	-	-	3/0	1/0	3/0	<b>0</b>
14.	География	-	2/2	2/2	3/3	1/1	3/3	<b>11</b>
	<b>ИТОГО (кол-во предметов)</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий **вывод**:

- **высокий процент участников** школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: **русский язык – 11 чел., география – 11 чел., литература – 8 чел., немецкий язык – 7 чел., ОБЖ – 7 чел.;**
- **низкий процент участников** школьного этапа ВсОШ отмечен по предмету: **история – 2 чел.;**
- обучающиеся школы **не приняли участие** в олимпиадах по предметам: **физика, обществознание, технология, физическая культура, биология, математика, химия, информатика;**
- **наибольшее количество участников** школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в **5, 7, 8, 9 классах (5 учебных предметов).**

**Таблица 31.**

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года**

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	
		2020/21 учебный год/чел.	2021/22 учебный год/чел.
1.	Физика	0	0
2.	История	5	2
3.	Обществознание	6	0
4.	Технология	7	0
5.	Русский язык	9	11
6.	Физическая культура	4	0



7.	Немецкий язык	7	7
8.	ОБЖ	0	7
9.	Биология	0	0
10.	Литература	0	8
11.	Математика	6	0
12.	Химия	0	0
13.	Информатика	0	0
14.	География	8	11
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>52</b>	<b>46</b>

**Вывод:** количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников **сократилось на 6 человек**. Наблюдается **снижение** количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: **истории (на 3 человека), обществознанию (на 6 человек), технологии (на 7 человек), физической культуре (на 4 человека)**.

Наблюдается **увеличение** количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: **русскому языку (на 2 человека), ОБЖ (на 7 человек), литературе (на 8 человек), географии (на 4 человека)**.

Наблюдается **стабильность** количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по **немецкому языку (7 человек)**.

Таблица 32.

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ  
в 2021 – 2022 учебном году**

Общее количество обучающихся в 4 - 9 классах в ОО (чел.)	Общее количество участников (чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)
12 человек	11 человек	10 человек (91 %)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году общее количество участников школьного этапа ВсОШ составило 11 человек; количество победителей и призеров составило 10 человек (91 %).

Таблица 33.

**Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов**

№ п/п	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Ф. И. обучающегося	Клас с	Статус	Ф. И. О. учителя, подготовившего победителя/призера	Итого % победителей и призеров
1.	Русский язык	3	Федоров А.	5	призер	Сергеева Г. В.	27 %
			Барабанова Д.	6	призер		
			Иванова Д.	8	победитель		
2.	ОБЖ	3	Алексеев М.	7	победитель	Тишкова О. А.	43 %
			Лаврентьева В.	7	победитель		
			Иванова Д.	8	победитель		

3.	Немецкий язык	6	Алексеев М.	7	призер	Иванова И. Ю.	86 %
			Замковой Д.	7	призер		
			Лаврентьева В.	7	победитель		
			Иванова Д.	8	победитель		
			Сарксян К.	9	призер		
4.	История	1	Федоров А.	5	призер	Тишкова Н. А.	50 %
5.	Литература	6	Федоров А.	5	призер	Сергеева Г. В.	75%
			Барабанова Д.	6	призер		
			Алексеев М.	7	победитель	Тишкова Н. А.	
			Замковой Д.	7	призер		
			Лаврентьева В.	7	победитель		
Иванова Д.	8	победитель	Сергеева Г. В.				
6.	География	9	Федоров А.	5	призер	Иванова И. Ю.	82 %
			Барабанова Д.	6	призер		
			Перцев С.	6	призер		
			Алексеев М.	7	призер		
			Замковой Д.	7	призер		
			Иванова Д.	8	победитель		
			Никитин Ю.	9	победитель		
			Сарксян К.	9	призер		
Теперина В.	9	призер					

Анализируя данные таблицы, следует сделать **вывод**:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: немецкий язык – 86%, география – 82%, литература – 75%.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по предметам: русский язык – 27%, ОБЖ – 43%, история – 50 %.
3. Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: немецкий язык, литература, история, географии, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица 34.**

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом)
		2020 - 2021	2021 - 2022	
1.	Физика	-	-	-
2.	История	0	0	=
3.	Обществознание	1	-	-
4.	Технология	0	-	-
5.	Русский язык	0	1	+1
6.	Физическая культура	2	-	-

7.	Немецкий язык	4	3	-1
8.	ОБЖ	-	3	-
9.	Биология	-	-	-
10.	Литература	-	3	-
11.	Математика	0	-	-
12.	Химия	-	-	-
13.	Информатика	-	-	-
14.	География	2	2	=
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>+3</b>

**Вывод:** в течение последних двух лет наблюдается **стабильное** количество **победителей** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: **географии**.

В сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом, наблюдается **уменьшение** количества **победителей** школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: **немецкому языку**, и **увеличение** количества **победителей** по **русскому языку**.

Таблица 35.

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за два года по предметам**

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей		Прирост («+», «-», «=») (в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом)
		2020 - 2021	2021 - 2022	
1.	Физика	-	-	-
2.	История	2	1	-1
3.	Обществознание	4	-	-
4.	Технология	2	-	-
5.	Русский язык	2	2	=
6.	Физическая культура	2	-	-
7.	Немецкий язык	1	3	+2
8.	ОБЖ	-	0	-
9.	Биология	-	-	-
10.	Литература	-	3	-
11.	Математика	3	-	-
12.	Химия	-	-	-
13.	Информатика	-	-	-
14.	География	2	7	+5
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>-2</b>

**Вывод:** в сравнении с прошлым, 2020/21 учебным годом, наблюдается **уменьшение** количества **призеров** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: **истории**. **Увеличение** количества **призеров** – по **немецкому языку**, **географии**. **Стабильное** количество **призеров** школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по **русскому языку**.

Таблица 36.

**Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей	9	12

**Вывод:** общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека.

Таблица 37.

**Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество призеров	18	16

**Вывод:** общее количество призеров по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 2 человека.

Таблица 38.

**Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

Учебный год	2020/21	2021/22
Количество победителей и призеров	27	28

**Вывод:** количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2020/201 учебным годом увеличилось на 3% (на 1 человека).

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам мало победителей и призеров. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании рейтингования результатов ВсОШ в МБОУ Бекринская МООШ были определены списки обучающихся для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

- 1) физическая культура – 9 класс (2 человека): Сарксян К., Теперина В.;
- 2) география – 7 класс (1 человек): Алексеев М. и 8 класс (1 человек) Иванова Д.;
- 3) русский язык – 7 класс (1 человек): Алексеев М. и 8 класс (1 человек) Иванова Д.;

- 4) литература - 7 класс (1 человек): Алексеев М. и 8 класс (1 человек) Иванова Д.;  
 5) ОБЖ - 7 класс (1 человек): Алексеев М. и 8 класс (1 человек) Иванова Д..

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников из 7 – 9 классов были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19 ноября по 18 декабря 2021 года по 14 общеобразовательным предметам, включенных в перечень Всероссийской олимпиады школьников. Задания для проведения муниципального этапа предоставлялись Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

В 2021 - 2022 учебном году обучающиеся 7 – 9 классов Бекринской школы участвовали в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 5 предметам: физической культуре, русскому языку, литературе, основам безопасности жизнедеятельности и географии. Всего во втором туре олимпиад приняло участие 4 человека (2 обучающихся участвовали в олимпиаде по четырем предметам):

- по физической культуре – 2 человека (обучающиеся 9 класса);
- по русскому языку – 2 человека (обучающийся 7 класса и обучающаяся 8 класса);
- по литературе – 2 человека (обучающийся 7 класса и обучающаяся 8 класса);
- по основам безопасности жизнедеятельности – 2 человека (обучающийся 7 класса и обучающаяся 8 класса);
- по географии – 2 человека (обучающийся 7 класса и обучающаяся 8 класса).

Призерами и победителями стали следующие обучающиеся:

**Таблица 39.**

**Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ  
 МБОУ Бекринская МООШ в 2021 – 2022 учебном году**

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Ф. И. обучающегося	Класс	Статус	Ф. И. О. учителя, подготовившего победителя/призера	Итого % победителей и призеров
1.	Русский язык	2	1	Иванова Дарья	8	победитель	Сергеева Г. В.	50 %
2.	Литература	2	1	Иванова Дарья	8	победитель	Сергеева Г. В.	50 %
3.	Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	Иванова Дарья	8	победитель	Тишкова Н. А.	100 %
				Алексеев Матвей	7	призер		
2.	Физическая культура	2	2	Сарксян Кристина	9	призер	Алексеева Т. А.	100 %
				Теперина Виктория	9	победитель		
3.	География	2	2	Иванова Дарья	8	победитель	Иванова И. Ю.	100 %
				Алексеев Матвей	7	победитель		

Таблица 40.

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

<b>Количество участников, победителей и призеров</b>	<b>2019/20 учебный год</b>	<b>2020/21 учебный год</b>	<b>2021/22 учебный год</b>
Количество участников	4	5	4
Количество призеров	0	4	1
Количество победителей	0	1	3

**Выводы:**

1. В последние три года наблюдается стабильное количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и **увеличение количества победителей**, в 2021/22 учебном году количество победителей увеличилось **на 2 человека** (Теперина В., Алексеев М.).

2. Среди всех обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, больше всего призовых мест набрали: Иванова Д. (8 класс) – 4 призовых места и Алексеев М. (7 класс) – 2 призовых места. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя географии, ОБЖ, физической культуры, русского языка и литературы.

3. Уровень заданий, которые предлагаются учащимся во втором туре олимпиад, очень высокий, но решаемый. Поэтому всем педагогам, работающим с учащимися, особенно в 7 - 9 классах, следует проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

4. Признать работу педагогического коллектива по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников удовлетворительной.

5. Выразить благодарность обучающимся, которые заняли призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников, и их педагогам.

Основная задача муниципальной системы образования – дать обучающимся качественное образование в рамках государственных образовательных стандартов, которое бы обеспечивало школьникам возможность достичь высоких результатов, подготовиться к дальнейшей самостоятельной деятельности, реализовать свой потенциал.

Внутришкольная система оценки качества образования подразумевает совокупность внутренней и внешней оценок результатов образовательной деятельности и факторов, влияющих на эти результаты. Внутришкольная система оценки качества образования интегрирована в муниципальную и позволяют оценить непосредственно достижения обучающихся и деятельность педагогов, что особенно важно для повышения качества образования.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. Средняя нагрузка учителей составляет 21 час.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Выводы:** анализ уровня образования педагогических работников показал, что преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием. Доля работников с высшим педагогическим образованием остался на прежнем уровне.

Необходимым условием роста профессионального мастерства педагогических работников является прохождение курсов повышения квалификации. Курсами повышения квалификации обеспечены 80% педагогов.

Мероприятия по организации прохождения курсов повышения квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации, а также в соответствии со специализацией педагогов.

Банк прохождения педагогическими и руководящими кадрами курсов повышения квалификации (электронный вариант) систематически обновляется.

Таблица **Количество педагогических работников, имеющих знаки отличия**

<b>Государственные награды</b>		<b>Ведомственные награды</b>	
<i>Медаль «Ветеран труда»</i>	<i>Отличник народного просвещения</i>	<i>Почетный работник общего образования РФ</i>	<i>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</i>
-	-	-	2

## Сведения об административно-управленческих кадрах

*Управленческий аппарат* сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Петрова Любовь Сергеевна	высшее	18 лет	первая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванова Ирина Юрьевна	высшее	18 лет	первая

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

*Основными формами координации деятельности аппарата управления* школы являются:

- Педагогический совет (1 раз в четверть)
- общее собрание трудового коллектива (не менее 1 раза)

**Вывод:** в целом педагогический состав имеет достаточный уровень квалификации, профессионализма, инновационного потенциала. На протяжении трёх лет наблюдается стабильность количества педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, положительная динамика показателей аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Образовательная и профессионально-квалификационная структура педагогических кадров соответствует лицензионным требованиям и образовательным запросам социума.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

### Проблемы:

- ✓ недостаточный уровень обеспеченности инновационных преобразований категориями работников высшей и первой категории;
- ✓ сохраняется тенденция феминизации и старения кадров, как следствие эмоциональное выгорание;



- ✓ отсутствие притока молодых кадров.

#### Пути решения:

- создание привлекательного имиджа школы для притока молодых специалистов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4229 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 482 единиц в год;
- объем учебного фонда – 823 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	823	670
2	Художественная	3381	2400
3	Справочная	25	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Оснащённость современным оборудованием учебно-воспитательного процесса является одной из приоритетных задач муниципальной системы образования.

Муниципальная политика в области информационно - коммуникационных технологий направлена на реализацию федеральных и региональных задач в информатизации образования. В первую очередь, это обеспечение компьютерным и проекционным оборудованием.

Школа располагает незначительной учебно-материальной базой, высококвалифицированными кадрами, хорошим учебно-методическим обеспечением, что способствует качественной подготовке учащихся, их самореализации.

Здание двухэтажное, капитальное, 1967г. Общая площадь здания 800 м2.

Школа рассчитана на 60 посадочных мест, на сегодняшний день на одного учащегося приходится 4,5 м<sup>2</sup>, что соответствует нормативу по площади на одного обучающегося. Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. Для дошкольной группы имеется оборудованная детская площадка.

Фонд библиотеки составляет 4229 экземпляров учебной, художественной, справочной, научно-популярной и методической литературы. Кроме того, на базе школы

- организован свободный доступ учащихся и педагогов школы к Интернет – ресурсам;
- педагоги школы проводят уроки, конференции, защиты ученических проектов.

Ведется работа по взаимодействию с социумом – это оказание учебно-консультационных (ориентирующих) и организационно - вспомогательных услуг по использованию ИКТ.

Ведется работа по созданию электронного банка методических разработок школы, в который уже вошли:

- ✚ фотоархив школьных мероприятий
- материалы по национально–региональному компоненту;
- презентации по учебным предметам, воспитательной и методической работе школы;
- копилка библиотечных уроков.

Школа располагает 8 учебными кабинетами, спортивным залом площадью 184 кв.м, столовой на 25 посадочных мест, библиотекой, в наличии которой имеется 100% обеспеченность учебниками федерального компонента. В образовательном учреждении имеется кабинет информатики с 4 компьютерами, школа подключена к сети Интернет, имеется мультимедийное оборудование; телевизор, магнитофоны, видеомангофон, 1 цифровой фотоаппарат, который подарен школе родителями выпускников.

В школе создана благоприятная, уютная обстановка для обучающихся: много комнатных растений, количество кв.м, отведённых на каждого ученика, превышает норму.

Территория образовательного учреждения благоустроена, хорошо освещена. Для дошкольной группы имеется детская площадка.

С целью сохранности здания школы ежегодно проводятся работы по косметическому ремонту. Выполнены работы по ремонту полов в кабинетах здания. В весенний период проводятся очистительные работы на кровле. Косметический ремонт школы выполняется за счёт бюджетного финансирования силами сотрудников школы.

В школе имеются специально организованные места, постоянно доступные подросткам и предназначенные для: общения; проектной и исследовательской деятельности; творческой деятельности; индивидуальной и групповой работы; индивидуальной работы; демонстрации своих достижений.

В кабинете информатики обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Данные условия обеспечены наличием в основной школе компьютерной и мультимедийной техники.

Обновлена материально-техническая база школы для кабинетов химии, биологии и физики. Приобретены учебные лаборатории по физике, химии, биологии, экологии, нейротехнологии, физиологии, МФУ, 3 ноутбука.

#### **Наличие компьютерной и мультимедийной техники**

<b>№ п/п</b>	<b>Название техники</b>	<b>Количество, шт.</b>
--------------	-------------------------	------------------------

1.	Многофункциональный учебный комплекс преподавателя	1
2.	Стационарные компьютеры	9
3.	Мобильные компьютеры (ноутбуки)	3
5.	Принтеры	6
6.	Мультимедийные проекторы	1
7.	Интерактивная доска	1
8.	Копировальная техника	3
9.	Сканеры	3

Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся.

Уровень материально-технического оснащения позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с учебным планом школы, требованиями ФГОС НОО и ООО и соответствует лицензионным требованиям.

Размещение учебного оборудования, оснащение учебных кабинетов повышенной опасности соответствует нормам охраны труда и техники безопасности. Освещённость в учебных кабинетах соответствует норме. Деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативной документацией по охране труда и технике безопасности.

Одним из основных направлений финансирования школы является создание безопасных условий и социально-психологической комфортности образовательной среды.

На должном уровне в школе осуществляется:

- обеспечение безопасности учащихся;
- организационно-материальное обеспечение здоровьесберегающих образовательных условий;
- защита учащихся от информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования посредством установления DNS-фильтрации;
- обеспечение гигиенических условий учебного процесса;
- соблюдение требований СанПиНа;
- расстановка технических средств с учётом гигиенических требований, соблюдение требований к объёму и площади кабинетов;
- освещённость учебных помещений и рекреаций, в соответствии с гигиеническими нормами;
- установление в спортивных залах защитных конструкций на светильники;
- питьевой режим, санитарное состояние школьной столовой.

#### **Вывод:**

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение основных видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и

нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы. Состояние материально-технической базы соответствует лицензионным требованиям.

**Проблемы:**

- модернизация компьютерного парка школы, приобретение многофункциональных учебных комплексов преподавателя.
- Слабо развита система сетевого взаимодействия учреждения области.

**Пути решения:**

- ✓ Организация сетевого взаимодействия школы и другими учреждениями области посредством выстраивания индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- ✓ Организация консультирования (очного, заочного) педагогических работников по вопросам готовности учреждения к межшкольному сетевому взаимодействию;
- ✓ Совершенствование образовательной среды на основе новых информационных технологий, переход на новый качественный уровень использования компьютерной техники.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации**

### **I.I. Общие выводы.**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии школы государственному статусу образовательного учреждения «основная общеобразовательная школа» и показывают, что

- Образовательная деятельность школы осуществляется на основе нормативно-правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования, обеспечивает государственно-общественный контроль образовательной деятельности и сформирована на достаточном уровне.
- Содержание и уровень подготовки по образовательным программам соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- Качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (успеваемость по итогам 2022 года за курс основной школы составила 100%).
- Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Муниципальное задание на оказание муниципальной услуги выполнено по всем направлениям, за исключением показателя «Количество обучающихся», причины отклонения от запланированного объёма связаны с выбытием учащихся из микрорайона. Уровень удовлетворённости родителей и учащихся образовательным процессом достаточный.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса является достаточным для реализации основных образовательных программ, способствует развитию образовательной среды и достижению планируемых результатов.

Реализованы следующие направления деятельности:

- обеспечено повышение уровня квалификации педагогических работников;
- обеспечена информационная открытость через официальный сайт школы в сети Интернет;
- создана система профилактической работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, их безопасности.

- Требуется совершенствование работы по следующим направлениям:
- эффективность использования инновационных технологий обучения;
  - результативность участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня;
  - повышение уровня качества образования.

В течение года велась работа над содержанием образования. Осуществлена реализация режима работы школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя-профессионала. Первостепенная задача, стоящая перед каждым учителем и педагогическим коллективом в целом - дать глубокие прочные знания, решена. Учебный план 2022 года выполнен. Обучающиеся, освоившие общеобразовательную программу, переведены в следующий класс или получили соответствующий документ об окончании школы. Обязательный минимум содержания образования выполнен по всем предметам учебного плана.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет взаимодействия с родителями, включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Педагоги школы внедряют в образовательный процесс информационных технологии, максимально используя имеющуюся в школе базы.

## **II.II. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.**

Определяя приоритеты деятельности по усовершенствованию и развитию образовательного учреждения, педагогический коллектив выявил основные проблемы в деятельности школы и предложил способы их решения:

<b>Проблемы</b>	<b>Способы решения</b>
<b><i>1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса</i></b>	
Недостаточность материальной базы школы по осуществлению ФГОС НОО и ФГОС ООО и внеурочной деятельности	Привлечение спонсорских средств
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в основной школе	Повышение квалификации учителей, работающих в основной школе
<b><i>2. Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса</i></b>	
<b><i>Личностный рост учителя. Повышение профессионализма педагогов как условие личностной самореализации в рамках культурно-образовательного пространства школы</i></b>	
Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих проектов в рамках методических объединений, их защиту. Освоение и внедрение на практике технологий личностной ориентации, сотрудничества, диалога

<b><i>Личностный рост учащихся. Создание в рамках школы культурно-образовательного пространства как условия личностной самореализации и проявления детских инициатив.</i></b>	
Унификация как содержания, так и форм деятельности ученика, ориентация на «среднего» ученика	Внедрение технологий дифференцированного обучения, развивающего обучения
Снижение результативности участия в предметных олимпиадах муниципального уровня	Усиление контроля за работой учителей по подготовке к предметным олимпиадам, создание условий для обучения по индивидуальной траектории мотивированных учащихся
Снижение доли учащихся, сдавших ОГЭ на высоком уровне	Разработать план мероприятий по улучшению качества образования

**II. III. Показатели деятельности МБОУ Бекринская МООШ муниципального образования «Темкинский район» Смоленской области за 2022 год**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	22 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек /59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности	0 человек/0%

	выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9 человек /90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека / 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	9 человек/90%

	педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека / 30%
1.29.1	Высшая	1 человек /10%
1.29.2	Первая	2 человека/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек (50%)
1.30.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек /50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек /100%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы



2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за 2021/22 учебный год.

Директор школы:

Л.С. Петрова